Л. Григорьевъ и Б. Оленинъ.

КРАТКІЙ КУРСЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

съ практическими упражненіями и матеріаломъ для разбора.

(Этимологія и синтаксисъ.)

Для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Цѣна 35 коп.

14-ое изданіе.

Второе изданіе допущено Уч. Ком. М. Н. Пр. къ классному употребленію въ низшихъ училищахъ.

14-ое изданіе допущено Уч. Ком. М. Н. Пр. къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

РИГА.
ИЗДАНІЕ Н. КИММЕЛЯ
1914.

Печатано въ типографіи Мюллера въ Ригѣ (Гердерова площадь № 1)



§ 1.

О предложеніи и его главныхъ членахъ.

Рѣчь состоитъ изъ предложеній. Предложеніе есть сужденіе, выраженное словами. Напр.: Птичка поетъ. Пчела жужжитъ. Солнце сіяетъ. Домъ строится. Мальчикъ прилеженъ. Яблоко плодъ.

Въ предложеніи обыкновенно бываетъ два главныхъ члена: **подлежащее и сказуемое.**

§ 2.

Подлежащее.

Птичка поетъ. **Солнце** сіяетъ. **Онъ** работаетъ.

Подлежащее есть то, о чемъ говорится въ предложеніи. Оно отвѣчаетъ на вопросы: кто? (птичка), что? (солнце).

Упражненіе № 1.

Спишите слѣдующіе примѣры, подчеркните подлежащія и поставьте передъ ними вопросы: кто? или что?

Крестьянинъ пашетъ. Ученикъ пишетъ. Работникъ работаетъ. Охотникъ стрѣляетъ. Дѣвочка плачетъ. Зеленѣетъ лѣсъ. Солнце свѣтитъ. Снѣгъ таетъ. Время дорого. Заяцъ труслнвъ. Мычатъ коровы. Я — человѣкъ. Вода — жидкость. Гора высока. Лошадь — животное.

Образецъ: Кто? Крестьянинъ пашетъ.

Упражненіе № 2.

Напишите при каждомъ изъ слѣдующихъ сказуемыхъ подходящее подлежащее при помощи вопросовъ: кто? что?

... пишетъ.	... читаетъ.
... удитъ.	... горитъ.
... пѣли.	... течетъ.
... будетъ охотиться.	... свѣтитъ.
... зелена.	... добръ.
... прилежна.	... кушанье.
... металлъ.	... животное.
... мебель.	... насѣкомое.
... зданіе.	.. темна.

§ 3.
Сказуемое.

Сказуемое есть то, что говорится о подлежащемъ; оно отвѣчаетъ на вопросы: что дѣлаетъ подлежащее? что съ нимъ дѣлается? каково оно? что такое подлежащее?

Упражненіе № 3.

Спишите слѣдующіе примѣры и подчеркните сказуемыя.

Ученики учатся. Кузнецъ куетъ. Рыба плаваетъ. Лошадь бѣгаетъ. Бѣлка прыгаетъ. Медъ сладокъ. Тетрадь чиста. Яблоко румяно. Свинецъ тяжелъ. Рѣка глубока. Портной ремесленникъ. Орелъ — птица. Ель — дерево. Шинель — одежда. Домъ — зданіе.

Образецъ: Ученики учатся.

Упражненіе № 4.

Напишите при каждомъ изъ слѣдующихъ подлежащихъ подходящее сказуемое по даннымъ образцамъ.

1) Учитель... Ученикъ... Птица... Косарь... Громъ... Соловей... Пильщикъ... Собака... Корова...

2) Доска... Снѣгъ... Сахаръ... Перецъ... Ледъ.. Камень... Свинецъ... Пухъ... Вода... Дерево...

3) Лошадь... Воробей... Муха... Окунь... Столъ... Желѣзо... Тарелка... Василекъ... Яблоко... Земляника...

Образцы. 1) Учитель учитъ. 2) Доска черна. 3) Лошадь животное.

§ 4.
Пояснительныя слова.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго въ предложеніи бываютъ еще слова, которыя поясняютъ мысль, и поэтому называются **пояснительными словами** (дополненіе, опредѣленіе, обстоятельственныя слова и обращеніе).

Подлежащее и сказуемое называются **главными членами** предложенія, а пояснительныя слова — **второстепенными**.

Предложеніе, которое состоитъ только изъ подлежащаго и сказуемаго, называется **краткимъ** (нераспространеннымъ). Предложеніе же, въ которомъ кромѣ подлежащаго и сказуемаго есть еще второстепенные члены, называется **распространеннымъ**. Напр.: Птичка поётъ (нераспростран.) — Ученикъ читаетъ книгу (распростран.).

§ 5.
Дополненіе.

Богъ любитъ (что?) **правду**.
Учитель похвалилъ (кого?) **ученика**.
Мы пишемъ (чѣмъ?) **перьями**.
Ученикъ подошелъ къ (чему?) **доскѣ**.
Ученица пришла въ классъ безъ (чего?) **пера**.
Дитя хочетъ (что дѣлать?) **играть**.

Пояснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: кого? чего? кому? чему? кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ? что дѣлать?, называются **дополненіями**.

Примѣчаніе. Дополненіе, отвѣчающее на вопросы: кого? что?, называется **прямымъ**; прочія дополненія называются **косвенными**.

Упражненіе № 5.

Спишите данныя предложенія, прибавивъ къ нимъ дополненія по поставленнымъ вопросамъ.

Люди моются (чѣмъ?). Мы пишемъ (чѣмъ?). Кузнецъ куетъ (что?) (чѣмъ?). Мать заботится (о комъ?). Крестьянинъ сѣетъ (что?). Собака грызетъ (что?). Мы молимся (кому?).

Учитель подарилъ (кому?) (что?). Человѣкъ долженъ (что дѣлать?). Переплетчикъ переплетаетъ (что?). Книга прочитана (кѣмъ?). Мышь боится (кого?). Хозяинъ велѣлъ кучеру (что дѣлать?). Пастухъ играетъ (на чемъ?). Кучеръ поитъ (кого?). Солдатъ удостоился (чего?). Корова даетъ (что?).

§ 6.

Опредѣленіе.

Свѣтитъ (какой?) ясный мѣсяцъ.
Мальчику минулъ (который?) десятый годъ.
Я нашелъ (чей?) твой карандашъ.
Дѣвочка дала нищему (сколько?) три копейки.

Пояснительныя слова, отвѣчающія на вопросы: какой? какая? какое? который? которая? которое? чей? чья? чье? сколько?, называются **опредѣленіями**.

Упражненіе № 6.

Спишите данныя предложенія, прибавивъ къ каждому изъ нихъ опредѣленіе, которое отвѣчало бы на поставленный вопросъ.

Роза (какой?) цвѣтокъ. Выплыло на небо (какое?) солнышко. Мартъ (который?) мѣсяцъ въ году. (Чей?) товарищъ боленъ. Гусь (какая?) птица. Мы въ (какомъ?) домѣ живемъ. У волка (какіе?) зубы. У зайца (какія?) уши. Въ недѣлѣ (сколько?) дней. У человѣка (сколько?) рукъ. Волга (какая?) рѣка. Россія (какое?) государство. Петербургъ (какой?) городъ.

Упражненіе № 7.

Разберите слѣдующія предложенія по данному образцу.

Всадникъ ѣхалъ на бѣломъ конѣ. Мы наслаждаемся свѣжимъ воздухомъ. Дремучіе лѣса богаты пушнымъ звѣремъ. Вѣрная собака охраняетъ домъ. Сильная буря сломила могучій дубъ. Лугъ сосѣда покрылся высокою травою. Я получилъ твое последнее письмо. Читать хорошія книги полезно. Пѣшій конному не товарищъ. Мальчикъ нашелъ птичье гнѣздо.

Образецъ: Всадникъ (подл.) ѣхалъ (сказ.) на бѣломъ (опред.) конѣ (доп.).

§ 7.

Обстоятельственныя слова.

1) Ученикъ сидитъ (гдѣ?) въ классѣ.
2) Ученики собираются въ школу (когда?) утромъ.
3) Ученики читаютъ (какъ?) громко.
4) Ученикъ не былъ въ классѣ (почему?) по болѣзни.
5) Ученики ходятъ въ школу (зачѣмъ?) учиться.

Пояснительныя слова, означающія мѣсто, время, образъ дѣйствія, причину и цѣль, называются **обстоятельственными словами**.

Обстоятельственныя слова раздѣляются на:

1) **Обстоятельство мѣста**, которое отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда? (см. прим. 1.)

2) **Обстоятельство времени**, которое отвѣчаетъ на вопросы: когда? съ какого времени? до какого времени? (см. прим. 2.)

3) **Обстоятельство образа дѣйствія**, которое отвѣчаетъ на вопросы: какъ? какимъ образомъ? (см. прим. 3.)

4) **Обстоятельство причины**, которое отвѣчаетъ на вопросы: почему? отчего? (см. прим. 4.)

5) **Обстоятельство цѣли**, которое отвѣчаетъ на вопросы: зачѣмъ? для чего? (см. прим. 5.)

Упражненіе № 8.

Разберите слѣдующія предложенія по данному образцу.

Днемъ солнышко свѣтитъ ярко. Мы всегда обѣдаемъ въ три часа. Ты всегда крайне разсѣянъ. Я провелъ время у своего друга весьма пріятно. Мальчикъ взялъ книгу для чтенія. Рѣки замерзаютъ отъ холода. Снѣгъ таетъ весною. Крестьянка шьетъ въ избѣ у окна. Ласточки летаютъ быстро. Я стараюсь говорить по-русски правильно. Братъ не былъ въ классѣ по болѣзни. Ночью всѣ кошки сѣры. Мальчики собрались рано въ школу. Дѣти побѣжали къ ручью напиться. Заяцъ быстро бѣжитъ по полю. Лѣтомъ ясное солнышко восходитъ рано. Это дерево высоко. Жаворонокъ поетъ высоко въ воздухѣ. Твое перо хорошо. Мой братъ пишетъ хорошо.

Образецъ: Днемъ (обст. вр.) солнышко (подлеж.) свѣтитъ (сказ.) ярко (обст. обр. д.).

§ 8.

Обращеніе.

1) Боже, Царя храни!
2) Дѣти! въ школу собирайтесь.
3) Широко ты, **Русь**, по лицу земли развернулася!
4) Поздравляю тебя съ новымъ годомъ, **милый Вася!**

Названіе того лица или предмета, къ которому обращена рѣчь въ предложеніи (Боже, Русь, милый Вася), называется **обращеніемъ.**

Если обращеніе стоитъ въ началѣ предложенія, то послѣ него ставится запятая (,) или знакъ восклицательный (!) (см. прим. 1 и 2).

Если обращеніе стоитъ въ срединѣ предложенія, то оно ставится между запятыми (см. прим. 3).

Если же оно стоитъ въ концѣ предложенія, то передъ нимъ ставится запятая, а послѣ него — знакъ восклицательный (см. прим. 4).

Упражненіе № 9.

Спишите данные примѣры и подчеркните обращенія.

Пора садиться за работу, друзья! Дѣти, овсяный кисель на столѣ. Что ты спишь, мужичокъ, вѣдь весна на дворѣ! Сбереги намъ, Боже, ниву трудовую! Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую! Ну, братецъ, виноватъ! Ты сѣръ, а я, пріятель, сѣдъ. Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ! Отпусти ты, старче, меня въ море! Сосѣдка! перестань срамиться. Не оставь меня, кумъ милый! Здорово, кумъ Ѳаддей!

ЭТИМОЛОГІЯ.

§ 9.

Звуки и буквы.

Слова состоятъ изъ звуковъ. Такъ, напримѣръ, въ словѣ **азбука** шесть звуковъ (а-з-б-у-к-а).

Знакъ, которымъ звукъ изображается на письмѣ, называется буквою.

Для изображенія звуковъ въ русской рѣчи употребляется 35 буквъ; онѣ бываютъ **прописныя** (большія)*) и **строчныя** (малыя).

Всѣ буквы принято располагать въ слѣдующемъ порядкѣ:

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз, Ии, Іі, й, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, ъ, ы, ь, Ѣѣ, Ээ, Юю, Яя, Ѳѳ.

Буквы, расположенныя въ такомъ порядкѣ, составляютъ **азбуку** или **алфавитъ.**

§ 10.

Раздѣленіе звуковъ.

Звуки: а, е, и, і, о, у, ы, ѣ, э, ю, я — называются **гласными.**

Гласными называются такіе звуки, которые произносятся легко и ясно безъ помощи другого звука.

---

*) Прописныя буквы ставятся въ началѣ рѣчи, послѣ точки, а также тогда, когда слово означаетъ имя, отчество, фамилію человѣка (Василій Петровичъ Кузьминъ), названіе города (Москва), рѣки (Двина), горы (Казбекъ), села, деревни (Павлово) и т. д.

Звуки: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ѳ, х, ц, ч, ш, щ, ѳ — называются **согласными**.

Согласными называются такіе звуки, которые не произносятся легко и ясно безъ помощи гласныхъ.

Звукъ й называется **полугласнымъ** и обозначаетъ краткое и, напр. сараи — сарай, воинъ — война, чаи — чай.

Буквы ъ (твердый знакъ) и ь (мягкій знакъ) не обозначаютъ звуковъ, а служатъ лишь знаками твердаго или мягкаго произношенія стоящихъ передъ ними согласныхъ звуковъ. Напр.: уголъ (твердо), уголь (мягко), цѣпъ (твердо), цѣпь (мягко).

Гласные звуки раздѣляются на твердые и соотвѣтствующіе имъ мягкіе. Напр.: мама (твердо), няня (мягко).

Твердые.......	а	о, э	у	ы	ѣ
Мягкіе........	я	е	ю	и (і)	

Согласные звуки по органамъ произношенія раздѣляются на **губные, зубные, небные, язычные** и **гортанные**.

Губные....	б, в, м, п, ф	
Зубные...	д, т	
	з, с, ц	(свистящіе)
Небные ...	ж, ч, ш, щ	(шипящіе)
Язычные...	л, н, р	
Гортанные.	г, к, х	

Упражненіе № 10.

Выпишите изъ слѣдующихъ словъ сперва всѣ гласные, потомъ согласные и затѣмъ полугласные звуки.

Перо, тетрадь, грифель, доска, ученикъ, цвѣты, экзаменъ, утюгъ, яблоня, жукъ, земля, молнія, ухо, каѳедра, чай.

Упражненіе № 11.

Выпишите изъ нижеслѣдующихъ словъ 1) губные, 2) зубные, 3) гортанные, и 4) небные звуки.

Мѣлъ, вода, зубъ, орѣхъ, нога, лѣто, перецъ, мышь, спички, клещи, кафтанъ.

§ 11.

Употребленіе нѣкоторыхъ буквъ.

Когда въ словѣ слышится звукъ **ё**, то слѣдуетъ писать е, а не ѣ. Напр.: береза, ледъ, медъ, теплый. Исключеніе составляютъ слѣдующія слова: сѣдла, гнѣзда, звѣзды, цвѣлъ, пріобрѣлъ, надѣванъ, запечатлѣнъ.

Когда е при измѣненіи слова выпадаетъ или переходитъ въ ь, й или ё, то слѣдуетъ писать **е**, а не **ѣ**. Напр. день — дня, отецъ — отца, палецъ — пальца, жилецъ — жильца, раекъ — райка, слеза — слёзы.

Буква и (осьмиричное) пишется передъ согласными и въ концѣ словъ. Напр.: нива, зима, шило, сани, пули.

Буква і (десятиричное) пишется передъ гласными и полугласной й. Напр.: Россія, фіалка, русскій. Передъ согласною же она пишется только въ словѣ **міръ** (вселенная) для отличія отъ слова миръ (спокойствіе, согласіе).

Въ словахъ Владимиръ, Казимиръ, Житомиръ слѣдуетъ писать **и**.

Буква э мало употребительна. Она употребляется въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: этотъ, этакъ, этакій, экій, эй, эхъ.

Кромѣ того э употребляется въ словахъ, заимствованныхъ изъ иностранныхъ языковъ. Напр.: экзаменъ, поэтъ, экваторъ.

Буква ѳ употребляется въ нѣкоторыхъ иностранныхъ словахъ. Напр.: ариѳметика, каѳедра, Аѳины и пр.

Послѣ буквъ: г, к, х, ж, ч, ш, щ — не пишутся ы, я, ю; а слѣдуетъ писать и, а, у.

Упражненіе № 12.

Въ данныхъ словахъ поставьте вмѣсто крестика (×) и или і, ё или ѣ.

Блеснула молн×я. Н×щ×й прос×тъ м×лостыни. Л×па цвѣт×тъ. Волч×й зубъ ост×ръ. Богъ сотвор×лъ м×ръ. М×ръ да ладъ лучш×й кладъ. Вел×къ Бож×й м×ръ. Непр×ятели заключ×ли м×ръ. Пч×лы соб×раютъ м×дъ. Зв×зды с×яютъ на н×бѣ. От×цъ пр×обр×лъ новыя с×дла. Васил×къ отцв×лъ.

Упражненіе № 13.

*Спишите данные примѣры и въ словахъ съ двойными буквами поставьте **ы** или **и**, **а** или **я**, **у** или **ю**.*

Сапог$\frac{ы}{и}$ ч$\frac{ы}{и}$сты. Булочник$\frac{ы}{и}$ пек$\frac{ю}{у}$тъ пирог$\frac{и}{ы}$. Волк$\frac{ы}{и}$ х$\frac{ы}{и}$щныя ж$\frac{ы}{и}$вотныя. Муж$\frac{ы}{и}$к$\frac{ы}{и}$ продали ж$\frac{и}{ы}$то. Мыш$\frac{ы}{и}$ поѣли сало. Щ$\frac{ы}{и}$пцы сломаны. Ж$\frac{ю}{у}$къ ж$\frac{ю}{у}$жж$\frac{ы}{и}$тъ. Щ$\frac{ю}{у}$ка ж$\frac{ы}{и}$ветъ въ водѣ. Ч$\frac{я}{а}$йная ч$\frac{а}{я}$шка разбилась. Женщ$\frac{ы}{и}$на вяжетъ ч$\frac{ю}{у}$лк$\frac{и}{ы}$. Кѣмъ созданъ м$\frac{и}{і}$ръ? Чѣмъ паш$\frac{ю}{у}$тъ землю?

§ 12.

Неясно произносимые согласные звуки.

Нѣкоторые согласные звуки произносятся въ словахъ неясно. Напр.:

б произносится какъ п (зубъ, зупъ).
в » » ф (лавка, лафка).
г » » к и х (долгъ, долкъ, Богъ, Бохъ).
д » » т (лодка, лотка).
з » » с (глазъ, гласъ).
ж » » ш (ложка, лошка).

Чтобы узнать, какую изъ этихъ согласныхъ слѣдуетъ писать, нужно измѣнить слово такъ, чтобы послѣ неясно произносимаго согласнаго звука стоялъ гласный. Напр.: зубъ — зубы; лавка — лавокъ; ложка — ложечка.

Упражненіе № 14.

*Спишите данные примѣры и въ словахъ съ двойными буквами поставьте **б** или **п**, **в** или **ф**, **г** или **к** и **х**, **д** или **т**, **з** или **с**, **ж** или **ш**.*

Ду$\frac{п}{б}$ъ дерево. Голу$\frac{б}{п}$ь птица. У ры$\frac{б}{п}$ъ кро$\frac{в}{ф}$ь холо$\frac{т}{д}$ная. Тра$\frac{ф}{в}$ка зеленѣетъ. У человѣка но$\frac{к}{г}$ти, а у животныхъ ко$\frac{г}{х}$ти. Дерево ле$\frac{х}{г}$че желѣза. У кого есть ма$\frac{д}{т}$ка, у того и голо$\frac{ф}{в}$ка гла$\frac{т}{д}$ка. Свой гла$\frac{з}{с}$ъ алма$\frac{з}{с}$ъ. Съѣли волки козлика и оставили бабушкѣ ро$\frac{ш}{ж}$ки да но$\frac{ж}{ш}$ки. Береги но$\frac{з}{с}$ъ въ большой моро$\frac{з}{с}$ъ. Дру$\frac{ш}{ж}$ба дру$\frac{ш}{ж}$бой, а слу$\frac{ш}{ж}$ба слу$\frac{ш}{ж}$бой. Я ле$\frac{х}{г}$ъ на мя$\frac{х}{г}$кую травушку. Дру$\frac{х}{г}$ъ лучше дене$\frac{х}{г}$ъ. Голо$\frac{т}{д}$ъ да холо$\frac{т}{д}$ъ не свой бра$\frac{д}{т}$ъ.

§ 13.

Слоги и удареніе.

Въ каждомъ словѣ долженъ быть одинъ или нѣсколько гласныхъ звуковъ, по числу которыхъ оно при произношеніи дѣлится на части. Напр.: домъ, во-да, мо-ло-ко, ско-во-ро-да.

Часть слова, которая заключаетъ въ себѣ гласный звукъ и произносится въ одинъ пріемъ голоса, называется **слогомъ**. Слова по числу слоговъ бываютъ: **односложныя** (домъ, столъ, полъ), **двусложныя** (ру-ка, пе-ро, кни-га), **трехсложныя** (мо-ло-ко, о-го-родъ, со-ло-вей) и **многосложныя** (ко-ло-коль-чикъ, сти-хо-тво-ре-ні-е, мо-ре-пла-ва-ні-е).

Въ словахъ, состоящихъ изъ двухъ или болѣе слоговъ, одинъ изъ нихъ произносится громче, т. е. съ повышеніемъ голоса. Напр.: перó, пéрья.

Такое повышеніе голоса называется **удареніемъ**.

Съ перемѣною ударенія перемѣняется иногда и значеніе самого слова.

Напр.: Дѣти пи́ли воду; Антонъ, пили́ дрова! Богачъ выстроилъ новый за́мокъ; на дверяхъ виситъ замо́къ. Дай мнѣ хлѣба; на поляхъ растутъ хлѣба́. Пшеничная мука́; страшная му́ка (мученіе). Книга сто́итъ до́рого; домъ стои́тъ у доро́ги.

Упражненіе № 15.

Спишите данныя слова, раздѣлите ихъ на слоги и поставьте ударенія.

Безъ Бога ни до порога. Одна ласточка весны не дѣлаетъ. Луга покрылись зеленою травою. Учитель учитъ дѣтей. Какъ аукнется, такъ и откликнется. Услужливый дуракъ опаснѣе врага. Счастливъ тотъ, кто довольствуется малымъ. Наступили рождественскіе каникулы.

§ 14.

Переносъ словъ.

Когда слово не помѣщается въ строкѣ, то оно дѣлится на двѣ части, при чемъ первая остается въ той же строкѣ, а вторая переносится въ другую.

При этомъ нужно помнить слѣдующія правила:

1) Если слово имѣетъ одинъ слогъ, то оно не дѣлится.

2) Одна буква не переносится и не оставляется.

3) Двѣ одинаковыя согласныя раздѣляются такъ: одна оставляется, другая переносится (суб-бота, деревян-ный).

4) Одна согласная между гласными переносится въ другую строку (ре-мень).

5) При стеченіи различныхъ согласныхъ въ срединѣ слова всѣ онѣ причисляются къ слѣдующей гласной, кромѣ л и р, когда ими начинается стеченіе (Мо-сква, ве-сна; но дол-женъ, твер-дый).

6) Буква ь, находясь между согласными, причисляется къ предыдущему согласному (весь-ма). Слѣдующій же за нею гласный звукъ отъ нея не отдѣляется (кре-стья-нинъ, а не кресть-янинъ).

7) Окончанія словъ: **ство**, **ствіе**, **скій** всегда переносятся (цар-ство, удоволь-ствіе, брат-скій).

При переносѣ словъ ставится черточка (-), знакъ переноса.

Упражненіе № 16.

Раздѣлите для перенесенія изъ одной строки въ другую слѣдующія слова:

Мальчикъ читаетъ книгу. Нищій проситъ милостыни. Барабанщикъ барабанитъ палками по барабану. Языкъ до Кіева доведетъ. Я охотно изучаю русскій языкъ. Крестьяне занимаются земледѣліемъ. Моряки отправились въ дальнее путешествіе. Въ лавкѣ продаются дѣтскія игрушки. Я люблю читать полезныя книги.

Образецъ: Маль-чикъ чи-та-етъ кни-гу.

§ 15.

Составъ словъ.

Слова состоятъ изъ корней, приставокъ и окончаній.

Корнемъ называется неизмѣняемая часть слова, которая сообщаетъ всѣмъ производнымъ отъ него словамъ сходное значеніе.

Приставкою называются звуки, стоящіе передъ корнемъ, **окончаніемъ** же — звуки, слѣдующіе за корнемъ. Напр.: въ словѣ увѣровать звукъ у составляетъ приставку, звуки **вѣр** — корень, а звуки **овать** — окончаніе.

Окончаніе состоитъ изъ **флексіи** и **суффикса**. Флексіею называется часть окончанія, измѣняемая при склоненіи и спряженіи. Суффиксомъ же называется часть окончанія, которая находится между корнемъ и

флексіею и служитъ для образованія словъ. Напр.: въ словѣ про-свѣт-и-ть звуки про составляютъ приставку, звуки свѣт — корень, звукъ и — суффиксъ, а ть — флексію.

Упражненіе № 17.

Въ слѣдующихъ словахъ отдѣлите посредствомъ тире (-) приставки, корни, суффиксы и флексіи, и подчеркните корни:

Пѣть, пропѣть; садъ, садикъ, садовникъ, садить, пересадить; дѣло, дѣлать, придѣлать, передѣлать, дѣловой; читать, прочитать, прочитывать; писать, написать, писатель; учить, заучить, заучивать, ученіе, учитель; бѣда, побѣда, побѣдитель, бѣдный.

Образецъ: пере-сад-и-ть.

§ 16.

Слова коренныя, производныя, простыя и сложныя.

Слова по происхожденію раздѣляются на коренныя и производныя.

Слова **коренныя** состоятъ только изъ корня и флексіи. Напр.: умъ, свѣтъ.

Слова же **производныя** производятся отъ коренныхъ при помощи приставокъ, суффиксовъ и флексій. Напр.: раз-ум-ѣ-ть, про-свѣт-и-ть.

Слова, которыя состоятъ изъ одного корня, называются **простыми**, слова же, состоящія изъ двухъ или болѣе корней, называются **сложными**. Напр.: рыба, ловъ, паръ, ходъ — простыя слова, а рыболовъ, пароходъ — сложныя.

Упражненіе № 18.

Произведите отъ слѣдующихъ коренныхъ производныя слова по данному образцу.

Море, поле, лѣсъ, рыба, вода, земля, дѣло, вѣра, терпѣніе, ночь, зелень, ученіе.

Образецъ: Море (коренное), морской (производное).

Упражненіе № 19.

Соедините каждую пару данныхъ словъ въ одно сложное слово.

Вода — возить; звѣрь — ловить; море — плавать; голова — круженіе; птица — ловить; земля — дѣлать; корабль — строеніе; вода — падать; земля — копать; пища — вареніе; чистый — писаніе; земля — мѣрить; сѣно — косить; книга — печатаніе.

Образецъ: Вода — возить, водовозъ; птица — ловить, птицеловъ.

§ 17.

Слова, въ корнѣ которыхъ находится буква ѣ.

Буква ѣ пишется въ слѣдующихъ коренныхъ и производныхъ словахъ:

Ѣ.

Ѣда, ѣмъ, обѣдъ, обѣдня, мед-в-ѣд-ь, надоѣдать.

Ѣхать, ѣздить, ѣзда, ѣду, ѣздокъ, уѣздъ.

Бѣ.

Бѣгъ, бѣгать, бѣгунъ, убѣжище.

Бѣда, бѣдный, бѣдняжка, побѣдить, убѣдить.

Бѣлый, бѣлье, бѣльмо, бѣлила, бѣлка.

Бѣсъ, бѣшеный, бѣситься.

Вѣ.

Вѣдать, вѣсть, повѣсть, невѣжда, вѣдьма, свѣдѣніе, совѣсть.

Вѣжа (старинное слово: палатка).

Вѣкъ, вѣчный, увѣчить.

Вѣко (кожица на глазѣ).

Вѣнокъ, вѣнецъ, вѣнчать, вѣникъ.

Вѣра, вѣрить, суевѣріе, вѣроятно.

Вѣсъ, вѣсить, вѣшать, повѣса.
Вѣять, вѣтеръ, вѣеръ, вѣха (высокій шестъ).
Отвѣтъ, совѣтъ, привѣтъ, завѣтъ, вѣщать, обѣщать.
Звѣзда.
Звѣрь.
Невѣста, невѣстка.
Свѣжій.
Свѣтъ, свѣтить, свѣча, освѣщать.
Цвѣтъ, цвѣсти.
Человѣкъ.

Дѣ.

Дѣть, дѣвать, одѣть (но: одежда), одѣяло, дѣло, дѣлать, недѣля, надѣяться (но: надежда).
Дѣлить, дѣленіе, предѣлъ.
Дѣва, дѣвичникъ.
Дѣдъ, прадѣдъ.
Дѣти.

Зѣ.

Зѣвать, зѣвъ, ротозѣй.
Зѣло (названіе церковно-славянской буквы).
Зѣница (старинное слово: глазъ).

Лѣ.

Лѣвый.
Лѣзть, лѣстница.
Лѣкарь, лѣчить, лѣкарство.
Лѣнь.
Лѣпить, нелѣпый, великолѣпный.
Лѣсъ, лѣшій.
Лѣто, лѣтній.
Блѣдный.
Желѣзо.
Калѣка.
Клѣть, клѣтка.
Колѣно.
Лелѣять.
Млѣть.
Плѣнъ, плѣнить, плѣнникъ.
Плѣсень.
Плѣшь.
Полѣно.
Слѣдъ, слѣдователь, наслѣдство.
Слѣпой.
Телѣга.
Хлѣбъ.
Хлѣвъ.

Мѣ.

Мѣдь.
Мѣлъ.
Мѣна, измѣна, непремѣнно.
Мѣра, примѣръ, намѣреніе, лицемѣръ.
Мѣсить, мѣшать, смѣсь, помѣха.
Мѣсто, помѣщикъ, мѣщанинъ.
Мѣсяцъ.
Мѣтить, замѣчать, смѣта.
Мѣхъ, мѣшокъ.
Мѣшкать (медлить).
Змѣй, змѣя.
Смѣть, смѣлый, смѣяться, смѣхъ.

Нѣ.

Нѣга, нѣжный.
Нѣмой, нѣмецъ.
Гнѣвъ.
Гнѣдой.
Гнѣздо.
Снѣгъ.
Сомнѣніе.

Пѣ.

Пѣть, пѣсня, пѣтухъ.
Пѣгій.
Пѣна.
Пѣхота, пѣшій, пѣшкомъ.
Спѣть, спѣхъ, спѣшить, успѣхъ.

Рѣ.

Рѣять (быстро течь), рѣка.
Рѣчь, нарѣчіе (но: реку, изреченіе).
Рѣдкій.
Рѣдька.
Рѣзать, рѣзвый, рѣзкій.
Рѣпа (но репейникъ).
Рѣсница.
Зрѣть, созрѣть, зрѣлый, зрѣніе, презрѣніе.
Обрѣтать, срѣтеніе, встрѣчать.
Прорѣха, рѣшето, рѣшетка.
Рѣшать, рѣшить.
Грѣхъ, грѣшить, грѣшникъ.
Крѣпкій, крѣпость, укрѣпленіе.
Орѣхъ.
Прѣть, прѣлый.
Прѣсный.
Свирѣпый.
Стрѣла, выстрѣлъ, прострѣлъ.
Стрѣха (кровля).
Хрѣнъ.

Сѣ.

Сѣять, сѣмя (но: семья).
Сѣверъ.
Сѣдло, сѣсть.
Сѣдой, сѣдѣть, сѣдина.
Сѣку, сѣча, просѣка, насѣкомое.
Сѣнь, сѣни, осѣнить.
Сѣно.
Сѣрый, сѣра.
Посѣтить, посѣщать, посѣщеніе.
Сѣтовать.
Сѣть, сѣтка.

Тѣ.

Тѣло.
Тѣнь, стѣна.
Тѣсто.
Тѣсный.
Затѣять, затѣя.
Утѣха, тѣшить.

Цѣ.

Цѣдить.
Цѣлый, исцѣлить, цѣловать, поцѣлуй.
Цѣль.
Цѣна, неоцѣненный.
Цѣпь, цѣпенѣть, цѣплять, цѣпъ.

Кромѣ того ѣ пишется еще въ слѣдующихъ словахъ:

Глѣбъ,	Вѣна (городъ).
Алексѣй,	Днѣпръ (рѣки).
Елисѣй,	Днѣстръ (рѣки).
Еремѣй,	Нѣманъ (рѣки).
Матвѣй,	печенѣги (народы).
Сергѣй,	индѣйцы (народы).
Рогнѣда.	апрѣль (мѣсяцъ).

§ 18.
Части рѣчи.

Каждое слово, отдѣльно взятое, составляетъ какую-нибудь часть рѣчи.

Частей рѣчи въ русскомъ языкѣ девять, а именно:

1) Имя существительное. Напр.: человѣкъ, домъ, книга, перо.

2) Имя прилагательное. Напр.: бѣлый, бумажный, братскій.

3) Имя числительное. Напр.: одинъ, два, три.

4) Мѣстоименіе. Напр.: я, ты, онъ, она, оно.

5) Глаголъ. Напр.: говорить, читать, сидѣть.

6) Нарѣчіе. Напр.: сегодня, завтра, здѣсь, вездѣ.

7) Предлогъ. Напр.: у, на, въ, съ, отъ, изъ-за.

8) Союзъ. Напр.: и, да, же, а, но.

9) Междометіе. Напр.: ура! ахъ! увы!

Первыя пять частей рѣчи измѣняются въ окончаніяхъ и поэтому называются **измѣняемыми**, послѣднія же четыре не измѣняются и называются **неизмѣняемыми**.

§ 19.
Понятіе о предметѣ.

Человѣкъ познаетъ все, что его окружаетъ, слѣдующимъ образомъ: онъ видитъ глазами (зрѣніе), напр.: домъ, лѣсъ, солнце, луна; слышитъ ушами (слухъ), напр.: говоръ, крикъ, звонъ; обоняетъ носомъ (обоняніе), напр.: дымъ, угаръ; пробуетъ языкомъ (вкусъ), напр.: сахаръ, уксусъ, перецъ, и, наконецъ, осязаетъ руками и всѣмъ тѣломъ (осязаніе), напр.: камень, губка, холодъ, теплота.

Зрѣніе, слухъ, обоняніе, вкусъ и осязаніе суть пять внѣшнихъ чувствъ человѣка.

Все, что человѣкъ познаетъ при помощи пяти внѣшнихъ чувствъ, называется **чувственнымъ предметомъ**.

Предметы, которыхъ человѣкъ не можетъ познавать пятью внѣшними чувствами, называются **умственными**. Напр.: печаль, радость, терпѣніе.

Предметы, которые имѣютъ жизнь и могутъ по своей волѣ перемѣнять мѣсто, называются **одушевленными**. Напр.: человѣкъ, лошадь, пѣтухъ, муравей и пр.

Предметы же, которые не могутъ по своей волѣ перемѣнять мѣста, называются **неодушевленными**. Напр.: домъ, столъ, книга, дерево и пр.

Упражненіе № 20.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ 1) одушевленные предметы, 2) неодушевленные, 3) чувственные и 4) умственные.

Отецъ, городъ, дымъ, тетрадь, радость, линейка, лампа, кошка, горе, ученикъ, старость, камень, корабль, утка, счастье, часы, дерево, сила, волкъ, колъ, комаръ, колесо, муравей, ссора, мячикъ, птица, громъ, бабочка, холодъ, кузнецъ, скупость, ночь, молодость, человѣкъ.

§ 20.
Имя существительное.

Имя существительное есть названіе предмета.

Имена существительныя раздѣляются на **собственныя** и **нарицательныя**.

Имя, которое дается одному только предмету (въ отличіе отъ другихъ, ему подобныхъ), называется именемъ **существительнымъ собственнымъ.** Напр.: Иванъ, Петербургъ, Волга, Араратъ, Россія, Европа и т. д.

Собственныя имена всегда пишутся съ прописной буквы.

Имя, которое дается многимъ одинаковымъ предметамъ, называется **существительнымъ нарицательнымъ.** Напр.: человѣкъ, городъ, рѣка, гора, домъ и т. д.

Имя нарицательное, которое обозначаетъ собраніе многихъ сходныхъ предметовъ, называется **существительнымъ собирательнымъ.** Напр.: стадо (много коровъ), табунъ (много лошадей), лѣсъ (много деревьевъ) и т. д.

Имя нарицательное, означающее вещество, малая часть котораго имѣетъ такое же названіе, какъ и большая, называется **существительнымъ вещественнымъ.** Напр.: молоко, масло, вода, сахаръ, золото и т. д.

Кромѣ того имена существительныя бываютъ **увеличительныя и уменьшительныя, ласкательныя и уничижительныя.**

Увеличительныя существительныя означаютъ названія предметовъ, которые по величинѣ больше обыкновенныхъ. Напр.: домъ — домище (увелич.), столъ — столище (увелич.), рука — ручища (увелич.).

Уменьшительныя, наоборотъ, означаютъ названія предметовъ, которые по величинѣ меньше обыкновенныхъ. Напр.: домъ — домикъ (уменьш.), столъ — столикъ (уменьш.), рука — ручка (уменьш.).

Ласкательныя существительныя выражаютъ ласку. Напр.: папенька, маменька, тетенька, голубчикъ, травушка, коровушка.

Уничижительныя выражаютъ презрѣніе. Напр.: лошаденка, книженка, домишко, столишко и т. д.

Упражненіе № 21.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ 1) имена существительныя собственныя, 2) нарицательныя, 3) собирательныя и 4) вещественныя. Собственныя пишите съ прописной буквы.

Городъ, петербургъ, человѣкъ, петръ, рѣка, волга, государство, россія, гора, эльборусъ, столъ, желѣзо, вереница, сало, полкъ, зеркало, кіевъ, отецъ, лѣсъ, нева, мѣдь, иголка, марія, ножъ, вѣтеръ, стая, олень, уралъ, мѣлъ, груда, книга, медъ, днѣстръ.

Упражненіе № 22.

Дополните слѣдующіе примѣры.

Первый русскій князь былъ (кто?) . . . Первые люди на землѣ были (кто?) . . . Самая большая рѣка въ Россіи (какая?) . . . Нашего Государя Императора зовутъ (какъ?) . . . Государыню Императрицу — (какъ?) . . . Наслѣдника Цесаревича — (какъ?) . . . Тебя зовутъ (какъ?) . . . Нашъ городъ называется (какъ?) . . . Наша деревня называется (какъ?) . . . Наше село называется (какъ?) . . .

§ 21.

Родъ именъ существительныхъ.

Мой отецъ старъ. Моя сестра больна. Мое перо тупо.
Мой учитель добръ. Моя няня стара. Мое поле вспахано.
Мой чай остылъ. Моя лошадь красива. Мое знамя ново.

Имена существительныя бываютъ трехъ родовъ: **мужескаго, женскаго и средняго.**

Существительныя мужескаго рода оканчиваются на: **ъ, ь, й** (отецъ, учитель, чай); существительныя женскаго рода — на: **а, я, ь** (сестра, няня, лошадь); существительныя средняго рода — на: **о, е, мя** (перо, поле, знамя).

Родъ именъ существительныхъ увеличительныхъ и уменьшительныхъ опредѣляется родомъ того слова, отъ котораго они происходятъ. Напр.: домище — мужескаго рода, отъ слова домъ; столище — мужескаго рода, отъ слова столъ.

Родъ предметовъ одушевленныхъ узнается и по значенію. Имена, означающія мужчину, относятся къ мужескому роду, хотя и имѣютъ окончанія женскаго

или средняго рода. Напр.: **дѣдушка, дядя, судья,** староста, подмастерье.

Нѣкоторыя имена существительныя одинаково относятся къ лицамъ мужескаго и женскаго рода, почему и называются существительными общаго рода. Напр.: сирота, калѣка, неряха, малютка, невѣжа, плакса, пустомеля, забіяка, зѣвака.

Упражненіе № 23.

Расположите слѣдующія существительныя въ четыре столбца такъ, чтобы въ первомъ находились существительныя мужескаго рода, во второмъ — женскаго, въ третьемъ — средняго и въ четвертомъ — общаго рода.

Яблоко, домъ, лѣсъ, книга, земля, городъ, деревня, село, лошадь, няня, скряга, кость, время, море, соловей, корова, пламя, скамья, зеркало, поле, луна, солнце, сарай, забіяка, сердце, ученикъ, зѣвака.

Мужеск. рода	Женск. рода	Средн. рода	Общаго рода
Домъ	Книга	Поле	Скряга

Упражненіе № 24.

Напишите при каждомъ изъ данныхъ существительныхъ мужескаго рода соотвѣтствующее женскаго рода.

Императоръ — Императрица.	Государь — Государыня.
Царь —	Графъ — ....
Учитель —	Князь — ....
Ученикъ —	Баринъ — ....
Помѣщикъ —	Рабъ — ....
Купецъ — купчиха.	Торговецъ — торговка.
Волкъ —	Крестьянинъ — крестьянка.
Сторожъ —	Дворянинъ — ....
Поваръ —	Мѣщанинъ — ....

§ 22.
Измѣненіе существительныхъ по падежамъ и числамъ.

а) Падежи.

Въ классѣ сидитъ (кто?) ученикъ.
Въ классѣ не было (кого?) ученика.

Учитель подарилъ книгу (кому?) ученику.
Учитель похвалилъ (кого?) ученика.
Задача рѣшена (кѣмъ?) ученикомъ.
Учитель говорилъ (о комъ?) объ ученикѣ.

Въ классѣ стоитъ (что?) доска.
Ученикъ не имѣетъ (чего?) доски.
Ученикъ подошелъ (къ чему?) къ доскѣ.
Ученикъ подвинулъ (что?) доску.
Картина виситъ (надъ чѣмъ?) надъ доскою.
Ученики пишутъ мѣломъ (на чемъ?) на доскѣ.

Форма имени существительнаго, отвѣчающая на одинъ изъ вопросовъ: кто? что? кого? чего? кому? чему? кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ?, называется падежомъ.

Падежей въ русскомъ языкѣ шесть и каждый изъ нихъ имѣетъ свое названіе.

1. **Именительный падежъ** (кто? ученикъ; что? доска).
2. **Родительный** „ (кого? ученика; чего? доски).
3. **Дательный** „ (кому? ученику; чему? доскѣ).
4. **Винительный** „ (кого? ученика; что? доску).
5. **Творительный** „ (кѣмъ? ученикомъ; чѣмъ? доскою).
6. **Предложный** „ (о комъ? объ ученикѣ; о чемъ? о доскѣ).

Вопросы: кто? кого? кому? кого? кѣмъ? о комъ? прилагаются къ предметамъ одушевленнымъ, а вопросы: что? чего? чему? что? чѣмъ? о чемъ? — къ неодушевленнымъ.

б) Числа.

Въ классѣ сидитъ ученикъ (одинъ).
Въ классѣ сидятъ ученики (многіе).
На дворѣ играетъ ученица (одна).
На дворѣ играютъ ученицы (многія).
На стѣнѣ виситъ зеркало (одно).
На стѣнахъ висятъ зеркала (многія).

Чиселъ въ русскомъ языкѣ два: **единственное** (ученикъ, ученица, зеркало) и **множественное** (ученики, ученицы, зеркала).

§ 23.

Склоненіе именъ существительныхъ.

Измѣненіе окончаній существительныхъ по падежамъ и числамъ называется **склоненіемъ**.

Склоненій три: **первое, второе** и **третье**.

Къ первому склоненію относятся имена существительныя мужескаго рода на: **ъ, ь, й** и средняго на: **о, е**.

Ко второму склоненію относятся имена существительныя женскаго рода на: **а, я**.

Къ третьему — имена существительныя женскаго рода на **ь**.

Кромѣ того въ русскомъ языкѣ есть имена существительныя **разносклоняемыя**, которыя въ однихъ падежахъ склоняются по образцу третьяго склоненія, а въ другихъ — по образцу перваго или второго склоненія.

Къ разносклоняемымъ принадлежатъ существительныя средняго рода на **мя** (имя, время, знамя). Сюда относятся также существительныя: дитя, небо, чудо (сред. рода), мать, дочь (женск. рода) и путь (мужеск. рода).

§ 24.

Первое склоненіе.

Твердое.

Падежи.	Единств. число.	Множеств. число.
И. что?	топор-ъ, зеркал-о	топор-ы, зеркал-а
Р. чего?	топор-а, зеркал-а	топор-овъ, зеркал-ъ
Д. чему?	топор-у, зеркал-у	топор-амъ, зеркал-амъ
В. что?	топор-ъ, зеркал-о	топор-ы, зеркал-а
Т. чѣмъ?	топор-омъ, зеркал-омъ	топор-ами, зеркал-ами
П. о чемъ?	о топор-ѣ, о зеркал-ѣ	о топор-ахъ, о зеркал-ахъ

Мягкое.

Падежи.	Единственное число.		
И. кто? что?	гус-ь	сара-й	мор-е
Р. кого? чего?	гус-я	сара-я	мор-я
Д. кому? чему?	гус-ю	сара-ю	мор-ю
В. кого? что?	гус-я	сара-й	мор-е
Т. кѣмъ? чѣмъ?	гус-емъ	сара-емъ	мор-емъ
П. о комъ? о чемъ?	о гус-ѣ	о сара-ѣ	о мор-ѣ
Падежи.	**Множественное число.**		
И. кто? что?	гус-и	сара-и	мор-я
Р. кого? чего?	гус-ей	сара-евъ	мор-ей
Д. кому? чему?	гус-ямъ	сара-ямъ	мор-ямъ
В. кого? что?	гус-ей	сара-и	мор-я
Т. кѣмъ? чѣмъ?	гус-ями	сара-ями	мор-ями
П. о комъ? о чемъ?	о гус-яхъ	о сара-яхъ	о мор-яхъ

Винительный падежъ именъ предметовъ одушевленныхъ мужескаго рода въ обоихъ числахъ сходенъ съ родительнымъ падежомъ, а неодушевленныхъ — съ именительнымъ.

Упражненіе № 25.

Въ слѣдующихъ примѣрахъ допишите падежныя окончанія по даннымъ вопросамъ.

Учитель похвалилъ (кого?) ученик... Задачу рѣшилъ (кто?) ученик... Ѣздокъ сидитъ (на комъ?) на кон... Собака гонится (за кѣмъ?) за гус... Стулъ стоитъ возлѣ (чего?) стол... Отецъ купилъ много (чего?) грифел... Яблоко растетъ (на чемъ?) на дерев.. Лампы висятъ (надъ чѣмъ?) надъ стол... Дѣти любятъ (кого?) своихъ родител...

Упражненіе № 26.

Просклоняйте слѣдующія существительныя:

Столъ, волъ, камень, лакей, слово, поле, орѣхъ, ученикъ, ровъ, сонъ, ротъ, купецъ, старецъ, пень, парень, левъ, палецъ, ледъ, соловей, воробей, улей, заемъ, китаецъ, гвардеецъ, окно, стекло, письмо, зерно, бревно.

§ 25.

Особенности перваго склоненія.

1) Нѣкоторыя имена существительныя вещественныя на ъ, ь, й послѣ словъ, означающихъ вѣсъ и мѣру, оканчиваются въ родительномъ падежѣ ед. числа на у, ю вмѣсто а, я. Напр.: фунтъ сахару, чашка чаю (см. табл. I).

2) Нѣкоторыя существительныя на ъ, й оканчиваются въ предложномъ пад. ед. числа вмѣсто ѣ на у, ю, когда удареніе стоитъ на послѣднемъ слогѣ. Напр.: Мальчикъ гулялъ въ лѣсу́. Адамъ и Ева жили въ раю́ (см. табл. I).

3) Нѣкоторыя существительныя на ъ, ь имѣютъ въ именительномъ пад. мн. числа двѣ формы, при чемъ иногда измѣняется и значеніе слова. Напр.: хлѣбы (печеные) и хлѣба́ (хлѣбныя растенія) (см. табл. I).

Таблица I.

Именит. пад. един. числа.	Родительный пад. един. числа.	
Сахар-ъ Уксус-ъ Сыр-ъ Миндал-ь Дегот-ь Ча-й	Цвѣтъ (чего?) сахара Вкусъ (чего?) уксуса Запахъ (чего?) сыра Вкусъ (чего?) миндаля Запахъ (чего?) дегтя Цвѣтъ (чего?) чая	Фунтъ (чего?) сахару Бутылка (чего?) уксусу Кусокъ (чего?) сыру Горсть (чего?) миндалю Бочка (чего?) дегтю Чашка (чего?) чаю
Именит. пад. един. числа.	**Предложный пад. един. числа.**	
Лѣсъ Уголъ Садъ Берегъ Лобъ Край	О чемъ? о лѣсѣ „ „ объ углѣ „ „ о садѣ „ „ о берегѣ „ „ о лбѣ „ „ о краѣ	Гдѣ? въ лѣсу́ „ въ углу́ „ въ саду́ „ на берегу́ „ на лбу „ на краю́

Именит. пад. един. числа.	Именительный пад. множ. числа.	
Хлѣбъ Мѣхъ Зубъ Сынъ Листъ Корень	Хлѣбы (печеные) Мѣхи́ (въ кузницѣ) Зу́бы (во рту) Сыны (отечества) Листы́ (бумаги) Ко́рни (у дерева)	Хлѣба̀ (хлѣбн. растенія) Мѣха̀ (звѣриныя шкуры) Зу́бья (у гребня, у пилы) Сыновья (у родителей) Ли́стья (у дерева) Коре́нья (овощи)

4) Нѣкоторыя существительныя на ъ и о оканчиваются въ именительномъ пад. множ. числа на ья, а въ родительномъ на ьевъ или ей. Напр.: стулъ, стулья, стульевъ (см. табл. II).

5) Нѣкоторыя существительныя на о оканчиваются въ именительномъ пад. множ. числа на и вмѣсто а. Напр.: яблоко, яблоки. (Существ.: войско и облако въ им. пад. мн. числа оканчиваются на а) (см. табл. II).

6) Существительныя на анинъ и янинъ оканчиваются въ именительномъ пад. множ. числа на ане, яне, а въ родительномъ пад. множ. числа на анъ, янъ (см. табл. II).

Таблица II.

Именит. пад. един. числа.	Именит. пад. множ. числа.	Родит. пад. множ. числа.	Дат. пад. множ. числа.
Стулъ	Стулья	Стульевъ	Стульямъ
Братъ	Братья	Братьевъ	Братьямъ
Колосъ	Колосья	Колосьевъ	Колосьямъ
Сынъ	Сыновья	Сыновей	Сыновьямъ
Кумъ	Кумовья	Кумовей	Кумовьямъ
Крыло	Крылья	Крыльевъ	Крыльямъ
Перо	Перья	Перьевъ	Перьямъ
Дно	Донья	Доньевъ	Доньямъ

Именит. пад. един. числа.	Именит. пад. множ. числа.	Родит. пад. множ. числа.	Дательн. пад. множ. числа.
Яблоко Око Ухо	Яблоки Очи Уши	Яблокъ Очей Ушей	Яблокамъ Очамъ Ушамъ
Англичанинъ Гражданинъ Христіанинъ Крестьянинъ Славянинъ Поселянинъ	Англичане Граждане Христіане Крестьяне Славяне Поселяне	Англичанъ Гражданъ Христіанъ Крестьянъ Славянъ Поселянъ	Англичанамъ Гражданамъ Христіанамъ Крестьянамъ Славянамъ Поселянамъ

7) Существительныя: господинъ, баринъ, болгаринъ, татаринъ, бояринъ, хозяинъ, шуринъ въ именительномъ падежѣ множ. числа имѣютъ: господа, бары, болгары, татары, бояре, хозяева, шурья (см. табл. III).

8) Существительныя на **онокъ** и **енокъ**, означающія названія молодыхъ животныхъ, оканчиваются во множ. числѣ на **ата**, **ята** (медвѣжонокъ — медвѣжата, теленокъ — телята) (см. табл. III).

9) Существительныя, имѣющія передъ окончаніемъ **ъ** одну изъ буквъ **ж**, **ч**, **ш**, **щ**, оканчиваются въ родительномъ падежѣ множ. числа на **ей**. Напр.: ножъ — ножей, врачъ — врачей (см. табл. III).

10) Въ нѣкоторыхъ существительныхъ родительный пад. множ. числа сходенъ съ именительнымъ пад. ед. числа. Напр.: сапогъ, аршинъ, солдатъ (см. табл. III).

11) Существительныя на **іе** оканчиваются въ предложномъ пад. ед. числа на **и** вмѣсто **ѣ**, а въ родительномъ пад. множ. числа — на **ій** вмѣсто **ей**. Напр.: объ имѣніи, о зданіи; имѣній, зданій.

12) Существительныя на **ій** имѣютъ въ предложномъ пад. ед. числа окончаніе **и** вмѣсто **ѣ**. Напр.: о Василіи, о Димитріи.

Таблица III.

Именит. пад. един. числа.	Именит. пад. множ. числа.	Родит. пад. множ. числа.	Дательн. пад. множ. числа.
Господинъ Баринъ Болгаринъ Татаринъ Бояринъ Хозяинъ Шуринъ	Господа Бары Болгары Татары Бояре Хозяева Шурья	Господъ Баръ Болгаръ Татаръ Бояръ Хозяевъ Шурьевъ	Господамъ Барамъ Болгарамъ Татарамъ Боярамъ Хозяевамъ Шурьямъ
Медвѣжонокъ Теленокъ Цыпленокъ Утенокъ Щенокъ	Медвѣжата Телята Цыплята Утята Щенята	Медвѣжатъ Телятъ Цыплятъ Утятъ Щенятъ	Медвѣжатамъ Телятамъ Цыплятамъ Утятамъ Щенятамъ
Ножъ Кирпичъ Ключъ	Ножи Кирпичи Ключи	Ножей Кирпичей Ключей	Ножамъ Кирпичамъ Ключамъ
Сапогъ Солдатъ Аршинъ	Сапоги Солдаты Аршины	Сапогъ Солдатъ Аршинъ	Сапогамъ Солдатамъ Аршинамъ

Упражненіе № 27.

Спишите слѣдующіе примѣры, и слова, напечатанныя жирнымъ шрифтомъ, напишите съ тѣми окончаніями, какихъ требуютъ поставленные вопросы.

У насъ нѣтъ (чего?) **мѣлъ**. Дѣти играютъ (гдѣ?) **въ садъ**. Печка стоитъ (гдѣ?) **въ уголъ**. Мать отрѣзала кусочекъ (чего?) **сыръ**. У насъ нѣтъ (чего?) **воскъ**. Мама

кладетъ въ супъ различные (что?) **корень**. У дерева подгнили (что?) **корень**. На полѣ растутъ яровые (что?) **хлѣбъ**. Осенью на деревьяхъ желтѣютъ (что?) **листъ**. Мальчикъ вырвалъ изъ тетради нѣсколько (чего?) **листъ**. Въ саду растутъ прекрасные (что?) **цвѣтъ**. Въ радугѣ можно видѣть различные (что?) **цвѣтъ**. Въ нашемъ городѣ много (кого?) **врачъ**. Хозяйка потеряла нѣсколько (чего?) **ключъ**.

§ 26.

Второе склоненіе.

Падежи.	Твердое.		Мягкое.	
	Един. число.	Множ. число.	Един. число.	Множ. число.
И. что?	стѣна	стѣны	буря	бури
Р. чего?	стѣны	стѣнъ	бури	бурь
Д. чему?	стѣнѣ	стѣнамъ	бурѣ	бурямъ
В. что?	стѣну	стѣны	бурю	бури
Т. чѣмъ?	стѣною	стѣнами	бурею	бурями
П. о чемъ?	о стѣнѣ	о стѣнахъ	о бурѣ	о буряхъ

Винительный падежъ именъ существительныхъ женскаго рода въ единственномъ числѣ имѣетъ окончаніе **у** или **ю**, во множественномъ же числѣ при одушевленномъ предметѣ сходенъ съ родительнымъ, а при неодушевленномъ — съ именительнымъ падежомъ.

§ 27.

Особенности второго склоненія.

1) Если въ существительныхъ второго склоненія, оканчивающихся на **ня**, передъ этимъ окончаніемъ стоитъ согласная или же **ь**, **й**, то родительный пад. множ. числа оканчивается на **ъ** вмѣсто **ь**. Напр.: пѣсня — пѣсенъ, спальня — спаленъ, бойня — боенъ. Слово деревня — деревень, составляетъ исключеніе.

Если же передъ окончаніемъ **ня** стоитъ гласная буква, то родительный пад. множ. числа оканчивается на **ь**. Напр.: дыня — дынь, пустыня — пустынь.

2) Существительныя второго склоненія на **ья** (съ удареніемъ на я) оканчиваются въ родительномъ пад. множ. числа на **ей**. Напр.: статья́ — статей, скамья́ — скамей, судья́ — судей; существительныя же на **ья** (безъ ударенія на я) оканчиваются въ родительномъ пад. множ. числа на **ій**. Напр.: болтунья — болтуній, келья — келій, лгунья — лгуній.

Упражненіе № 28.

Спишите слѣдующіе примѣры, и слова, напечатанные жирнымъ шрифтомъ, напишите съ тѣми окончаніями, какихъ требуютъ поставленные вопросы.

Мальчикъ выучилъ наизусть пять (чего?) **басня**. Въ городѣ видно много (чего?) **колокольня**. Дѣти прочитали нѣсколько новыхъ (чего?) **статья**. Въ монастырѣ много отдѣльныхъ (чего?) **келья**. Учитель заказалъ столяру нѣсколько новыхъ (чего?) **скамья**. За нашей (за чѣмъ?) **деревня** находится кладбище. Въ нашемъ уѣздѣ много (чего?) **усадьба**. Въ нашей губерніи мало (чего?) **тюрьма**.

§ 28.

Третье склоненіе.

Падежи.	Един. число.	Множ. число.
И. что?	кость	кости
Р. чего?	кости	костей
Д. чему?	кости	костямъ
В. что?	кость	кости
Т. чѣмъ?	костью	костями
П. о чемъ?	о кости	о костяхъ
И. кто?	лошадь	лошади
Р. кого?	лошади	лошадей
Д. кому?	лошади	лошадямъ
В. кого?	лошадь	лошадей
Т. кѣмъ?	лошадью	лошадьми
П. о комъ?	о лошади	о лошадяхъ

Упражненіе № 29.

Просклоняйте слѣдующія существительныя:

Мышь, ночь, корова, картина, вещь, тѣнь, пуля, пашня, доска, сказка, утка, точка, бочка, овца, копейка, скамейка, линейка, шея, стая, змѣя, линія, армія.

§ 29.

Особенности третьяго склоненія.

1) Существительныя третьяго склоненія иногда оканчиваются въ творительномъ пад. ед. числа на **ію** вмѣсто **ью**, напр.: **жизнію** — **жизнью**; а въ творительномъ пад. множ. числа — на **ьми** вмѣсто **ями**, напр.: **дверьми** — (**дверями**), **лошадьми** — (**лошадями**).

2) Собственное имя Любовь удерживаетъ звукъ **о** во всѣхъ падежахъ; напр.: Любови, Любовію, о Любови.

3) Въ нарицательныхъ именахъ: любовь, рожь и ложь звукъ **о** удерживается только въ тв. пад. ед. числа, напр.: **любовью**, **рожью**, **ложью**.

§ 30.

Разносклоняемыя существительныя.

Падежи.	Единств. число.	Множеств. число.	Падежи.	Единств. число.	Множеств. число.
И. что?	имя	имена	И. кто?	дитя	дѣти
Р. чего?	имени	именъ	Р. кого?	дитяти	дѣтей
Д. чему?	имени	именамъ	Д. кому?	дитяти	дѣтямъ
В. что?	имя	имена	В. кого?	дитя	дѣтей
Т. чѣмъ?	именемъ	именами	Т. кѣмъ?	дитятею	дѣтьми
П. о чемъ?	объ имени	объ име-нахъ	П. о комъ?	о дитяти	о дѣтяхъ

Падежи.	Единственное число.		Множественное число.	
И. кто?	мать	дочь	матери	дочери
Р. кого?	матери	дочери	матерей	дочерей
Д. кому?	матери	дочери	матерямъ	дочерямъ
В. кого?	мать	дочь	матерей	дочерей
Т. кѣмъ?	матерью	дочерью	матерями	дочерьми
П. о комъ?	о матери	о дочери	о матеряхъ	о дочеряхъ

Падежи.	Единственное число.			Множественное число.		
И. что?	путь	небо	чудо	пути	небеса	чудеса
Р. чего?	пути	неба	чуда	путей	небесъ	чудесъ
Д. чему?	пути	небу	чуду	путямъ	небе-самъ	чуде-самъ
В. что?	путь	небо	чудо	пути	небеса	чудеса
Т. чѣмъ?	путемъ	небомъ	чудомъ	путями	небе-сами	чуде-сами
П. о чемъ?	о пути	о небѣ	о чудѣ	о пу-тяхъ	о небе-сахъ	о чуде-сахъ

Упражненіе № 30.

Просклоняйте слѣдующія существительныя:

Время, бремя, племя, пламя, сѣмя (род. множ. числа сѣмянъ).

Упражненіе № 31.

Спишите слѣдующіе примѣры, и слова, напечатанныя жирнымъ шрифтомъ, напишите съ тѣми окончаніями, какихъ требуютъ поставленные вопросы.

Іисусъ Христосъ творилъ много (чего?) **чудо**. Звѣзды мерцаютъ въ синевѣ (чего?) **небо**. Сынъ простился со своею (кѣмъ?) **мать**. Отецъ купилъ подарки для своихъ (кого?) **сынъ и дочь**. Изъ Риги въ Петербургъ можно ѣхать и моремъ, и сухимъ (чѣмъ?) **путь**. Мать ухаживаетъ за своимъ (кѣмъ?) **дитя**. Крестьянинъ купилъ для посѣва разныхъ (чего?) **сѣмя**. Изъ многихъ (чего?) **растеніе** приготовляютъ лѣкарства. На елкѣ висѣло много разныхъ (чего?) **украшеніе**. Ученику выдали свидѣтельство (о чемъ?) о **поведеніе** и **прилежаніе**. Портной купилъ десять (чего?) **аршины** сукна. Въ казармахъ живетъ много (кого?) **солдаты**. На базаръ пріѣхало много (кого?) **крестьянинъ**. Двумъ (кому?) **хозяинъ** нельзя служить. На лугу пасутся коровы (съ кѣмъ?) съ **телята**. У Іосифа было одиннадцать (кого?) **братъ**. У Іакова было двѣнадцать (кого?) **сынъ**. На яблоняхъ растутъ (что?) **яблоко**. Я купилъ пять разноцвѣтныхъ (чего?) **карандашъ**.

§ 31.

Существительныя, употребляемыя въ одномъ только единственномъ или множественномъ числѣ.

Многія существительныя употребляются только въ единственномъ числѣ, а именно:

1) Всѣ имена существительныя собственныя. Напр.: Петербургъ, Волга, Эльборусъ.

2) Вещественныя. Напр.: золото, мука, сажа.

Нѣкоторыя существительныя, наоборотъ, употребляются только въ одномъ множественномъ числѣ. Напр.: часы, очки, сани, ножницы, ворота, дрова.

Родъ существительныхъ, употребляемыхъ только во множественномъ числѣ, узнается слѣдующимъ образомъ:

1) Существительныя, которыя въ родительномъ падежѣ оканчиваются на **овъ, евъ**, — относятся къ мужескому роду. Напр.: часы — **часовъ**, обои — **обоевъ**.

2) Существительныя, которыя въ родительномъ пад. оканчиваются на **ъ** или **ей**, относятся къ женскому роду. Напр.: ножницы — **ножницъ**, сани — **саней**.

3) Существительныя, которыя въ именительномъ пад. оканчиваются на **а** и въ родительномъ на **ъ**, относятся къ среднему роду. Напр.: ворота — воротъ, дрова — дровъ.

Упражненіе № 32.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ сперва существительныя мужескаго рода, потомъ женскаго, а затѣмъ средняго.

Деньги, именины, вилы, вѣсы, сливки, сѣни, ножницы, дрова, опилки, крестины, святки, носилки, сутки, щи, салазки, носки, чернила.

§ 32.

Правописаніе именъ существительныхъ.

1) Въ именахъ существительныхъ **перваго** склоненія буква **ѣ** пишется въ предложномъ пад. ед. числа. Напр.: о домѣ, сараѣ, словѣ.

2) Въ именахъ существительныхъ **второго** склоненія буква **ѣ** пишется въ дательномъ и предложномъ падежахъ ед. числа. Напр.: кому? сестрѣ, о комъ? о сестрѣ, чему? яблонѣ, о чемъ? о яблонѣ.

3) Существительныя мужескаго рода **на ій**, а средняго — на **іе** оканчиваются въ предложномъ пад. ед. числа на **и** вмѣсто **ѣ**. Напр.: о Василіи, о зданіи.

4) Существительныя женскаго рода на **ія** оканчиваются въ дательномъ и предложномъ падежахъ ед. числа на **и** вмѣсто **ѣ**. Напр.: Мы обучаемся въ школѣ (чему?) географіи и исторіи. Мы живемъ (гдѣ?) въ Россіи.

5) Существительныя средняго рода на **е** на вопросъ куда? (винит. пад.) имѣютъ въ окончаніи **е**, а на вопросъ гдѣ? (предлож. пад.) — **ѣ**. Напр.: Ученикъ отправился (куда?) въ училище. Ученикъ былъ (гдѣ?) въ училищѣ.

6) Существительныя, имѣющія передъ родовымъ окончаніемъ одну изъ буквъ **ж, ч, ш, щ**, въ мужескомъ родѣ оканчиваются на **ъ**, а въ женскомъ — на **ь**. Напр.: ножъ (м. р.), рожь (ж. р.). Родительный падежъ такихъ существительныхъ мужеск. рода оканчивается на **а**, а женск. — на **и**. Напр.: ножъ — ножа, рожь — ржи.

7) Существительныя женск. рода на **жа, ча, ша, ща** и средняго рода на **же** и **ще** въ род. падежѣ множ. числа имѣютъ на концѣ **ъ**, а не **ь**. Напр.: кожа — кожъ, училище — училищъ.

8) Нѣкоторыя существительныя уменьшительныя муж. рода оканчиваются на **чикъ**, другія — на **чекъ**. Какое изъ этихъ окончаній слѣдуетъ писать, можно узнать по родительному падежу: если въ род. пад. сомнительный звукъ выпадаетъ, то пишется окончаніе **чекъ** (замочекъ — замочка), если же сомнительный звукъ въ род. пад. удерживается, то пишется окончаніе **чикъ** (ключикъ — ключика).

Упражненіе № 33.

Спишите слѣдующіе примѣры, и въ словахъ съ двойными окончаніями поставьте то изъ нихъ, которое слѣдуетъ по смыслу.

Книга лежитъ на стол(е/ѣ). Птица сидитъ на дерев(е/ѣ). Червякъ ползетъ по земл(е/ѣ). Лодка плыветъ по вод(ѣ/е). Крестьянинъ отправился въ пол(е/ѣ). Когда Ваня пришелъ въ училищ(е/ѣ), въ училищ(е/ѣ) уже были дѣти. Въ сердц(е/ѣ) человѣка не должно быть зла. Пуля попала воину въ сердц(ѣ/е). Корабль вышелъ въ мор(ѣ/е). Мы читали о князѣ Димитрі(ѣ/и) Донскомъ. Наша школа помѣщается въ большомъ здані(ѣ/и). Пчела сидитъ на лилі(ѣ/и). Ерш(ь/ъ) рыба, а мыш(ъ/ь) четвероногое животное. Сторож(ъ/ь) караулилъ рож(ъ/ь) всю ноч(ъ/ь). Дожд(ъ/ь) идетъ изъ туч(ь/ъ). Послѣ дождя на дворѣ образовалось много луж(ь/ъ). Въ нашемъ городѣ много училищ(ъ/ь). Мальчикъ купилъ сургуч(е/и)къ и карандаш(е/и)къ. Жилъ былъ мальч(и/е)къ, ростомъ онъ былъ съ пальч(е/и)къ. Мышонокъ утащилъ кусоч(и/е)къ сыру. Сегодня прекрасный денеч(е/и)къ.

§ 33.
Имя прилагательное.

Отецъ купилъ (какой?) **новый** домъ.
Домъ охраняетъ (какая?) **вѣрная** собака.
Мальчикъ сломалъ (какое?) **стальное** перо.
Нашъ отецъ (каковъ?) **добръ**.
Лошадь (какова?) **сильна**.
Яблоко (каково?) **вкусно**.
Этотъ карандашъ (чей?) **братнинъ**.

Слова, отвѣчающія на вопросы: **какой? какая? какое? чей? чья? чье?** и означающія качество, свойство или принадлежность предметовъ, называются **именами прилагательными**.

Имена прилагательныя бываютъ: **качественныя, относительныя** и **притяжательныя**.

Качественныя прилагательныя выражаютъ качество, которое въ одномъ предметѣ можетъ быть больше, а въ другомъ меньше, т. е. можетъ усиливаться и ослабляться. Напр.: волкъ **сильный** звѣрь. Медвѣдь **сильнѣе** волка. Левъ **сильнѣйшій** звѣрь.

Относительныя прилагательныя выражаютъ свойство предмета, которое не можетъ ни усиливаться, ни ослабляться. Они означаютъ: 1) Матеріалъ, изъ чего предметъ сдѣланъ. Напр.: **деревянный** столъ (сдѣланный изъ дерева). 2) Отношеніе къ мѣсту, времени, вѣсу и мѣрѣ. Напр.: **здѣшній** житель (мѣсто), **вчерашній** день (время), **пудовая** гиря (вѣсъ), **аршинная** палка (мѣра).

Притяжательныя прилагательныя означаютъ принадлежность одного предмета другому, одушевленному. Напр.: **отцовъ** домъ (домъ отца), **сестрина** книга (книга сестры). **царскій** дворецъ (дворецъ царя).

Упражненіе № 34.

Выпишите изъ данныхъ примѣровъ 1) прилагательныя качественныя, 2) относительныя и 3) притяжательныя.

Старый домъ сгорѣлъ. Наступилъ свѣтлый, теплый день. Прошли сильные зимніе морозы. Лошадь полезное домашнее животное. Петербургъ красивый, богатый торговый городъ Мой отецъ купилъ хорьковую шубу съ бобровымъ воротникомъ Мы провели лѣто въ дѣдушкиномъ имѣніи. Материна молитва со дна моря вынимаетъ. Столяръ распилилъ дюймовую доску На яблонѣ растутъ большія, румяныя яблоки. Мать купила пять фунтовыхъ булокъ. Дѣти разбили стеклянную чернильницу. Мы пишемъ стальными перьями. Надъ росистыми лугами вѣтерокъ ночной гуляетъ.

§ 34.
Родовыя окончанія именъ прилагательныхъ.

Твердыя.	Мягкія.
Добрый отецъ.	Синій карандашъ.
Милая мать.	Синяя бумага.
Послушное дитя.	Синее стекло.

Имена прилагательныя имѣютъ три рода: мужескій съ окончаніями: ый, о́й, ій (добрый, злой, синій), женскій съ окончаніями: ая, яя (добрая, синяя) и средній съ окончаніями: ое, ее (доброе, синее).

Твердыя.	Мягкія.
Отецъ добръ (муж. рода).	Карандашъ синь (муж. р.).
Мать мила (женск. рода).	Бумага синя (женск. рода).
Дитя послушно (сред. рода).	Стекло сине (сред. рода).

Окончанія: ый, о́й, ій, ая, яя, ое, ее — называются **полными**; окончанія же: ъ, ь, а, я, о, е — **краткими**.*)

Имена прилагательныя качественныя имѣютъ полныя и краткія окончанія, напр.: добрый — добръ; имена же прилагательныя относительныя и притяжательныя имѣютъ одно только окончаніе: полное или краткое, напр.: серебряный, сестринъ.

Упражненіе № 35.

Замѣните въ слѣдующихъ примѣрахъ полныя окончанія прилагательныхъ краткими, по данному образцу.

Бѣлый снѣгъ,	снѣгъ бѣлъ.
Чистая вода,	вода ....
Вкусное яблоко,	....
Синій карандашъ,	....
Искренняя дружба,	....
Свѣжее молоко,	....
Дорогой гость,	....
Прямая дорога,	....
Душистое сѣно,	....
Молодой парень,	....

*) Полныя прилагательныя называются также **опредѣленными**, а краткія — **неопредѣленными**.

§ 35.

Склоненіе именъ прилагательныхъ.

Твердое.

Падежи.	Единств. число. Мужескій родъ.	Единств. число. Женскій родъ.	Единств. число. Средній родъ.	Множеств. число. Мужескій родъ.	Множеств. число. Женск. и сред. родъ.
И.	новый	новая	новое	новые	новыя
Р.	новаго	новой	новаго	новыхъ	новыхъ
Д.	новому	новой	новому	новымъ	новымъ
В.	нов ый/аго	новую	новое	нов ые/ыхъ	нов ыя/ыхъ
Т.	новымъ	новою	новымъ	новыми	новыми
П.	о новомъ	о новой	о новомъ	о новыхъ	о новыхъ

Мягкое.

Падежи.	Единств. число. Мужескій родъ.	Единств. число. Женскій родъ.	Единств. число. Средній родъ.	Множеств. число. Мужескій родъ.	Множеств. число. Женск. и сред. родъ.
И.	синій	синяя	синее	синіе	синія
Р.	синяго	синей	синяго	синихъ	синихъ
Д.	синему	синей	синему	синимъ	синимъ
В.	син ій/яго	синюю	синее	син іе/ихъ	син ія/ихъ
Т.	синимъ	синею	синимъ	синими	синими
П.	о синемъ	о синей	о синемъ	о синихъ	о синихъ

Упражненіе № 36.

Просклоняйте слѣдующія имена прилагательныя вмѣстѣ съ существительными:

Добрый пріятель, вѣрная собака, глубокое море, здѣшній житель, утренняя молитва, домашнее животное, слѣпой старикъ, сѣрый волкъ, поздній вечеръ, красная крыша, ранняя птичка, высокое дерево, весеннее время.

Упражненіе № 37.

Каждое изъ слѣдующихъ существительныхъ напишите съ какимъ-нибудь именемъ прилагательнымъ, а каждое прилагательное съ подходящимъ существительнымъ по даннымъ образцамъ.

1) Человѣкъ, лошадь, дорога, вѣтеръ, трава, солнышко, сахаръ, доска, яблоко, башня, книга.

Образецъ: **Прилежный человѣкъ.**

2) Добрый, умная, круглое, легкій, утренняя, синее, большой, старая, золотое, зимнее, деревянный, отцовскій.

Образецъ: **Добрый мальчикъ.**

§ 36.

Склоненіе именъ прилагательныхъ притяжательныхъ.

Падежи.	Единственное число.			Множ. число.
	Мужескій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.	Для всѣхъ родовъ.
И.	сестринъ	сестрина	сестрино	сестрины
Р.	сестрина	сестриной	сестрина	сестриныхъ
Д.	сестрину	сестриной	сестрину	сестринымъ
В.	сестрин ъ/а	сестрину	сестрино	сестрин ы/ыхъ
Т.	сестринымъ	сестриною	сестринымъ	сестриными
П.	о сестриномъ	о сестриной	о сестриномъ	о сестриныхъ
И.	волчій	волчья	волчье	волчьи
Р.	волчьяго	волчьей	волчьяго	волчьихъ
Д.	волчьему	волчьей	волчьему	волчьимъ
В.	волч ій/ьяго	волчью	волчье	волч ьи/ьихъ
Т.	волчьимъ	волчьею	волчьимъ	волчьими
П.	о волчьемъ	о волчьей	о волчьемъ	о волчьихъ

Упражненіе № 38.

Поставьте данныя прилагательныя въ томъ же родѣ, падежѣ и числѣ, въ какомъ поставлены существительныя.

У моего брата нѣтъ (новый) сертука. Рыбакъ живетъ на берегу (большое) озера. Это ружье принадлежитъ (старый) охотнику. Лугъ покрытъ (густая), (сочная) травою. Мы живемъ въ (большой) (каменный) домѣ. Солдатъ размѣстили по (новая) казармамъ. Дай мнѣ стаканъ (чистая) воды. Мать подарила (новый) платокъ (старая) нянѣ. Крестьянинъ шелъ по (широкое) полю. Братъ позвалъ (старшая) сестру. Дядя застрѣлилъ (сѣрый) зайца. Ученики пишутъ (стальное) перьями. Мать купила дѣтямъ (вкусное) яблоки. Въ лѣсахъ водится много (дикій) звѣрей. Въ Россіи живетъ много (различный) народовъ. Крестьяне вспахиваютъ поля (желѣзный) плугами. Плотники обтесываютъ бревна (острый) топорами.

§ 37.

Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя.

Имена прилагательныя, подобно существительнымъ, бываютъ увеличительныя и уменьшительныя.

Увеличительныя оканчиваются на: **охонекъ**, **ехонекъ**, **ошенекъ**, **ешенекъ**. Напр.: тихохонекъ, легохонекъ, глупехонекъ, малехонекъ, молодешенекъ.

Уменьшительныя оканчиваются на: **онькій**, **енькій**, **оватый**, **еватый**. Напр.: легонькій, слабенькій, бѣловатый, рыжеватый.

§ 38.

Степени сравненія.

Ваня прилежный ученикъ.
Петръ прилежнѣе Вани.
Андрей самый прилежный ученикъ въ классѣ.

Имена прилагательныя качественныя могутъ усиливаться и ослабляться, т. е. имѣютъ степени сравненія.

Степеней сравненія три: **положительная степень** (прилежный), **сравнительная степень** (прилежнѣе) и **превосходная степень** (самый прилежный).

Положительная степень означаетъ качество извѣстнаго предмета, не усиливая и не ослабляя въ немъ этого качества при сравненіи съ другимъ предметомъ; она имѣетъ слѣдующія окончанія:

1) полныя: **ый, ой, ій** (м. р.), **ая, яя** (ж. р.), **ое, ее** (ср. р.) и

2) краткія: **ъ, ь** (м. р.), **а, я** (ж. р.), **о, е** (ср. р.). Напр.: **Добрый** мальчикъ, мальчикъ **добръ**. **Добрая** дѣвочка, дѣвочка **добра**. **Доброе** дитя, дитя **добро**.

Сравнительная степень означаетъ, что въ данномъ предметѣ извѣстное качество находится въ большей или меньшей степени, чѣмъ въ другомъ, сравниваемомъ съ нимъ предметѣ; она имѣетъ слѣдующія окончанія: **ѣе, ѣй, е** (для всѣхъ родовъ). Напр.: **добрѣе, добрѣй, чище**.

Превосходная степень означаетъ, что данный предметъ превосходитъ въ извѣстномъ качествѣ всѣ сравниваемые съ нимъ предметы. Превосходная степень оканчивается на: **ѣйшій, айшій, шій** (м. р.), **ѣйшая, айшая, шая** (ж. р.), **ѣйшее, айшее, шее** (ср. р.). Напр.: **добрѣйшій, ая, ее, величайшій, ая, ее, высшій, ая, ее**.

Кромѣ того превосходная степень образуется:

1) Черезъ прибавленіе къ полной формѣ положительной степени словъ: **самый, самая, самое, весьма, очень** и приставокъ: **все, пре** и **наи**. Напр.: **самый** добрый, **самая** добрая, **самое** доброе, **весьма** добрый, **очень** добрый, **пре**добрый, **все**щедрый, **наи**лучшій.

2) Черезъ прибавленіе слова **всѣхъ** къ сравнительной степени. Напр.: добрѣе **всѣхъ**, лучше **всѣхъ**.

§ 39.

Таблица нѣкоторыхъ прилагательныхъ, имѣющихъ особенности въ образованіи степеней сравненія.

Положит. степень.	Сравнит. степень.	Превосход. степень.
Близкій	ближе	ближайшій.
Великій	больше	величайшій.
Высокій	выше	высочайшій, высшій.
Гадкій	гаже	самый гадкій.
Гладкій	глаже	самый гладкій.
Глубокій	глубже	глубочайшій.
Горькій	горче	горчайшій.
Дешевый	дешевле	самый дешевый.
Дорогой	дороже	самый дорогой.
Жидкій	жиже	самый жидкій.
Короткій	короче	кратчайшій.
Красный	краше, краснѣе	краснѣйшій.
Малый	меньше	малѣйшій, меньшій.
Мелкій	мельче	мельчайшій.
Низкій	ниже	нижайшій, низшій.
Рѣдкій	рѣже	самый рѣдкій.
Сладкій	слаще	сладчайшій.
Тонкій	тоньше	тончайшій.
Узкій	уже	самый узкій.
Хорошій	лучше	лучшій.
Худой	хуже	худшій.
Широкій	шире	широчайшій.

Упражненіе № 39.

Спишите данные примѣры, и прилагательныя, заключенныя въ скобкахъ, поставьте въ той степени, какая требуется по смыслу.

Лѣтомъ воздухъ (теплый), чѣмъ весною. Иванъ (внимательный) Петра, а Александръ (внимательный) всѣхъ. Западная Двина длинная рѣка, Днѣпръ (длинная) Двины, а Волга (длинная) всѣхъ рѣкъ Европейской Россіи. Золото (полезный), мѣдь (полезный) золота, а желѣзо (полезный) всѣхъ металловъ. Араратъ высокая гора, Казбекъ (высокая

Арарата, а Эльборусъ (высокая) всѣхъ горъ на Кавказѣ. Москва древній городъ, Новгородъ (древній) Москвы, а Кіевъ (древній) городъ въ Россіи. Мѣдь дорога, серебро (дорогой) мѣди, а золото (дорогой) всѣхъ металловъ. Медвѣдь силенъ, левъ (сильный) медвѣдя, а слонъ (сильный) всѣхъ животныхъ.

§ 40.

Правописаніе именъ прилагательныхъ.

1) Имена прилагательныя, оканчивающіяся на **ый**, имѣютъ въ род. пад. ед. числа **аго**; прилагательныя же на **ій** имѣютъ **яго**, а прилагательныя на **óй** — **ого**. Напр.: добрый — добраго, синій — синяго, хромóй — хромого.

2) Если прилагательныя стоятъ при существительномъ мужескаго рода, то они въ именит. пад. множ. числа оканчиваются на **ые**, **іе**; если же они стоятъ при существительномъ женск. или средн. рода, то въ именит. пад. множ. числа оканчиваются на **ыя**, **ія**. Напр.: новые столы, новыя книги, новыя зеркала, синіе карандаши, синія ленты, синія чернила.

3) Имена прилагательныя притяжательныя, оканчивающіяся на **ій**, имѣютъ въ именит. пад. множ. числа во всѣхъ родахъ окончаніе **ьи**. Напр.: волчьи глаза, лисьи шубы, вороньи гнѣзда.

4) Въ прилагательныхъ съ краткими окончаніями послѣ шипящихъ пишется **ъ**. Напр.: хлѣбъ свѣжъ, чай горячъ, ножъ хорошъ, жеребенокъ тощъ.

5) Если въ окончаніи сравнит. степени слышится **ее** или **ей**, то слѣдуетъ писать **ѣе**, **ѣй**. Напр.: добрѣе, добрѣй. Если же слышится одно **е**, то слѣдуетъ писать **е**. Напр.: лучше, чище, шире.

6) Въ окончаніяхъ превосходной степени **ѣйшій**, **ѣйшая**, **ѣйшее** пишется **ѣ**. Напр.: добрѣйшій, добрѣйшая, добрѣйшее.

7) Въ прилагательныхъ уменьшительныхъ слышится **инькій**, но надо писать всегда **енькій**. Напр.: миленькій, добренькій.

Упражненіе № 40.

Спишите данные примѣры и поставьте въ концѣ прилагательныхъ вмѣсто крестиковъ требуемыя окончанія.

Мальчикъ ѣлъ спѣл× ягоды. Въ огородахъ растутъ зелен× огурцы. Зеркальн× окна красивы. У орла сильн× крылья, крѣпк× когти, зорк× глаза. Пестр× утки, бѣл× и сѣр× гуси плавали въ прудѣ. Син× небо стало еще син×. Вчера было свѣж× утро, а сегодня еще свѣж×. Петръ прилежн× и внимательн× Ивана. Андрей прилежн× ученикъ, Сергѣй прилежн× Андрея, а Григорій наиприлежн× ученикъ. Овеч× шерсть мягка. Заяч× уши длинны. Коз× молоко здорово. Рыб× кости колки. Богъ всемогущ×. Воздухъ былъ чистъ и свѣж×. На лугу растутъ красн×нькіе, голуб×нькіе и бѣл×нькіе цвѣточки. Дубъ крѣпч×, лучш× и дорож× сосны. Лѣто тепл× весны, а зима холодн× осени. Кошка опасн×шій врагъ мышей.

§ 41.

Имя числительное.

Ученикъ купилъ сколько перьевъ? Пять, шесть, десять и т. д. Братъ который ученикъ? Первый, второй, пятый и т. д.

Слова, отвѣчающія на вопросы: **сколько? который? которая? которое?** и означающія число (количество) или порядокъ предметовъ, называются **именами числительными**.

Тѣ имена числительныя, которыя означаютъ количество и отвѣчаютъ на вопросъ **сколько?**, называются **количественными**. Напр.: Въ недѣлѣ (сколько?) **семь** дней.

Тѣ имена числительныя, которыя означаютъ порядокъ, въ какомъ слѣдуетъ одинъ предметъ за другимъ, и отвѣчаютъ на вопросы: **который? которая? которое?**, называются **порядковыми**. Напр.: Вторникъ (который?) **третій** день недѣли, а суббота (который?) **седьмой**.

Къ количественнымъ числительнымъ принадлежатъ также **дробныя**, которыя означаютъ часть цѣлаго числа. Напр.: Уже прошло (сколько?) **три четверти** ($^3/_4$) часа.

Числительныя, которыя означаютъ собраніе нѣсколькихъ предметовъ въ одно цѣлое, называются **собирательными**. Напр.: **двое, трое, четверо, пятеро, семеро, пара, двойка, тройка.**

Упражненіе № 41.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ 1) числительныя количественныя, 2) порядковыя, 3) дробныя и 4) собирательныя.

Первому ученику второго класса двѣнадцать лѣтъ. Въ январѣ тридцать одинъ день. Въ третьемъ классѣ стоятъ четырнадцать скамеекъ и на каждой сидятъ по шести учениковъ. Семеро воротъ въ одинъ огородъ. Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли или двѣнадцать мѣсяцевъ. У человѣка одинъ ротъ, два глаза, два уха, двѣ руки и двѣ ноги. Мать купила четверть ($^1/_4$) фунта чаю, полфунта ($^1/_2$) масла и три четверти ($^3/_4$) фунта сахару. На лугу играло четверо дѣтей. Отцу шестидесятый, а матери пятьдесятъ первый годъ. Семеро одного не ждутъ.

§ 42.

Числительныя коренныя и сложныя.

Числительныя количественныя отъ 1—10 называются **коренными** (простыми), а всѣ остальныя — **сложными**, потому что образовались отъ соединенія двухъ или болѣе коренныхъ числительныхъ. Напр.: **одина-дцать** (одинъ на десять), **двѣ-на-дцать** (двѣ на десять).

Упражненіе № 42.

Заучите слѣдующіе примѣры и допишите недостающія числительныя порядковыя.

Числительныя

колич.	порядк.	колич.	порядк.
Одинъ, а, о, —	первый, ая, ое,	семь —	седьмой, ая, ое.
два, двѣ, —	второй, ая, ое,	восемь —	восьмой, ая, ое,
три —	третій, ья, ье,	девять —	девятый, ая, ое,
четыре —	четвертый, ая, ое,	десять —	. . . .
пять —	пятый, ая, ое,	одиннадцать —	. . . .
шесть —	шестой, ая, ое,	двѣнадцать —	. . . .

числительныя

колич.	порядк.	колич.	порядк.
сорокъ —	сороковой, ая, ое,	четыреста —	. . . .
пятьдесятъ —	пятидесятый	пятьсотъ —	пятисотый, ая, ое,
шестьдесятъ —		шестьсотъ —	. . . .
семьдесятъ —		тысяча —	тысячный, ая, ое,
восемьдесятъ —		двѣ тысячи —	двухтысячный
девяносто —	девяностый, ая, ое,	три тысячи —	. . . .
сто —	сотый, ая, ое,	десять тысячъ —	. . . .
двѣсти —	двухсотый, ая, ое,	сто тысячъ —	. . . .
триста —	трехсотый, ая, ое,	милліонъ —	милліонный, ая, ое.

§ 43.

Склоненіе числительныхъ.

Числительныя количественныя (за исключеніемъ первыхъ четырехъ) склоняются какъ имена существительныя. Числительныя, оканчивающіяся на ь (пять, шесть), склоняются какъ существительныя третьяго склоненія (кость); числительныя же на ъ (милліонъ) — какъ существительныя перваго склоненія (законъ). Числительное тысяча склоняется какъ существительное туча, а сотня — какъ пѣсня.

Образцы склоненія числительныхъ количественныхъ.

I.

Единственное число.					
	м. р.	ж. р.	ср. р.		
И.	одинъ,	одна,	одно	тысяча	сотня
Р.	одного,	одной,	одного	тысячи	сотни
Д.	одному,	одной,	одному	тысячѣ	сотнѣ
В.	одинъ, одного,	одну,	одно	тысячу	сотню
Т.	однимъ,	одною,	однимъ	тысячею	сотнею
П.	объ одномъ,	объ одной,	объ одномъ	о тысячѣ	о сотнѣ

Множественное число. *)					
И.	одни,	однѣ,	одни	тысячи	сотни
Р.	однихъ,	однѣхъ,	однихъ	тысячъ	сотенъ
Д.	однимъ,	однѣмъ,	однимъ	тысячамъ	сотнямъ
В.	какъ именит. или родит.			тысячи	сотни
Т.	одними,	однѣми,	одними	тысячами	сотнями
П.	объ однихъ,	объ однѣхъ,	объ однихъ	о тысячахъ	о сотняхъ

II.

	м. р. ж. р. ср. р.	Единств. число.	Множеств. число.
И.	два, двѣ, два	миллiонъ	миллiоны
Р.	двухъ	миллiона	миллiоновъ
Д.	двумъ	миллiону	миллiонамъ
В.	два или двухъ	миллiонъ	миллiоны
Т.	двумя	миллiономъ	миллiонами
П.	о двухъ	о миллiонѣ	о миллiонахъ

III.

И.	три	четыре	пять	пятьдесятъ
Р.	трехъ	четырехъ	пяти	пятидесяти
Д.	тремъ	четыремъ	пяти	пятидесяти
В.	три, трехъ	четыре, четырехъ	пять	пятьдесятъ
Т.	тремя	четырьмя	пятью	пятьюдесятью
П.	о трехъ	о четырехъ	о пяти	о пятидесяти

IV.

И.	сорокъ	двѣсти	триста	пятьсотъ
Р.	сорока	двухсотъ	трехсотъ	пятисотъ
Д.	сорока	двумстамъ	тремстамъ	пятистамъ
В.	сорокъ	двѣсти	триста	пятьсотъ
Т.	сорока	двумястами	тремястами	пятьюстами
П.	о сорока	о двухстахъ	о трехстахъ	о пятистахъ

*) Числительное: одинъ, одна, одно въ формѣ множественнаго числа получаетъ значенiе мѣстоименiя.

Примѣчанiе. По образцу **сорокъ** склоняются девяносто и сто, по образцу **пятьсотъ** — шестьсотъ, семьсотъ, восемьсотъ, девятьсотъ.

При склоненiи числительныхъ количественныхъ сложныхъ измѣняются всѣ части (числа). Напр.:

И.	тысяча двѣсти двадцать одинъ рубль
Р.	тысячи двухсотъ двадцати одного рубля
Д.	тысячѣ двумстамъ двадцати одному рублю
В.	тысячу двѣсти двадцать одинъ рубль
Т.	тысячею двумястами двадцатью однимъ рублемъ
П.	о тысячѣ двухстахъ двадцати одномъ рублѣ

Упражненiе № 43.

Просклоняйте слѣдующiе примѣры:

Два новыхъ карандаша, шесть прилежныхъ мальчиковъ, сто тридцать девять листовъ бумаги, триста тридцать одно дерево.

§ 44.

Склоненiе числительныхъ порядковыхъ.

Числительныя порядковыя склоняются какъ прилагательныя на **ый, ой, ая, ое.** Числительное третiй, ья, ье — какъ прилагательное волчiй, ья, ье.

При склоненiи числительныхъ порядковыхъ сложныхъ измѣняется послѣдняя часть, а предъидущiя остаются безъ перемѣны. Напр.:

И.	тысяча двѣсти двадцать первая верста
Р.	тысяча двѣсти двадцать первой версты
Д.	тысяча двѣсти двадцать первой верстѣ
В.	тысяча двѣсти двадцать первую версту
Т.	тысяча двѣсти двадцать первою верстою
П.	о тысяча двѣсти двадцать первой верстѣ

Примѣчанiе. Послѣ числительныхъ одинъ, двадцать одинъ, тридцать одинъ и т. д. — имена существи-

тельныя ставятся въ имен. пад. ед. числа. Напр.: сорокъ одна книга, сто одно перо.

Послѣ числительныхъ два, двѣ, три, четыре и оба — имя существ. ставится въ род. пад. ед. числа; а послѣ числительныхъ пять, шесть, семь, восемь и т. д. — въ род. пад. множ. числа. Напр.: оба брата, два стола, пять пальцевъ, десять копеекъ.

§ 45.

Склоненіе числительныхъ собирательныхъ и дробныхъ.

Числительныя собирательныя склоняются какъ прилагательныя съ полнымъ окончаніемъ, при чемъ **оба**, **обѣ**, **двое** и **трое** образуютъ мягкое склоненіе, а **четверо**, **пятеро** и пр. — твердое. Напр.:

Падежи.	Мягкое.			Твердое.
	м. и ср. р.,	ж. р.		
И.	оба,	обѣ,	двое	четверо, шестеро
Р.	обоихъ,	обѣихъ,	двоихъ	четверыхъ, шестерыхъ
Д.	обоимъ,	обѣимъ,	двоимъ	четверымъ, шестерымъ
В.	при одушевл. какъ род.,			при неодуш. какъ им.
Т.	обоими,	обѣими,	двоими	четверыми, шестерыми
П.	объ обоихъ,	обѣихъ,	двоихъ	о четверыхъ, шестерыхъ

Падежи.	Единств. число.		Множ. число.	
	м. и ср. р.	женск. р.	для всѣхъ р.	
И.	полтора	полторы	полуторы	полтораста
Р.	полутора	полуторы	полуторыхъ	полутораста
Д.	полутору	полуторѣ	полуторымъ	полутораста
В.	полтора	полторы	полуторы	полтораста
Т.	полуторымъ	полуторою	полуторыми	полутораста
П.	о полуторѣ	о полуторѣ	о полуторыхъ	о полутораста

Упражненіе № 44.

Просклоняйте слѣдующіе примѣры:

Первый ученикъ, вторая часть, третье отдѣленіе, триста шестьдесятъ седьмая страница, трое маленькихъ дѣтей, семеро прилежныхъ дѣвочекъ, полфунта чаю.

§ 46.

Правописаніе именъ числительныхъ.

1) Буква ѣ пишется въ числительныхъ: двѣ, двѣнадцать, двѣсти, обѣ, однѣ.

2) Числительное одинъ и порядковыя на **ой** оканчиваются въ род. пад. ед. числа на **ого**. Напр.: одинъ — одного, второй — второго.

3) Числительное одиннадцать пишется черезъ два **н**.

4) Числительныя сложныя: 15, 16, 17, 18 и 19 теряютъ букву **ь** послѣ первой составной части, означающей единицы; слѣдовательно надо писать: **семнадцать**, а не семьнадцать, **восемнадцать**, а не восемьнадцать и т. д.

5) Числительныя же: пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ и восемьдесятъ удерживаютъ **ь** послѣ первой части, а на концѣ имѣютъ **ъ**, и при склоненіи измѣняютъ обѣ части по третьему склоненію существительныхъ. Напр.: им. пятьдесятъ, род. пятидесяти.

6) Числительныя: пятьсотъ, шестьсотъ, семьсотъ, восемьсотъ и девятьсотъ также удерживаютъ **ь** послѣ первой части.

Примѣчаніе. Числительныя на **ь**, соединяясь съ прилагательными, измѣняютъ **ь** въ **и**, при чемъ **и** (осьмиричное) удерживается и передъ гласными. Напр.: пятиугольный, шестиэтажный, семиаршинный.

Упражненіе № 45.

Въ слѣдующихъ примѣрахъ числительныя пишите прописью, а слова, заключенныя въ скобкахъ, ставьте въ томъ падежѣ, какого требуютъ данныя числительныя.

Учитель роздалъ ученикамъ 2 (книга), 3 (доска), 4 (карандашъ), 5 (перо) и 22 (тетрадь). Въ году 12 (мѣсяцъ), 52 (недѣля) или 365 (день). 5 рабочимъ хозяинъ далъ по 10 рублей. Здѣсь нѣтъ ни 1 человѣка. Петръ Великій умеръ въ 1725 году. Куликовская битва происходила 8 сентября 1380 года. 15 да 17 составляютъ 32. Если отъ 80 отнять 18, то останется 62. 774 да 56 будетъ 830. Русское государство основано въ 862 году. Рѣчка имѣетъ въ ширину отъ $1^1/_2$ до 7 аршинъ, а прудъ — отъ $1^1/_2$ до 3 саженей.

§. 47.

Мѣстоименіе.

Мальчикъ ходилъ въ лѣсъ; **онъ** (мальчикъ) собиралъ тамъ ягоды.

Ваня купилъ красный карандашъ; Петя купилъ **такой-же** (красный) карандашъ.

Учитель роздалъ ученикамъ **нѣсколько** (пять, шесть, десять) перьевъ.

Слова, которыя замѣняютъ существительныя, прилагательныя и числительныя, называются **мѣстоименіями**.

Мѣстоименія раздѣляются на 8 разрядовъ:

1) **Личныя**: я, мы*) (первое лицо), ты, вы (второе лицо), онъ, она, оно, они, онѣ (третье лицо).

2) **Возвратное**: себя.

---

*) Примѣчаніе. Мѣстоименія **я, мы** замѣняютъ имена тѣхъ лицъ, которыя говорятъ. Напр.: Я (Иванъ) читаю книгу. Мы (Иванъ и Петръ) умѣемъ писать. Мѣстоименія **ты, вы** замѣняютъ имена тѣхъ лицъ, къ которымъ обращена рѣчь. Напр.: Ты (Θеодоръ) рѣшаешь задачу. Вы (Θеодоръ и Сергѣй) хорошо учитесь. Мѣстоименія **онъ, она, оно, они, онѣ** замѣняютъ имена тѣхъ лицъ, о которыхъ идетъ рѣчь. Напр.: Она (Марія) хорошо рисуетъ. Онѣ (Марія и Анна) прекрасно вышиваютъ по канвѣ.

3) **Притяжательныя**: мой, твой, свой, нашъ, вашъ, его, ея, ихъ.

4) **Указательныя**: этотъ, тотъ, такой, этакой, таковой, сей.

5) **Вопросительныя**: кто? что? который? какой? чей? сколько?

6) **Относительныя**: тѣ же, что и вопросительныя, но употребляются безъ вопросовъ.

7) **Опредѣлительныя**: весь, самъ, самый, каждый, всякій.

8) **Неопредѣленныя**: нѣкто, нѣчто, нѣкоторый, нѣкій, кто-нибудь, что-нибудь, кто-то, кто-либо, что-либо, кое-кто, кое-что, никто, ничто, некого, нечего.

Упражненіе № 46.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ всѣ мѣстоименія съ обозначеніемъ, къ какому разряду они относятся.

Самые умные люди, и тѣ ошибаются. Никто самъ себѣ зла не желаетъ. Нѣкто сказалъ нѣчто. Я встрѣтилъ своего стараго друга. Эта цѣпочка золотая, а та мѣдная. Кто можетъ это знать? Тотъ счастливъ, кто доволенъ своею судьбою. Я читаю, ты пишешь, они рисуютъ. Вся Россія молитъ Бога о благоденствіи своего Царя. Который теперь часъ? Позови человѣка, который стоитъ на дворѣ. Богъ любитъ того, кто не обижаетъ никого. Чей хлѣбъ ѣмъ, на того и работаю. Чья эта книга? Кто-то поетъ и что-то приговариваетъ.

Образецъ: самые — опредѣлительное, тѣ — указательное.

§ 48.

Склоненіе мѣстоименій.

Мѣстоименія измѣняются по падежамъ, числамъ и родамъ.

Таблицы склоненія мѣстоименій:

а. Личныхъ и возвратнаго себя.

Падежи	Единственное число.				
			м. р.	ж. р.	ср. р.
И.	я	ты	онъ	она	оно
Р.	меня	тебя	его	ея	его
Д.	мнѣ	тебѣ	ему	ей	ему
В.	меня	тебя	его	ее	его
Т.	мною	тобою	имъ	ею	имъ
П.	обо мнѣ	о тебѣ	о немъ	о ней	о немъ

Падежи	Множественное число.			Ед. и мн. ч.
			м. р. ж. р. ср. р.	Для всѣхъ родовъ.
И.	мы	вы	они, онѣ, они	—
Р.	насъ	васъ	ихъ	себя
Д.	намъ	вамъ	имъ	себѣ
В.	насъ	васъ	ихъ	себя
Т.	нами	вами	ими	собою
П.	о насъ	о васъ	о нихъ	о себѣ

б. Указательныхъ.

Падежи.	Единственное число.			Множ. число.
И.	тотъ	та	то	тѣ
Р.	того	той	того	тѣхъ
Д.	тому	той	тому	тѣмъ
В.	тотъ, того	ту	то	тѣ, тѣхъ
Т.	тѣмъ	тою	тѣмъ	тѣми
П.	о томъ	о той	о томъ	о тѣхъ
И.	этотъ	эта	это	эти
Р.	этого	этой	этого	этихъ
Д.	этому	этой	этому	этимъ
В.	этотъ, этого	эту	это	эти, этихъ
Т.	этимъ	этою	этимъ	этими
П.	объ этомъ	объ этой	объ этомъ	объ этихъ

в. Вопросительныхъ.

Падежи.	Един. и множ. ч.		Единств. число.			Множ. ч.
И.	кто?	что?	чей?	чья?	чье?	чьи?
Р.	кого?	чего?	чьего?	чьей?	чьего?	чьихъ?
Д.	кому?	чему?	чьему?	чьей?	чьему?	чьимъ?
В.	кого?	что?	чей? / чьего?	чью?	чье?	чьи? / чьихъ?
Т.	кѣмъ?	чѣмъ?	чьимъ?	чьею?	чьимъ?	чьими?
П.	о комъ?	о чемъ?	о чьемъ?	о чьей?	о чьемъ?	о чьихъ?

г. Притяжательныхъ.

Падежи.	Единственное число.			Множ. число.
	м. р.	ж. р.	ср. р.	для всѣхъ р.
И.	мой	моя	мое	мои
Р.	моего	моей	моего	моихъ
Д.	моему	моей	моему	моимъ
В.	мой, моего	мою	мое	мои, моихъ
Т.	моимъ	моею	моимъ	моими
П.	о моемъ	о моей	о моемъ	о моихъ
И.	свой	своя	свое	свои
Р.	своего	своей	своего	своихъ
Д.	своему	своей	своему	своимъ
В.	свой, своего	свою	свое	свои, своихъ
Т.	своимъ	своею	своимъ	своими
П.	о своемъ	о своей	о своемъ	о своихъ
И.	нашъ	наша	наше	наши
Р.	нашего	нашей	нашего	нашихъ
Д.	нашему	нашей	нашему	нашимъ
В.	нашъ, нашего	нашу	наше	наши, нашихъ
Т.	нашимъ	нашею	нашимъ	нашими
П.	о нашемъ	о нашей	о нашемъ	о нашихъ

д. Опредѣлительныхъ.

Падежи.	Единственное число.			Множ. число.
	м. р.	ж. р.	ср. р.	для всѣхъ р.
И.	весь	вся	все	всѣ
Р.	всего	всей	всего	всѣхъ
Д.	всему	всей	всему	всѣмъ
В.	весь, всего	всю	все	всѣ, всѣхъ
Т.	всѣмъ	всею	всѣмъ	всѣми
П.	о всемъ	о всей	о всемъ	о всѣхъ
И.	самъ	сама́	само́	са́ми
Р.	самого́	само́й	самого́	сами́хъ
Д.	самому́	само́й	самому́	сами́мъ
В.	самого́	самоё	само́	сами́хъ
Т.	сами́мъ	само́ю	сами́мъ	сами́ми
П.	о само́мъ	о само́й	о само́мъ	о сами́хъ
И.	са́мый	са́мая	са́мое	са́мы$\frac{е}{я}$
Р.	са́маго	са́мой	са́маго	са́мыхъ
Д.	са́мому	са́мой	са́мому	са́мымъ
В.	са́мый са́маго	са́мую	са́мое	са́мы$\frac{е}{я}$ са́мыхъ
Т.	са́мымъ	са́мою	са́мымъ	са́мыми
П.	о са́момъ	о са́мой	о са́момъ	о са́мыхъ

Примѣчанія. 1) Къ личному мѣстоименію третьяго лица всѣхъ родовъ и чиселъ прибавляется для благозвучія звукъ **н**, когда передъ этимъ мѣстоименіемъ поставленъ какой-нибудь предлогъ; напр.: къ **нему**, отъ **нея**, съ **ними**, при **немъ**; но не должно этихъ мѣстоименій смѣшивать съ притяжательными: **его**, **ея**, **ихъ**, передъ которыми звукъ **н** не ставится. Напр.: безъ его позволенія, отъ ихъ дома.

2) При склоненіи мѣстоименій неопредѣленныхъ измѣняется только первая часть. Напр.: **кто-нибудь**, **кого-нибудь** и т. д.

3) Мѣстоименія **нѣкто**, **нѣчто** не склоняются; мѣстоименія же **некого** и **нечего** не имѣютъ именит. падежа.

4) Если при мѣстоименіяхъ **никто** и **ничто** стоитъ предлогъ, то онъ всегда ставится между отрицаніемъ **ни** и мѣстоименіями **кто** и **что**. Напр.: ни о комъ, ни о чемъ, вмѣсто о никомъ, о ничемъ.

Упражненіе № 47.

Просклоняйте слѣдующіе примѣры:

Вашъ добрый пріятель, твоя старая бабушка, его вѣрная собака, это высокое дерево, эта маленькая дѣвочка, весь второй классъ, вся эта улица, самъ отецъ, самый лучшій домъ, чья новая книга?

§ 49.

Правописаніе мѣстоименій.

1) Буква **ѣ** пишется:

а) Въ дательн. и предложномъ падежахъ ед. числа личныхъ мѣстоименій **я**, **ты** и возвратнаго **себя** — мнѣ — обо мнѣ, тебѣ — о тебѣ, себѣ — о себѣ.

б) Въ твор. пад. ед. числа мѣстоименій **кто? что?** — кѣмъ? чѣмъ?

в) Въ твор. пад. ед. числа и во всѣхъ падежахъ множ. числа мѣстоименій **весь** и **тотъ** — всѣмъ, тѣмъ, всѣ, всѣхъ и т. д., тѣ, тѣхъ и т. д.

г) Въ именит. пад. множ. числа мѣстоименія **она** — онѣ.

д) Въ неопредѣленныхъ мѣстоименіяхъ нѣкто, нѣчто, нѣсколько и нѣкоторый.

2) Въ родит. пад. ед. числа мѣстоименій **кто**, **тотъ**, **этотъ**, **какой**, **такой** и **самъ** — пишется **ого**, а не **аго** (**самый** имѣетъ окончаніе **аго**). Напр.: **кого**, **того**, **этого**, **какого** и т. д.

3) Притяжательныя мѣстоименія **нашъ**, **вашъ** имѣютъ въ именит. пад. ед. числа **ъ**, а въ род. **его**. Напр. нашъ — нашего, вашъ — вашего.

Упражненіе № 48.

Спишите слѣдующіе примѣры, и мѣстоименія съ двойными буквами пишите съ тою изъ нихъ, которая требуется по правилу.

Вс$\frac{ѣ}{е}$ мы подъ Богомъ ходимъ. Съ ч$\frac{ѣ}{е}$мъ пришелъ, съ т$\frac{е}{ѣ}$мъ и ушелъ. Одну книгу дай мн$\frac{ѣ}{е}$, а другую возьми себ$\frac{е}{ѣ}$. Вс$\frac{ѣ}{е}$ тихо, вс$\frac{ѣ}{е}$ спятъ. Т$\frac{а}{о}$го человѣка я знаю, а эт$\frac{о}{а}$го вижу въ первый разъ. Я видѣлъ сам$\frac{а}{о}$го́ хозяина, который стоялъ у са́м$\frac{о}{а}$го крыльца своего дома. Онъ встрѣтилъ е$\frac{я}{е}$ и е$\frac{я}{е}$ брата. Н$\frac{е}{ѣ}$кто сказалъ н$\frac{ѣ}{е}$что. Чего нѣтъ у насъ, т$\frac{а}{о}$го же са́м$\frac{о}{а}$го нѣтъ у него сам$\frac{о}{а}$го́. Гдѣ твои сестры? Он$\frac{е}{ѣ}$ въ городѣ. У наш$\frac{а}{е}$го сосѣда есть свой домъ, а у ваш$\frac{е}{а}$го нѣтъ. Онъ нич$\frac{е}{ѣ}$мъ не заслужилъ так$\frac{а}{о}$го наказанія. Не презирай ничье$\frac{в}{г}$о совѣта. Про т$\frac{е}{ѣ}$ рѣчи вс$\frac{ѣ}{е}$ знаютъ. У эт$\frac{а}{о}$го купца н$\frac{е}{ѣ}$сколько лавокъ. Нич$\frac{е}{ѣ}$мъ нич$\frac{ѣ}{е}$го и не сдѣлаешь.

§ 50.
Глаголъ.

Что дѣлаетъ мальчикъ? Мальчикъ читаетъ, пишетъ.

Въ какомъ состояніи находится больной? Больной **лежитъ**, спитъ.

Слово, которое выражаетъ дѣйствіе или состояніе предмета (читаетъ, лежитъ), называется **глаголомъ**.

Глаголы по своему значенію раздѣляются на шесть разрядовъ или **залоговъ**, а именно: **дѣйствительный**, **страдательный**, **средній**, **возвратный**, **взаимный** и **общій**.

1) Дѣйствительный залогъ означаетъ дѣйствіе, переходящее на другой предметъ, при чемъ названіе этого предмета ставится въ винительномъ падежѣ (безъ предлога) на вопросы кого? что? и называется **прямымъ дополненіемъ**. Напр.: Мать **кормитъ** (кого?) ребенка. Пильщикъ **распилилъ** (что?) бревно.

Примѣчаніе. Если при глаголѣ дѣйствительнаго залога находится отрицаніе не, то прямое дополненіе

ставится въ родит. падежѣ. Напр.: Служанка подметаетъ полъ (в. п.), служанка не подметаетъ пола (р. п.).

2) Страдательный залогъ означаетъ, что главный предметъ не дѣйствуетъ, а принимаетъ на себя дѣйствіе другихъ предметовъ. Напр.: Русская исторія написана (кѣмъ?) Карамзинымъ.

Глаголы страдательнаго залога производятся отъ глаголовъ дѣйствительнаго залога, при чемъ имя предмета, на который переходитъ дѣйствіе, ставится въ именит. падежѣ, а имя дѣйствующаго предмета — въ творительномъ падежѣ. Мать **любитъ** дѣтей (дѣйствит. залогъ). Дѣти **любимы** матерью (страдат. залогъ).

3) Средній залогъ означаетъ состояніе предмета (лежать, сидѣть) или дѣйствіе, не переходящее на другой предметъ (бѣгать, гулять).

4) Возвратный залогъ означаетъ дѣйствіе, возвращающееся на самый дѣйствующій предметъ. Напр.: Мальчикъ **умываетъ** себя (дѣйствит. залогъ). Мальчикъ **умывается** (возвратный залогъ).

Глаголы возвратнаго залога производятся отъ глаголовъ дѣйствительнаго залога и оканчиваются на **ся** (сокращенное себя).

5) Взаимный залогъ выражаетъ дѣйствіе, происходящее между двумя или нѣсколькими лицами. Напр.: Мальчикъ **боролся** (съ кѣмъ?) съ товарищами. Русскіе храбро **сражались** (съ кѣмъ?) съ турками.

Глаголы взаимнаго залога оканчиваются на **ся**; послѣ нихъ ставится творительный пад. на вопросъ **съ кѣмъ?**

6) Общій залогъ по значенію своему сходенъ съ среднимъ; онъ оканчивается на **ся** и безъ этой частицы не употребляется. Напр.: **смѣяться, трудиться, надѣяться, лѣниться.**

Упражненіе № 49.

Выпишите изъ данныхъ примѣровъ 1) глаголы дѣйствительнаго, 2) страдательнаго, 3) средняго, 4) возвратнаго, 5) взаимнаго и 6) общаго залоговъ.

Слуга чиститъ сапоги. Дѣвочка причесывается гребнемъ. Крестьянинъ поѣхалъ въ городъ. Столъ сдѣланъ столяромъ. Мальчикъ смѣется, а дѣвочка плачетъ. Два друга встрѣтились на дорогѣ. Охотникъ застрѣлилъ зайца. Собака грѣется на солнцѣ. Хлѣбъ собранъ крестьянами. Собаки грызутся изъ-за кости. Мы всѣ надѣемся на Бога. Учитель обучаетъ дѣтей. Стадо охраняется пастухомъ. Комната освѣщена лампою. Больной закутался въ одѣяло. Ученикъ стоитъ у доски и рѣшаетъ задачу. Подруги при встрѣчѣ обнялись и поцѣловались. Лѣнивый не любитъ трудиться. На нашемъ лугу растетъ высокая трава. Дѣти по утрамъ встаютъ, умываются, одѣваются, молятся Богу, завтракаютъ и отправляются въ училище. Крестьяне были освобождены Императоромъ Александромъ II.

§ 51.

Виды глаголовъ.

Видами называются различныя формы глаголовъ, означающія оконченность или неоконченность, повторяемость или неповторяемость дѣйствія. Напр.: **кричалъ** (неоконч.), **прокричалъ** (оконч.), **крикивалъ** (повторяем.), **крикнулъ** (неповторяем.).

Видовъ четыре: **несовершенный, совершенный, однократный** и **многократный.**

1) Глаголы несовершеннаго вида выражаютъ дѣйствіе предмета продолжающееся (неоконченное); они имѣютъ три времени: настоящее, прошедшее и будущее; при чемъ будущее время образуется всегда съ помощію глагола **буду**. Напр.: Я гуляю, я гулялъ, я буду гулять. Я читаю, я читалъ, я буду читать.

2) Глаголы совершеннаго вида выражаютъ оконченность дѣйствія или состоянія предмета; они имѣютъ только два времени: прошедшее и будущее; при чемъ будущее время имѣетъ окончанія настоящаго времени глаголовъ несовершеннаго вида. Напр.: Я прочелъ, я прочту. Я погулялъ, я погуляю.

Къ совершенному виду относятся глаголы съ приставками, означающіе оконченность дѣйствія. Напр.: узналъ, написалъ, сходилъ.

3) Глаголы однократнаго вида выражаютъ, что дѣйствіе совершилось или совершится одинъ разъ и притомъ быстро; они оканчиваются на **нуть**. Напр.: стукнуть, крикнуть, толкнуть.

4) Глаголы многократнаго вида выражаютъ дѣйствіе, повторявшееся нѣсколько разъ. Напр.: я читывалъ, я писывалъ.

Глаголы многократнаго вида производятся большею частію отъ простыхъ глаголовъ и оканчиваются на **ывать** и **ивать**. Видъ многократный имѣетъ одно только прошедшее время.

Упражненіе № 50.

Выпишите изъ данныхъ примѣровъ 1) глаголы несовершеннаго, 2) совершеннаго, 3) однократнаго и 4) многократнаго видовъ.

Крестьяне посѣяли рожь. Я часто сиживалъ на берегу рѣки. Мальчикъ стукнулъ линейкой по столу. Резиновый мячъ лопнулъ. Многіе часто говаривали о томъ, что лесть вредна. Не можетъ волкъ ни охнуть, ни вздохнуть. Ты, сказываютъ, пѣть великій мастерище. Громъ загремѣлъ, сверкнула молнія, лѣсъ зашумѣлъ, пошелъ дождь. Кто родителей почитаетъ, того Богъ благословляетъ. Муравей хотѣлъ напиться и спустился къ ручью. Волна его захлеснула и чуть не потопила. Солнце восходитъ, люди встаютъ и идутъ на работу. Мы часто хаживали на рѣку рыбу ловить. Бабушка сказывала намъ сказки.

§ 52.

Времена, числа и лица.

Я читаю (теперь). Я читалъ (вчера). Я буду читать (завтра).

Глаголъ имѣетъ три времени: **настоящее, прошедшее** и **будущее.**

Настоящее время выражаетъ, что дѣйствіе совершается теперь (я читаю). Прошедшее время выражаетъ, что дѣйствіе совершалось или совершилось прежде (я читалъ). Будущее время выражаетъ, что дѣйствіе еще будетъ совершаться (я буду читать).

Чиселъ въ глаголахъ два: **единственное** и **множественное**.

Дѣйствіе или состояніе одного предмета выражается глаголомъ единственнаго числа. Напр.: Собака **лаетъ**. Дѣйствіе же многихъ предметовъ обозначается глаголомъ множественнаго числа. Напр. Собаки **лаютъ**.

Глаголъ имѣетъ три лица:

	единств. число.	множ. число.
первое —	я,	мы
второе —	ты,	вы
третье —	онъ, она, оно,	они, онѣ.

§ 53.

Наклоненія.

Формы глаголовъ могутъ выражать:

1) просто названіе дѣйствія или состоянія (гулять, спать),

2) время, когда совершается дѣйствіе, лицо, которое совершаетъ дѣйствіе, и число (я гуляю, мы гуляли, они будутъ гулять),

3) дѣйствіе предполагаемое, но не совершившееся въ дѣйствительности (я гулялъ бы),

4) приказаніе или просьбу (читай, дайте).

Эти различныя формы глагола называются **наклоненіями**.

Наклоненій четыре: **неопредѣленное, изъявительное, сослагательное и повелительное.**

1) Неопредѣленное наклоненіе есть только названіе дѣйствія или состоянія, безъ опредѣленія лица, числа и

времени. Оно оканчивается на **ть, чь, ти, ться, чься**. Напр.: гуля-**ть**, же-**чь**, нес-**ти**, кланя-**ться**, бере-**чься**.

2) Изъявительное наклоненіе выражаетъ, что дѣйствіе совершается, совершилось или совершится. Это наклоненіе имѣетъ три времени, три лица, два числа и въ прошедшемъ времени три рода. Напр.: Я гуляю, гулялъ, гуляла, гуляло, буду гулять.

3) Сослагательное или условное наклоненіе выражаетъ дѣйствіе предполагаемое, но не совершившееся въ дѣйствительности. Это наклоненіе имѣетъ только одно прошедшее время и образуется отъ глагола прошедшаго времени съ прибавленіемъ частицы **бы**. Напр.: Я читалъ бы.

4) Повелительное наклоненіе выражаетъ повелѣніе, просьбу или желаніе; оно оканчивается въ единственномъ числѣ на **и, й, ь**, а во множественномъ числѣ на **ите, йте, ьте**. Напр.: пиши! пишите! читай! читайте! вѣрь! вѣрьте!

Упражненіе № 51.

Выпишите изъ данныхъ примѣровъ 1) глаголы неопредѣленнаго наклоненія, 2) изъявительнаго, 3) сослагательнаго и 4) повелительнаго.

Мальчикъ желаетъ учиться. Дѣти, въ школу собирайтесь! Говорите правду! Не дѣлай другому зла! Мы учимся читать и писать. Домъ построенъ плотниками. Ты молчалъ. Выньте книги, достаньте тетради и поставьте на столъ чернильницу. Слѣдуетъ учиться, а онъ не учится. Дѣти плели изъ цвѣтовъ вѣнки и насорили; няня вымела соръ и не велѣла бросать цвѣты на полъ. Васъ отпустили бы домой, если бы вы окончили уроки. Хотѣлъ бы я послушать, какъ ты читаешь. Дѣло удалось бы, если бы ты постарался.

§ 54.

Спряженіе глаголовъ.

Измѣненіе окончаній глагола по наклоненіямъ, лицамъ и числамъ называется **спряженіемъ**.

Образцы спряженій.

Неопредѣленное наклоненіе: играть, хвалить.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я играю, хвалю,	мы играемъ, хвалимъ,
ты играешь, хвалишь,	вы играете, хвалите,
онъ играетъ, хвалитъ,	они играютъ, хвалятъ,
она играетъ, хвалитъ,	онѣ играютъ, хвалятъ,
оно играетъ, хвалитъ,	они играютъ, хвалятъ.

Прошедшее время.

Я игралъ, а, о, хвалилъ, а, о,	мы играли, хвалили,
ты игралъ, а, о, хвалилъ, а, о,	вы играли, хвалили,
онъ игралъ, хвалилъ,	они играли, хвалили,
она играла, хвалила,	онѣ играли, хвалили,
оно играло, хвалило,	они играли, хвалили.

Будущее время.

Я буду играть, хвалить,	мы будемъ играть, хвалить,
ты будешь играть, хвалить,	вы будете играть, хвалить,
онъ будетъ играть, хвалить,	они будутъ играть, хвалить,
она будетъ играть, хвалить,	онѣ будутъ играть, хвалить,
оно будетъ играть, хвалить,	они будутъ играть, хвалить.

Сослагательное наклоненіе.

Я игралъ бы, хвалилъ бы,	мы играли бы, хвалили бы,
ты игралъ бы, хвалилъ бы,	вы играли бы, хвалили бы,
онъ игралъ бы, хвалилъ бы,	они играли бы, хвалили бы,
она играла бы, хвалила бы,	онѣ играли бы, хвалили бы,
оно играло бы, хвалило бы,	они играли бы, хвалили бы.

Повелительное наклоненіе.

Играй, хвали,	играйте, хвалите,
пусть онъ, она, оно играетъ, хвалитъ,	пусть они, онѣ играютъ, хвалятъ

Спряженій два: **первое и второе.**

Къ первому спряженію относятся тѣ глаголы, которые во второмъ лицѣ ед. числа оканчиваются на **ешь**, а въ третьемъ лицѣ множ. числа на **утъ** или **ютъ**. Напр.: Ты читаешь, они, онѣ читаютъ.

Ко второму спряженію относятся тѣ глаголы, которые во второмъ лицѣ ед. числа оканчиваются на **ишь**, а въ третьемъ лицѣ множ. числа на **атъ** или **ятъ**. Напр.: Ты хвалишь, они, онѣ хвалятъ.

§ 55.

Образцы спряженія глаголовъ съ окончаніемъ ся.

Неопредѣленное наклоненіе: купаться, учиться.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я купаюсь, учусь,	мы купаемся, учимся,
ты купаешься, учишься,	вы купаетесь, учитесь,
онъ, она, оно купается, учится,	они, онѣ купаются, учатся.

Прошедшее время.

Я купался, лась, лось, учился, лась, лось,	мы купались, учились,
ты купался, лась, лось, учился, лась, лось,	вы купались, учились,
онъ купался, учился,	они купались, учились,
она купалась, училась,	онѣ купались, учились,
оно купалось, училось,	они купались, учились.

Будущее время.

Я буду купаться, учиться,	мы будемъ купаться, учиться,
ты будешь купаться, учиться,	вы будете купаться, учиться,
онъ, она, оно будетъ купаться, учиться,	они, онѣ будутъ купаться, учиться.

Сослагательное наклоненіе.

Единств. число.	Множеств. число.
Я купался бы, учился бы,	мы купались бы, учились бы,
ты купался бы, учился бы,	вы купались бы, учились бы,
онъ купался бы, учился бы,	они купались бы, учились бы,
она купалась бы, училась бы,	онѣ купались бы, учились бы,
оно купалось бы, училось бы,	они купались бы, учились бы.

Повелительное наклоненіе.

Купайся, учись,	купайтесь, учитесь,
пусть онъ, она, оно купается, учится,	пусть они, онѣ купаются, учатся.

§ 56.

Образецъ спряженія страдательнаго залога.

Неопредѣленное наклоненіе: быть любимымъ.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я любимъ, а, о,	мы любимы,
ты любимъ, а, о,	вы любимы,
онъ любимъ,	они любимы,
она любима,	онѣ любимы,
оно любимо,	они любимы.

Прошедшее время.

Я былъ любимъ,	мы были любимы,
ты былъ любимъ,	вы были любимы,
онъ былъ любимъ,	они были любимы,
она была любима,	онѣ были любимы,
оно было любимо,	они были любимы.

Будущее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я буду любимъ,	мы будемъ любимы,
ты будешь любимъ,	вы будете любимы,
онъ будетъ любимъ,	они будутъ любимы,
она будетъ любима,	онѣ будутъ любимы,
оно будетъ любимо,	они будутъ любимы.

Сослагательное наклоненіе.

Я былъ бы любимъ,	мы были бы любимы,
ты былъ бы любимъ,	вы были бы любимы,
онъ былъ бы любимъ,	они были бы любимы,
она была бы любима,	онѣ были бы любимы,
оно было бы любимо,	они были бы любимы.

Повелительное наклоненіе.

Будь любимъ, а, о,	будьте любимы,
пусть онъ, она, оно будетъ любимъ, а, о,	пусть они, онѣ будутъ любимы.

§ 57.

Спряженіе вспомогательнаго глагола быть.[1])

Неопредѣленное наклоненіе: быть.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я есмь,[2])	мы есмы,[2])
ты еси,[2])	вы есте,[2])
онъ, она, оно есть,	они, онѣ суть.

---

[1]) Глаголъ быть называется вспомогательнымъ, такъ какъ при помощи его образуются нѣкоторыя глагольныя формы, напр. будущее время: буду читать.

[2]) Въ современномъ русскомъ языкѣ формы эти не употребляются.

Прошедшее время.

Единств. число.	Множеств. число.
Я былъ, а, о,	мы были,
ты былъ, а, о,	вы были,
онъ былъ,	они были,
она была,	онѣ были,
оно было,	они были.

Будущее время.

Я буду,	мы будемъ,
ты будешь,	вы будете,
онъ будетъ,	они будутъ,
она будетъ,	онѣ будутъ,
оно будетъ,	они будутъ.

Сослагательное наклоненіе.

Я былъ, а, о бы,	мы были бы,
ты былъ, а, о бы,	вы были бы,
онъ былъ бы,	они были бы,
она была бы,	онѣ были бы,
оно было бы,	они были бы.

Повелительное наклоненіе.

Будь,	будьте,
пусть онъ, она, оно будетъ,	пусть они, онѣ будутъ.

*) **Упражненіе № 52.**

Проспрягайте слѣдующіе глаголы:

Работать, слушать, кататься, держать, строить, горѣть, мучиться, хранить, видѣть (я вижу, ты видишь), сидѣть, одѣваться, держаться, быть уважаемымъ.

§ 58.
Причастіе.

Кромѣ залоговъ, видовъ и наклоненій, глаголы имѣютъ еще **причастія** и **дѣепричастія**.

*) Справочную таблицу спряженія глаголовъ см. стр. 120—122.

Причастіе есть прилагательное отглагольное, т. е. произведенное отъ глагола; поэтому оно измѣняется 1) по родамъ, числамъ и падежамъ, подобно прилагательнымъ и 2) по видамъ, залогамъ и временамъ, подобно глаголамъ.

Причастій четыре:

1) Причастіе дѣйствительнаго залога настоящаго времени,

2) причастіе дѣйствительнаго залога прошедшаго времени,

3) причастіе страдательнаго залога настоящаго времени,

4) причастіе страдательнаго залога прошедшаго времени.

Причастіе дѣйствительнаго залога настоящаго времени производится отъ 3-яго лица множ. числа настоящаго времени, перемѣняя **тъ** въ **щій**, **щая**, **щее**. Напр.: читаютъ — читающій, ая, ее; сидятъ — сидящій, ая, ее.

Причастіе дѣйствительнаго залога прошедшаго времени производится отъ глаголовъ прошедшаго времени, перемѣняя **лъ** или **ъ** въ **вшій**, **ая**, **ее**, **шій**, **шая**, **шее**. Напр.: читалъ — читавшій, шая, шее; несъ — несшій, шая, шее.

Отъ вспомогательнаго глагола **быть** причастіе настоящаго времени — сущій, ая, ее, а прошедшаго времени — бывшій, ая, ее.

Если глаголъ оканчивается на **ся**, то **ся** приставляется и къ причастіямъ. Напр.: трудящійся, трудящаяся, трудящееся.

Причастіе страдательнаго залога настоящаго времени производится отъ 1-го лица множеств. числа настоящаго времени глаголовъ дѣйствительнаго залога, перемѣняя **мъ** на **мый**, **мая**, **мое**. Напр.: любимъ — любимый, мая, мое.

Причастіе страдательнаго залога прошедшаго времени производится отъ прошедшаго времени глаголовъ дѣйств. залога, перемѣняя **лъ** на **нный, нная, нное, нъ, на, но,** или **тый, тая, тое, тъ, та, то.** Напр.: читалъ — читанный, **нная, нное** (полное оконч.), читанъ, **на, но** (краткое оконч.), понялъ — понятый, **тая, тое** (полное оконч.), понятъ, **та, то** (краткое оконч.).

Упражненіе № 53.

Производите отъ данныхъ глаголовъ причастныя формы дѣйствительнаго и страдательнаго залоговъ настоящаго и прошедшаго времени.

Дѣлать, любить, уважать, давать, читать.

§ 59.

Дѣепричастіе.

Дѣепричастіе есть нарѣчіе отглагольное; оно отвѣчаетъ на вопросы: какъ? когда? и измѣняется по залогамъ, видамъ и временамъ.

Дѣепричастій четыре:

1) Дѣепричастіе настоящаго времени дѣйствительнаго залога,

2) дѣепричастіе настоящаго времени страдательнаго залога,

3) дѣепричастіе прошедшаго времени дѣйствительнаго залога,

4) дѣепричастіе прошедшаго времени страдательнаго залога.

Дѣепричастіе настоящаго времени дѣйствительнаго залога образуется отъ 1-го лица единств. числа настоящаго времени, перемѣняя окончанія **у** и **ю** на **а** и **я.** Напр.: читаю — читая, лежу — лежа, спѣшу — — спѣша.

Дѣепричастіе прошедшаго времени дѣйствительнаго залога образуется отъ глаголовъ прошедшаго времени,

перемѣняя окончаніе **лъ** на **въ** или **вши** и **ъ** на **ши.** Напр.: писалъ — писавъ, писавши; несъ — несши.

Отъ вспомогательнаго глагола **быть** дѣепричастіе настоящаго времени — **будучи,** а прошедшаго — **бывъ.**

Дѣепричастіе настоящаго времени страдательнаго залога образуется изъ краткой формы причастія страдательнаго залога наст. врем. при помощи слова **будучи.** Напр.: будучи почитаемъ, а, о.

Дѣепричастіе прошедшаго времени страдательнаго залога образуется изъ краткой формы причастія страдательнаго залога прошед. врем. при помощи слова **бывъ.** Напр.: бывъ понятъ, а, о; бывъ читанъ, а, о.

Упражненіе № 54.

Производите отъ данныхъ глаголовъ дѣепричастныя формы дѣйствительнаго и страдательнаго залоговъ настоящаго и прошедшаго времени.

Видѣть, ломать, колоть, посылать, хвалить, занимать.

Упражненіе № 55.

Выпишите изъ данныхъ примѣровъ причастія и дѣепричастія 1) дѣйств. зал. наст. времени, 2) дѣйств. зал. прош. времени, 3) страд. зал. наст. времени, 4) страд. зал. прош. времени.

Пчела, собирающая медъ, полезное насѣкомое. Здѣсь находятся учащіеся мальчики. Мышенокъ, не видавшій свѣта, попалъ было въ бѣду. Окончивши уроки, ученики пошли домой. Крестьянинъ, торжествуя, на дровняхъ обновляетъ путь. Мальчикъ догналъ уходящаго товарища. Рѣка извивается синѣющей лентою. Вдали виднѣется скачущій всадникъ. Такъ говорилъ изумленный народъ. Мы были застигнуты бурею. Мальчикъ нашелъ потерянную книгу. Онъ уснулъ, сидя за столомъ. Провожая брата, сестра плакала. Прочитавъ книгу, онъ пошелъ гулять. Будучи все время занятъ, я не писалъ тебѣ. Вѣтеръ, свирѣпѣя часъ отъ часу, бушевалъ всю ночь. Крестьянинъ, вспахавши поле, засѣялъ его рожью. Онъ любимъ и уважаемъ всѣми. Татары, покоривъ Русь, поселились на берегахъ Волги. Подъ деревомъ лежитъ воинъ, весь избитый, исколотый. Лошади стояли, понуря головы и изрѣдка вздрагивая.

§ 60.

Правописаніе глаголовъ.

1) Если въ неопредѣленномъ наклоненіи передъ окончаніемъ **ть** слышится **е**, то пишется буква **ѣ**, а не **е**; за исключеніемъ глаголовъ: тереть, (от)переть, (у)мереть, въ которыхъ пишется **е**.

2) Въ глаголахъ неопредѣленнаго наклоненія передъ **ся** пишется **ь**. Напр.: стараться, молиться, учиться, беречься.

3) Въ изъявительномъ наклоненіи въ окончаніи второго лица единственнаго числа настоящаго и будущаго временъ послѣ **ш** пишется **ь**. Напр.: **читаешь**, **напишешь**.

4) Въ третьемъ лицѣ един. числа наст. и будущ. временъ не пишется **ь**, а **ъ**. Напр.: онъ дѣлаетъ, онъ напишетъ.

5) Если въ неопредѣленномъ наклоненіи передъ окончаніемъ **ть** пишется **ѣ**, то эта буква удерживается и въ прошедшемъ времени, и во всѣхъ производныхъ отъ этого глагола словахъ. Напр.: имѣть, имѣлъ, имѣніе; сожалѣть, сожалѣлъ, сожалѣніе.

6) Если повелительное наклоненіе второго лица ед. числа оканчивается на **ь**, то **ь** удерживается и во второмъ лицѣ множ. числа. Напр.: плачь, плачьте; рѣжь, рѣжьте.

Глаголъ же **лечь** имѣетъ въ повелительномъ наклоненіи: лягъ, лягте.

Упражненіе № 56.

Спишите слѣдующіе примѣры, и вмѣсто × поставьте ту букву, которая требуется по смыслу.

Надо учит×ся, а онъ не учит×ся. Что должно случит×ся, то и случит×ся. Шалуну не позволили возит×ся, а онъ возит×ся. Нужда научитъ Богу молит×ся. Мы цѣлую зиму сид×ли дома, но зато весело пров×ли лѣто.

Мы хот×ли отправит×ся въ звѣринецъ погляд×ть на звѣрей, но братъ забол×лъ, и намъ приходит×ся остат×ся дома. Мать вел×ла отпер×ть окно и протер×ть стекла. Семь разъ отмѣр×, а одинъ разъ отрѣж×. Встан× по утру не лѣнис×, мыломъ вымойся, утрис×. Сяд×те на свои мѣста, вын×те книги, достан×те тетради, воз×мите перья и слушайте. Хлѣбъ-соль ѣш×, а правду рѣж×. Въ этомъ лѣсу запрещает×ся охотит×ся.

§ 61.

Нарѣчіе.

Ученики пошли (куда?) **домой**.
Ты живешь (гдѣ?) **здѣсь**, а онъ **тамъ**.
Рѣки замерзаютъ (когда?) **зимою**.
Твой братъ пишетъ (какъ?) **хорошо**.

Нарѣчіями называются такія неизмѣняемыя слова, которыя стоятъ при глаголахъ и именахъ прилагательныхъ и обозначаютъ мѣсто, время, образъ дѣйствія, причину и цѣль дѣйствія или состоянія.

Они раздѣляются на:

1) **Нарѣчія мѣста**, которыя отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда? Напр.: здѣсь, тамъ, сюда, туда, дома, вездѣ, вдали, нигдѣ, снаружи.

2) **Нарѣчія времени**, которыя отвѣчаютъ на вопросы: когда? съ какого времени? до какого времени? Напр.: сегодня, завтра, теперь, прежде, послѣ, днемъ, ночью, лѣтомъ, зимой, нѣкогда, никогда, отнынѣ, донынѣ.

3) **Нарѣчія образа дѣйствія**, которыя отвѣчаютъ на вопросы: какъ? какимъ образомъ? Напр.: хорошо, дурно, громко, скоро, настежь, по-русски, по-латыни.*)

---

*) Примѣчаніе: Къ нарѣчіямъ образа дѣйствія относятся также отрицательныя: не, нѣтъ, отнюдь и количественныя: мало, много, нѣсколько, однажды, дважды, весьма, очень, вдвое, втрое.

4) **Нарѣчія причины**, которыя отвѣчаютъ на вопросы: почему? отчего? Напр.: сгоряча, сдуру, спросонокъ, поэтому, посему.

5) **Нарѣчія цѣли**, которыя отвѣчаютъ на вопросы: зачѣмъ? для чего? Напр.: зачѣмъ, затѣмъ.

§ 62.

Образованіе нарѣчій.

Нарѣчія бываютъ **простыя** (здѣсь, тамъ, не, еле, уже) и **производныя**, которыя образовались большею частью отъ существительныхъ и прилагательныхъ при помощи приставокъ и безъ нихъ (**вверхъ, внизъ, снизу, впередъ**, домой, зимой, утромъ, пѣшкомъ).

Нарѣчія, образовавшіяся отъ прилагательныхъ качественныхъ, имѣютъ степени сравненія. Напр.: Ваня учится **прилежно**, Петя учится **прилежнѣе** Вани, а Саша учится **весьма прилежно.**

§ 63.

Правописаніе нарѣчій.

1) Буква **и** пишется въ нарѣчіяхъ: внутри, снаружи, кстати, по-русски, по-нѣмецки.

2) Буква **е** пишется въ нарѣчіяхъ: крайне, пуще, нынче, свыше, прежде, вдвое, вовсе, иначе, не, втрое, издревле, вообще, еще, еле-еле, ужé.

3) Буква **ъ** пишется въ нарѣчіяхъ: ужъ, вверхъ, внизъ, покамѣстъ.

4) Буква **ь** пишется въ нарѣчіяхъ: лишь, сплошь, вишь, прочь, точь-въ-точь, наизусть, навзничь, настежь.

5) Буква **ѣ** пишется въ нарѣчіяхъ: возлѣ, нынѣ, подлѣ, послѣ, вчужѣ, въявѣ, вкратцѣ, вскорѣ, развѣ, вмѣстѣ, здѣсь, гдѣ, отмѣнно, внѣ, совсѣмъ, нѣкогда,

нигдѣ, индѣ, кромѣ, вдалекѣ, вездѣ, вполнѣ, извнѣ, вдвойнѣ, вчернѣ, соборнѣ, наединѣ, доколѣ, доселѣ, дотолѣ, отколѣ, отселѣ, оттолѣ.

6) Нарѣчіе **нѣкогда** (когда-то) пишется черезъ **ѣ**, напр.: здѣсь нѣкогда стоялъ дремучій лѣсъ; нарѣчіе же **некогда** (нѣтъ времени) пишется черезъ **е**, напр.: мнѣ некогда гулять.

7) Отрицательное нарѣчіе **не** при глаголахъ пишется отдѣльно, за исключеніемъ слѣдующихъ глаголовъ: нейдетъ, неможется, неймется, неволить, негодовать, недоставать, недоумѣвать, нездоровится.

8) Нарѣчіе **не** передъ существительными, прилагательными и нарѣчіями качественными пишется:

а) Отдѣльно, когда слѣдуетъ противоположное утвержденіе. Напр.: Онъ мнѣ не другъ, а врагъ.

б) Слитно, когда образуется новое слово. Напр.: Онъ мнѣ нéдругъ.

Упражненіе № 57.

Спишите данные примѣры и вмѣсто × *ставьте недописанныя буквы.*

Кто везд×, тотъ нигд×. Мы вскор× снов× соберемся зд×сь вмѣст×. Вскор× я разскажу тебѣ вкратц×, что нын× пишетъ братъ. Трудись дотол×, докол× можешь. Мы учимся по-русск×, по-нѣмецк× и по-французск×. Покупай, покам×ст× дешево отдаютъ, а то посл× вдво× заплатишь. Н×когда я изрѣдка ѣзжалъ въ Москву, а тепер× мнѣ н×когда, и я вовс× никуда не выѣзжаю. Домъ вполн× отдѣланъ снаруж×. Сегодня погода точ×-въ-точ× какъ вчера. Лошадь понеслась вскач×. Справ× и слѣв× тянулся густой лѣсъ. Желѣзо можно накалить докрасн× и добѣл×. Приходится начинать еще сызнов×.

§ 64.

Предлогъ.

Книга лежитъ на столѣ.
Положите книги на столъ.
Лампа виситъ надъ столомъ.
Собака лежитъ подъ столомъ.
Мальчикъ отправляется въ училище.

Предлогъ есть неизмѣняемая часть рѣчи, которая обозначаетъ взаимныя отношенія между различными предметами и направленіе дѣйствія.

Предлоги раздѣляются на простые и сложные. Простой предлогъ состоитъ изъ одного слова, а сложный — изъ двухъ простыхъ предлоговъ.

Каждый предлогъ управляетъ какимъ нибудь падежомъ кромѣ именительнаго, который никогда не зависитъ отъ предлоговъ.

§ 65.

Предлоги, управляющіе только однимъ падежомъ.

1) **Родительнымъ: изъ, у, ради, отъ, до, безъ, для, изъ-за, изъ-подъ.** Напр.: Ученикъ пришелъ изъ училища.

2) **Дательнымъ — къ.** Напр.: Больной отправился къ врачу.

3) **Винительнымъ: черезъ, сквозь, про.** Напр.: Собака перескочила черезъ канаву.

4) **Творительнымъ: надъ, надо.** Напр.: Лампа виситъ надъ столомъ.

5) **Предложнымъ — при.** Напр.: При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Упражненіе № 58.

Придумайте на каждый изъ предлоговъ, управляющихъ родительнымъ, винительнымъ и творительнымъ падежами, по одному предложенію.

Упражненіе № 59.

Спишите данные примѣры, и слова, заключенныя въ скобкахъ, поставьте въ тѣхъ падежахъ, какими управляютъ данные предлоги.

Безъ (Богъ) ни до (порогъ). Для (милый дружокъ) и сережка изъ (ушко). Воръ воруетъ не для своей (прибыль), а для (погибель). Нищій стоялъ у (дверь). Дымъ безъ (огонь) не бываетъ. Змѣя выползла изъ-подъ (кустъ). Сквозь (волнистый туманъ) пробирается луна. Надъ (нива) вьется звонкій жаворонокъ. Петербургъ лежитъ при (рѣка Нева). Дорога ложка къ (обѣдъ). Мы читали сказку про (хитрая лисица).

§ 66.

Предлоги, управляющіе двумя падежами.

1) **Родительнымъ и творительнымъ — между (межъ).** Напр.: Между товарищами произошла ссора. Рѣка протекаетъ межъ высокихъ горъ.

2) **Винительнымъ и творительнымъ: за, подъ, передъ и предъ.** Эти предлоги на вопросъ куда? (передъ кого?) управляютъ винительнымъ падежомъ, а на вопросъ гдѣ? (передъ кѣмъ?) — творительнымъ падежомъ. Напр.: Птичка улетѣла (куда?) за синее море. Она провела зиму (гдѣ?) за синимъ моремъ. Собака залѣзла (куда?) подъ столъ. Собака лежитъ (гдѣ?) подъ столомъ. Онъ предсталъ передъ (кого?) царя. Дѣти читаютъ молитву передъ (чѣмъ?) ученьемъ.

3) **Винительнымъ и предложнымъ: въ, на, о (объ).** Предлоги **въ** и **на** на вопросъ куда? управляютъ винительнымъ падежомъ, а на вопросъ гдѣ? — предложнымъ. Напр.: Крестьянинъ отправился (куда?) въ поле. Крестьянинъ работаетъ (гдѣ?) въ полѣ. Мальчикъ положилъ книгу (куда?) на столъ. Книги лежатъ (гдѣ?) на столѣ. Ребенокъ ушибъ ногу (обо что?) о камень. Няня разсказываетъ дѣтямъ сказку (о комъ?) о сѣромъ волкѣ.

Упражненіе № 60.

Спишите слѣдующіе примѣры, и слова, заключенныя въ скобкахъ, поставьте въ тѣхъ падежахъ, какими управляютъ данные предлоги.

Подъ (гора) вскачь, а на (гора) хоть плачь. Чижъ попался въ (западня). Мы учимся въ (школа). Корабль отправился въ (море), а въ (море) поднялась страшная буря. Петя отправился въ (училище), а въ (училище) были уже мальчики и дѣвочки. На (столъ) стоитъ самоваръ. Поставь самоваръ на (столъ). Мужикъ отправился въ (лѣсъ) за (дрова). Дѣти отправились съ учителемъ за (городъ) на (прогулка). Между (непріятели) произошла перестрѣлка. Онъ сѣлъ межъ (два товарища). Ученикъ предсталъ предъ (учитель). Книга лежитъ предъ (учитель).

§ 67.

Предлоги, управляющіе тремя падежами.

1) **Родительнымъ, винительнымъ и творительнымъ — съ** (со). Предлогъ съ управляетъ родительнымъ падежомъ, когда обозначается движеніе сверху внизъ или съ одного предмета на другой. Напр.: Яблоко упало съ яблони. Бабочка порхаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ. Винительнымъ падежомъ, — при сравненіи двухъ предметовъ. Напр.: Волкъ величиною съ собаку. Творительнымъ пад., — когда выражается совмѣстное дѣйствіе. Напр.: Сынъ гулялъ съ отцомъ.

2) **Дательнымъ, винительнымъ и предложнымъ — по.** Предлогъ **по** управляетъ дательнымъ падежомъ, когда обозначается движеніе по поверхности. Напр.: Утки плаваютъ по пруду. Винительнымъ — когда обозначается предѣлъ мѣста и времени. Напр.: Рыбакъ стоялъ въ водѣ по поясъ. Предложнымъ же падежомъ, когда отвѣчаетъ на вопросы: послѣ чего? по комъ? по чемъ? Напр.: По пріѣздѣ въ Петербургъ, я отправился въ Исаакіевскій соборъ. Дитя плачетъ по матери.

Упражненіе № 61.

Спишите слѣдующіе примѣры, и слова, заключенныя въ скобкахъ, поставьте въ тѣхъ падежахъ, какими управляютъ данные предлоги.

Бабы съ (грабли) ходятъ по (лугъ). Я ходилъ къ (старшій братъ) и слышалъ отъ него о (твое горе). Металлы добываются въ (горы). Пароходъ приближается къ (берегъ). Гость скинулъ съ (плечи) шубу и снялъ съ (голова) шапку. Крестьянинъ глядитъ на (нива). Телѣга стоитъ подъ (навѣсъ). Зернышко попало подъ (жерновъ). Съ (гора) бѣжитъ потокъ проворный. Онъ ѣхалъ верхомъ на (лошадь). Заяцъ выбѣжалъ изъ (лѣсъ). Небольшой возъ тянулся по (проселочная дорога). По (отецъ) и сыну честь. Мышь выбѣжала изъ-подъ (полъ).

§ 68.

Правописаніе предлоговъ.

1) Предлоги употребляются отдѣльно и слитно.

При существительныхъ, прилагательныхъ и мѣстоименіяхъ предлоги пишутся отдѣльно, а съ глаголами и тѣми существительными и прилагательными, которыя образовались отъ глаголовъ, они пишутся слитно. Напр.: Дитя упало въ воду. Между высокими горами часто встрѣчаются узкіе **проходы**. Наша столовая **проходная** (прил.) комната. Время **проходитъ** быстро.

2) Предлоги, оканчивающіеся на **ъ**, сливаясь съ другими словами, удерживаютъ **ъ** передъ мягкими гласными: е, я, ю, ѣ (также передъ э), а передъ твердыми гласными и согласными выбрасываютъ **ъ**. Напр.: Извозчикъ подъѣхалъ **къ** подъѣзду. Домовладѣлецъ напечаталъ объявленіе о сдачѣ въ наёмъ квартиры. Нѣкоторые ученики уже отъэкзаменовались. Портной не **сумѣлъ сшить** платья: онъ его сузилъ.

3) Когда **ъ** стоитъ передъ мягкой гласной **и**, то **ъи** замѣняются буквою **ы**. Напр.: Музыкантъ хорошо **сыгралъ** на скрипкѣ. Вѣтеръ подымаетъ съ дороги пыль.

4) Къ предлогамъ относятся также частицы (приставки): воз, (вз, взо), раз, (разо), низ, (низо), вы, пра, пере, которыя всегда пишутся слитно съ другими словами и не управляютъ падежомъ. Напр.: возвращаться, раздаваться, низвергать, выбирать, прадѣдъ, переправа.

5) Предлоги из, воз, низ, раз, сливаясь съ другими словами, перемѣняютъ з въ с передъ буквами: к, п, т, х, ф, ц, ч, ш, щ. Напр.: Раздался раскатъ грома. Снѣгъ уже растаялъ, но деревья еще не распустились.

6) Предлоги же без и чрез всегда удерживаютъ з. Напр.: безпечный, чрезполосный.

Упражненіе № 62.

Спишите слѣдующіе примѣры, и предлоги, заключенные въ скобкахъ, пишите правильно, слитно или отдѣльно; въ словахъ же съ двойными буквами пишите ту изъ нихъ, которая требуется по правиламъ.

Жерновъ (объ) жерновъ (объ) тирается. Онъ (подъ) вернулся (подъ) руки. Мы и$\frac{з}{с}$ходили и (изъ)ѣздили всѣ окрестности, но нигдѣ не (съ) искали удобнаго мѣста. Люди во$\frac{з}{с}$носили усердныя молитвы къ Богу и во$\frac{с}{з}$хваляли Творца міра. О днѣ розыгрыша было (объ)явлено въ газетахъ. Мы читали (про) лису, какъ она (про)вела волка. (По)вадился кувшинъ (по) воду ходить. Погода ра$\frac{с}{з}$бушевалась, ра$\frac{с}{з}$шумѣлась. Мы (до)ѣхали (до) мѣста. Жаворонокъ (подъ)нялся въ бе$\frac{з}{с}$предѣльную высь голубого неба. Гости уже (отъ) ужинали. Мы (въ)ѣхали (въ) большой городъ. Дѣти (въ) бѣжали (въ) комнату и не (за)перли (за) собою дверей. Какъ (изъ) печешь, такъ и (съ) ѣшь. Во$\frac{с}{з}$ходившее солнце уже разсыпало свои лучи и ночная сырость и$\frac{с}{з}$чезла. Лучше другъ (въ) дали, чѣмъ врагъ (въ) близи. Что надъ нами (въ) верхъ ногами?

§ 69.

Союзъ.

Ваня читаетъ. Петя читаетъ. Ваня **и** Петя читаютъ. Учитель учитъ, **а** ученики учатся.

Слова, которыя служатъ для соединенія отдѣльныхъ словъ и цѣлыхъ предложеній, называются **союзами**.

По образованію союзы бываютъ **первообразные: и, ли, а, но, же, да** и **производные**, которые образовались отъ другихъ частей рѣчи. Напр.: **хотя** (отъ глагола хотѣть), **лишь** (отъ лишить), **однако** (отъ числит. одинъ), **пусть** (отъ глагола пустить).

По значенію союзы раздѣляются на:

1) **Соединительные**: и, да, что, также, даже, тоже, притомъ.

2) **Противоположные**: но, же, а, однако.

3) **Условные**: если-то, ежели-то, когда-то, коль-то.

4) **Причинные**: потому-что, оттого-что, такъ, какъ, какъ-то, посему, чтобы, итакъ, стало быть, слѣдовательно.

5) **Сравнительные**: какъ-такъ, сколь-столь, чѣмъ, будто, словно, нежели.

6) **Изъяснительные**: даже, такъ-что, не только — но и.

7) **Послѣдовательные**: сначала, потомъ, послѣ, наконецъ.

8) **Вопросительные**: ли, или, неужели.

9) **Раздѣлительные**: или-или, либо-либо.

10) **Уступительные**: хотя, однако, пусть-но.

§ 70.

Правописаніе союзовъ.

1) Союзъ **чтобы** (въ отличіе отъ мѣстоименія **что** и частицы **бы**) пишется слитно. Напр.: Скажи своему брату, **чтобы** онъ пришелъ ко мнѣ. **Что** бы ты сказалъ на это?

Примѣчаніе: Чтобы не смѣшивать союзовъ съ мѣстоименіями, нужно смотрѣть, слѣдуетъ ли за ними имя существительное; если слѣдуетъ, то будетъ мѣстоименіе, если же нѣтъ, — то будетъ союзъ. Напр.: **За то кольцо** я заплатилъ пять рублей (мѣстоим.). Я долго готовилъ урокъ, **зато** и знаю его (союзъ).

2) Союзы: **зато, затѣмъ, зачѣмъ, потому, оттого, тоже**, въ отличіе отъ мѣстоименій, пишутся слитно. Напр.: Побольше поработаешь, **зато** больше и сдѣлаешь. **За то** яблоко я заплатилъ двѣ копейки. Дѣти приходятъ въ школу **затѣмъ**, чтобы учиться. **За тѣмъ** полемъ виднѣется лѣсъ. Мальчикъ не приходилъ въ школу, **потому** что былъ боленъ. **По тому** лѣсу мы часто гуляли. Цвѣты завяли **оттого**, что ихъ долго не поливали. **Отъ того** села до нашего пять верстъ. Петя прилежный мальчикъ, Ваня **тоже**. Петя выучилъ **то же** стихотвореніе, что и Ваня.

3) Союзъ **также** пишется **отдѣльно**, если ему соотвѣтствуетъ союзъ **какъ**; а **слитно**, если ему не соотвѣтствуетъ союзъ **какъ**. Напр.: **Я такъ же хорошо учусь, какъ и ты. Я также** хорошо учусь.

Упражненіе № 63.

Спишите данные примѣры и вмѣсто двухъ словъ, которыя отдѣлены другъ отъ друга чертою, напишите то изъ нихъ, которое слѣдуетъ по смыслу.

Петя просилъ, чтобы/что бы отецъ купилъ ему азбуку. Я боюсь, чтобы/что бы съ вами не случилось несчастія въ дорогѣ. Оттого/Отъ того не пріѣхалъ дядя, что заболѣлъ. Вы тоже/то же понимаете, что знать и понимать не одно и тоже/то же. Я тоже/то же удивляюсь этому. За это платье заплачено вдвое дороже, чѣмъ зато/за то, но зато/за то оно и вдвое лучше того. Медвѣди также/такъ же хищны, какъ и волки. Потому/По тому мосту ѣзда запрещается, потому/по тому что онъ поврежденъ. Затѣмъ/За тѣмъ садомъ растетъ горохъ. Зачѣмъ/За чѣмъ ты мнѣ не сказалъ этого? Кошка ловитъ мышей, а также/такъ же и маленькихъ птичекъ. Не зато/за то волка бьютъ, что сѣръ, а зато/за то, что овцу съѣлъ. Дорого, зато/за то мило.

§ 71.

Междометіе.

Солдаты грянули: ура! Пѣтухъ поетъ: кукареку! Колокольчикъ зазвенѣлъ: динь-динь-динь!

Междометіе есть неизмѣняемая часть рѣчи, служащая для выраженія различныхъ чувствъ человѣка или же подражанія различнымъ звукамъ.

Послѣ междометій ставится обыкновенно восклицательный знакъ.

Междометія служатъ для выраженія:

1) удивленія: **а! и! ахъ! ахти! ба! ну! ой-ли!**
2) одобренія: **ай-да! браво! то-то!**
3) радости: **ура!**
4) печали и сожалѣнія: **ахъ! охъ! увы!**
5) увѣренія: **ей-ей! да-да! право!**
6) угрозы: **ужъ!**
7) запрещенія: **тсъ! цыцъ!**
8) негодованія: **тьфу!**
9) указанія: **вонъ! вотъ!**
10) смѣха: **ха-ха-ха! хи-хи!**
11) отклика: **ау! что!**
12) звукоподражанія: **мяу! гау-гау! тикъ-такъ!**

Примѣчаніе: Междометія, которыя происходятъ отъ глаголовъ, называются **отглагольными**. Они выражаютъ мгновенность дѣйствія: **хвать!** (отъ хватить), **толкъ!** (отъ толкнуть), **цапъ!** (отъ цапнуть).

Упражненіе № 64.

Изъ данныхъ примѣровъ выпишите всѣ междометія.

Ахти, ребята, воръ! Мартышка толкъ медвѣдя ногой! Ей-ей, правда! Ахъ, ты бѣдненькій! Ну, тащися, сивка! Журавль хлопъ-хлопъ носомъ по тарелкѣ. Охотники изъ ружья — бацъ! и утка упала. Ой, ой, мнѣ больно! Ха-ха-ха! какія онъ гримасы дѣлаетъ. Тьфу, какая грязная вода! Да-да, я такъ и сдѣлаю. Эй, сторонись! Ау, мы здѣсь!

Синтаксисъ*).

§ 72.

Выраженіе членовъ предложенія частями рѣчи.

а) Подлежащее.

Подлежащимъ можетъ быть въ предложеніи:

1) **Имя существительное** въ именительномъ падежѣ. Напр.: **Охотникъ** (кто?) стрѣляетъ.

2) **Имя прилагательное** въ полной формѣ, когда оно употребляется въ смыслѣ существительнаго. Напр.: **Больной** (человѣкъ) стонетъ.

3) **Имя числительное.** Напр.: **Двѣнадцать** — дюжина.

4) **Мѣстоименіе.** Напр.: **Я** читаю.

5) **Глаголъ.** Напр.: **Учиться** полезно.

Примѣчаніе. Подлежащимъ могутъ быть въ предложеніи и неизмѣняемыя части рѣчи, когда онѣ замѣняютъ собою существительное. Напр.: **Вчера** — нарѣчіе. **Въ** — предлогъ. Раздалось **ура**!

б) Сказуемое.

Сказуемымъ можетъ быть въ предложеніи:

1) **Глаголъ** въ изъявительномъ, сослагательномъ и повелительномъ наклоненіяхъ. Напр.: Ты **учишься**. Я **желалъ бы** учиться. **Помоги** вамъ Богъ!

2) **Имя прилагательное** въ краткой формѣ. Напр.: Ночь — **темна**.

3) **Имя существительное.** Напр.: Столъ — **мебель**.

Примѣчаніе. Иногда сказуемымъ бываютъ также мѣстоименія, имена числительныя и нарѣчія. Напр.: Книга — **моя**. Я не **одинъ**. Сегодня **тепло**.

---

*) О простомъ предложеніи и его членахъ см. §§ 1—8 стр. 3—8.

в) Дополненіе.

Дополненіемъ можетъ быть въ предложеніи:

1) **Имя существительное** въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Охотникъ застрѣлилъ (кого?) **зайца**.

2) **Прилагательное и причастіе**, когда при нихъ подразумѣвается существительное. Напр.: Врачъ отправился къ **больному**. Сытый **голоднаго** не понимаетъ.

3) **Мѣстоименіе** въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Товарищъ пришелъ ко **мнѣ**.

4) **Глаголъ** въ неопредѣленномъ наклоненіи. Напр.: Мартышка вздумала **трудиться**.

5) **Числительное.** Напр.: Семеро **одного** не ждутъ.

Примѣчаніе. Дополненіе обыкновенно относится къ глаголу.

г) Опредѣленіе.

Опредѣленіемъ можетъ быть въ предложеніи:

1) **Имя прилагательное и причастіе** въ полномъ окончаніи. Напр.: Крестьянинъ построилъ **новый** домъ. **Дающая** рука не оскудѣетъ.

2) **Имя существительное** въ родительномъ падежѣ. Напр.: Домъ **сосѣда** сгорѣлъ.

3) **Мѣстоименіе.** Напр.: **Свой** глазъ — алмазъ.

4) **Имя числительное.** Напр.: Выпалъ **первый** снѣгъ.

Примѣчаніе. Опредѣленіе относится къ имени существительному.

д) Обстоятельственныя слова.

1) **Обстоятельство мѣста** выражается: а) Нарѣчіемъ мѣста. Напр.: Онъ живетъ (гдѣ?) **здѣсь**. б) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Крестьянинъ поѣхалъ (куда?) въ **городъ**. Дѣти вернулись (откуда?) изъ **училища**.

2) **Обстоятельство времени** выражается: а) Нарѣчіемъ времени. Напр.: Луна свѣтитъ (когда?) **ночью**. б) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Земледѣлецъ трудится (съ какого времени?) **съ утра**, (до какого времени?) **до вечера**.

3) **Обстоятельство образа дѣйствія** выражается: а) Нарѣчіемъ образа дѣйствія. Напр.: Соловей поетъ (какъ?) **прекрасно**. б) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Судья разбираетъ дѣло (какъ?) **по закону**.

4) **Обстоятельство причины** выражается: а) Нарѣчіемъ причины. Напр.: Козелъ прыгнулъ въ колодецъ (отчего?) **сдуру**. б) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Мальчикъ заболѣлъ (отчего?) **отъ простуды**.

5) **Обстоятельство цѣли** выражается: а) Нарѣчіемъ цѣли. Напр.: **Зачѣмъ** охотникъ отправился въ лѣсъ? б) Существительнымъ въ косвенныхъ падежахъ. Напр.: Мать пошла въ лавку (зачѣмъ?) **за покупками**. в) Неопредѣленнымъ наклоненіемъ. Напр.: Люди ходятъ въ церковь (зачѣмъ?) **молиться**.

Примѣчаніе. Обстоятельственныя слова всегда относятся къ глаголу.

§ 73.

Вводныя слова.

Завтра, **кажется**, пріѣдетъ къ намъ дядя.
Ты, **вѣроятно**, приготовилъ заданный урокъ.

Слова, которыя вводятся въ предложеніе и могутъ быть опущены безъ нарушенія смысла (кажется, вѣроятно), называются **вводными словами**.

Вводныя слова: вѣроятно, кажется, конечно, пожалуй, напротивъ, повидимому и т. д. выдѣляются запятыми.

§ 74.

Приложеніе.

1) Владимиръ, **князь русскій**, принялъ христіанскую вѣру.

2) **Русскій князь** Владимиръ принялъ христіанскую вѣру.

3) Волга, **величайшая рѣка Россіи**, протекаетъ болѣе 3000 верстъ.

Существительное (съ прилагательнымъ), служащее объясненіемъ другого существительнаго и стоящее въ одномъ съ нимъ падежѣ (князь русскій, величайшая рѣка Россіи), называется **приложеніемъ**.

Если приложеніе стоитъ послѣ того слова, къ которому относится, то оно ставится между запятыми (см. прим. 1 и 3).

Если же приложеніе стоитъ передъ тѣмъ словомъ, къ которому относится, то оно запятою **не** отдѣляется (см. прим. 2).

Упражненіе № 65.

Выпишите изъ данныхъ предложеній 1) вводныя слова, 2) приложенія.

Ты, сказываютъ, пѣть великій мастерище. Уроди мнѣ, Боже, хлѣбъ, мое богатство! Хорошая погода, вѣроятно, установилась надолго. За весной, красой природы, лѣто знойное пройдетъ. Крестьянинъ работникъ встрѣтился съ медвѣдемъ. Могучій левъ, гроза лѣсовъ, лишился силы. Медленно проходитъ городомъ дядя Власъ, старикъ сѣдой. Я, впрочемъ, подумаю объ этомъ. Ваши часы, кажется, идутъ впередъ. Ты, напримѣръ, раньше иначе объ этомъ думалъ. Вы, пожалуй, не рѣшите этой задачи.

§ 75.

Предложенія личныя полныя и неполныя и безличныя.

1) Ученики **учатся** въ школѣ (личное полное).
2) Въ школахъ **учатся** (личное неполное).
3) Передъ нами зеленѣющее поле (личное неполное).

4) Смеркается (безличное).
5) Темнѣетъ (безличное).
6) Стало свѣтло (безличное).
7) Съ вечера все спится (безличное).

Предложеніе, въ которомъ имѣется на лицо подлежащее и сказуемое, называется **личнымъ полнымъ** предложеніемъ (см. примѣръ 1).

Предложеніе же, въ которомъ пропущено подлежащее или сказуемое, но можетъ быть легко подразумѣваемо, называется **личнымъ неполнымъ** (см. прим. 2, 3).

Предложеніе, въ которомъ нѣтъ подлежащаго на лицо и оно не можетъ быть даже подразумѣваемо, называется **безличнымъ** (см. примѣры 4—7).

Примѣчаніе. Сказуемымъ въ безличныхъ предложеніяхъ бываютъ большею частію безличные глаголы, употребляемые только въ третьемъ лицѣ (бѣлѣетъ, разсвѣтало).

Упражненіе № 66.

Выпишите изъ слѣдующихъ примѣровъ безличныя предложенія, къ личнымъ же неполнымъ пріищите подразумѣваемое подлежащее или сказуемое.

Въ церквахъ молятся. Стемнѣло. Что надъ нами вверхъ ногами? Пахнуло холодомъ. Траву косятъ косою. Въ воздухѣ потемнѣло. По улицамъ слона водили. Небеса надъ головою. Съ вечера все спится. Нищему дали кусокъ хлѣба. Мнѣ жаль друга. Зазвенѣло въ ушахъ. Въ лавкахъ продаются различные товары. Ему теперь нужно уйти. Весело на пашнѣ. Будущаго не узнаешь. Подали ужинъ. На дворѣ играютъ дѣти.

§ 76.

Слитное предложеніе.

1) Волкъ, лисица и кошка ѣдятъ мясо.
2) И волкъ, и лисица, и кошка ѣдятъ мясо.
3) Ученики читаютъ, пишутъ и рисуютъ.
4) Ученики и читаютъ, и пишутъ, и рисуютъ.
5) Мы должны любить Бога, Царя и отечество.
6) Собака вѣрное, умное и полезное животное.
7) Трава растетъ на поляхъ и въ лѣсахъ.

Слитнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ при одномъ сказуемомъ находятся нѣсколько подлежащихъ (прим. 1, 2), или при одномъ подлежащемъ нѣсколько сказуемыхъ (прим. 3 и 4), или же при одномъ подлежащемъ и сказуемомъ — нѣсколько однородныхъ пояснительныхъ словъ (прим. 5 — 7).

Всякое слитное предложеніе можно разложить на столько простыхъ предложеній, сколько въ немъ находится однородныхъ членовъ. Напр.: Волкъ, лисица и кошка ѣдятъ мясо. Волкъ ѣстъ мясо. Лисица ѣстъ мясо. Кошка ѣстъ мясо.

Упражненіе № 67.

Въ слѣдующемъ упражненіи разложите слитныя предложенія на простыя, а данныя простыя соедините въ слитныя.

Солнце, луна и звѣзды освѣщаютъ землю. Дѣти играютъ на лугу, рвутъ цвѣты и плетутъ вѣнки. Однажды лебедь, ракъ да щука везти съ поклажей возъ взялись. Прачка стираетъ, полощетъ, сушитъ и гладитъ бѣлье. Муравей небольшое, трудолюбивое и полезное насѣкомое. Птичка Божія не знаетъ ни заботы, ни труда. Коверъ зимы покрылъ холмы, луга и долы. Хлѣбъ служитъ намъ въ пищу. Сыръ служитъ намъ въ пищу. Мясо служитъ намъ въ пищу. Ячмень зрѣетъ. Пшеница зрѣетъ. Овесъ зрѣетъ. Карандашомъ пишутъ. Перомъ пишутъ. Грифелемъ пишутъ. Мясо здорово. Мясо питательно. Мясо удобоваримо.

§ 77.

Раздѣленіе предложеній по содержанію.

Предложенія по содержанію бываютъ:

1) **Повѣствовательныя**, заключающія въ себѣ разсказъ о предметѣ. Напр.: Волга беретъ начало на Валдайской возвышенности и впадаетъ въ Каспійское море.

2) **Вопросительныя**, заключающія въ себѣ вопросъ. Напр.: Что ты спишь, мужичокъ?

3) **Восклицательныя**, заключающія въ себѣ восклицаніе. Напр.: Какъ мой садикъ свѣжъ и зеленъ!

§ 78.

Сложное предложеніе.

1) Человѣкъ предполагаетъ, а Богъ располагаетъ.
2) Благоразумный ученикъ сознаетъ, что ученіе полезно.
3) Животныя, которыя питаются травою, называются травоядными.
4) Я знаю деревню, гдѣ ты живешь.

Предложеніе, которое состоитъ изъ двухъ или болѣе простыхъ предложеній, связанныхъ между собою союзами (примѣръ 1), относительными мѣстоименіями (примѣры 2, 3) или нарѣчіями (примѣръ 4), называется **сложнымъ**.

Сложныя предложенія образуются двоякимъ образомъ: или они **сочиняются** одно съ другимъ, или **подчиняются** одно другому.

а) Если два или нѣсколько предложеній соединены между собою такъ, что каждое имѣетъ самостоятельный смыслъ, то они называются **сочиненными** (прим. 1).

б) Если же одно предложеніе составляетъ часть другого, замѣняя собою какой либо въ немъ членъ, то оно называется **подчиненнымъ** (прим. 2, 3 и 4).

§ 79.

Предложеніе главное и придаточное.

Предложеніе, которое не зависитъ отъ другого и имѣетъ самостоятельное значеніе, называется **главнымъ** (подчиняющимъ).

Предложеніе же, которое служитъ поясненіемъ какого либо члена главнаго предложенія и не имѣетъ самостоятельнаго значенія, называется **придаточнымъ** (подчиненнымъ). Напр.: Я знаю человѣка (главное), который часто помогаетъ бѣднымъ (придаточное).

Придаточныя предложенія раздѣляются на: **опредѣлительныя**, **дополнительныя** и **обстоятельственныя**.

Упражненіе № 68.

Распредѣлите слѣдующія предложенія въ два столбца такимъ образомъ, чтобы въ первомъ изъ нихъ находились главныя, а во второмъ — относящіяся къ нимъ придаточныя.

Никто не знаетъ, что суждено ему свыше. Корабль, что недавно пришелъ, уже уходитъ. Я съ радостію узналъ, что ты поправляешься послѣ болѣзни. Мы поѣдемъ на дачу, когда наступитъ теплое лѣто. Дѣти ходятъ въ школу, чтобы научиться всему полезному. Никто не знаетъ, откуда пріѣхали эти люди. Нижній-Новгородъ лежитъ тамъ, гдѣ Ока впадаетъ въ Волгу. Мальчикъ, который обидѣлъ своего товарища, наказанъ родителями. Ужъ сколько разъ твердили міру, что лесть гнусна, вредна.

§ 80.

Предложенія придаточныя опредѣлительныя.

Опредѣлительными придаточными предложеніями называются такія, которыя замѣняютъ простыя опредѣленія. Они, подобно опредѣлительнымъ словамъ, относятся къ имени существительному или мѣстоименію, и отвѣчаютъ на вопросы: какой? какая? какое? Напр.: Солдаты шли по дорогѣ (главное), **которая ведетъ въ городъ** (придат. опредѣлительное).

Придаточныя опредѣлительныя предложенія подчиняются главному посредствомъ относительныхъ мѣстоименій: **который, какой, кто, что, чей**. Этимъ мѣстоименіямъ соотвѣтствуютъ въ главномъ предложеніи указательныя мѣстоименія: **тотъ, такой, то**. Напр.: Не та собака кусаетъ, что (которая) громко лаетъ.

Придаточныя опредѣлительныя предложенія сокращаются въ томъ случаѣ, когда начинаются съ относительнаго мѣстоименія **который** и притомъ, когда оно стоитъ въ именительномъ или винительномъ падежѣ безъ предлога.

Они сокращаются посредствомъ **причастія**, если сказуемое выражено глаголомъ, и посредствомъ **прилагательнаго въ полномъ окончаніи**, если сказуемое выражено прилагательнымъ.

При сокращеніи придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній, относительное мѣстоименіе опускается, а сказуемое глаголъ обращается въ причастіе соотвѣтствующаго времени; сказуемое же прилагательное изъ краткаго окончанія превращается въ полное. Напр.:

Полныя:	Сокращенныя:
Пчела, которая собираетъ медъ, полезное насѣкомое.	Пчела, собирающая медъ, полезное насѣкомое.
Ласточки, которыя улетѣли отъ насъ осенью, возвращаются къ намъ съ весною.	Ласточки, улетѣвшія отъ насъ осенью, возвращаются къ намъ съ весною.
Люди истребляютъ волковъ, которые опасны стадамъ.	Люди истребляютъ волковъ, опасныхъ стадамъ.

Опредѣлительныя придаточныя предложенія, какъ полныя, такъ и сокращенныя, отдѣляются отъ главнаго запятою; если же они стоятъ между членами главнаго предложенія, то ставятся между запятыми.

Упражненіе № 69.

Спишите слѣдующіе примѣры, полныя предложенія сократите, а данныя сокращенныя обратите въ полныя.

Человѣкъ, который не выучился съ молоду, не выучится въ старости. Поле, которое хорошо обработано, даетъ обильный урожай. Изъ паровъ, носящихся въ воздухѣ, образуются облака. Работники, кончившіе работу, имѣютъ право на отдыхъ. Птицы истребляютъ гусеницъ, вредныхъ для растеній. Цвѣты, которые растутъ на поляхъ, называются полевыми. Поѣздъ, который приближается къ станціи, даетъ свистокъ. Есть такія деревья, которыя растутъ только въ теплыхъ странахъ. Ворона, нашедшая гдѣ-то кусокъ сыру, собиралась позавтракать. Люди, живущіе въ городахъ, называются горожанами. Посѣвъ, сдѣланный на зиму, называется озимью. Волкъ, который сытъ, смирнѣе собаки.

§ 81.

Предложенія придаточныя дополнительныя.

Дополнительными придаточными предложеніями называются такія, которыя замѣняютъ собою простыя дополненія. Они, подобно дополнительнымъ словамъ, относятся къ глаголу и отвѣчаютъ на вопросы косвенныхъ падежей. Напр.: Всякій знаетъ (главн.), что волки жадны (доп. прид.).

Придаточныя дополнительныя предложенія подчиняются главному посредствомъ союзовъ **что** и **чтобы**. Напр.: Родители желаютъ, **чтобы** дѣти ихъ были счастливы.

Нѣкоторыя прид. дополн. предложенія могутъ сокращаться посредствомъ неопредѣленнаго наклоненія или имени существительнаго отглагольнаго. Напр.:

Полныя:	Сокращенныя
Я надѣялся, что встрѣчу брата въ городѣ.	Я надѣялся встрѣтить брата въ городѣ.
Лѣнивый ученикъ не можетъ ждать, чтобы его похвалили.	Лѣнивый ученикъ не можетъ ждать похвалы.
Земледѣлецъ радуется, что наступила весна.	Земледѣлецъ радуется наступленію весны.

Дополнительныя прид. предложенія отдѣляются отъ главнаго запятою.

Сокращаясь, придаточныя дополнительныя предложенія перестаютъ быть отдѣльными предложеніями и поэтому запятою не отдѣляются.

Упражненіе № 70.

Спишите слѣдующіе примѣры, полныя предложенія сократите, а данныя сокращенныя обратите въ полныя.

Весь свѣтъ признаетъ, что Россія могущественна. Ужъ сколько разъ твердили міру, что лесть гнусна, вредна.

Слуга радуется, что получилъ награду. Хозяйка велѣла служанкѣ убрать комнаты. Отецъ велѣлъ кучеру напоить лошадей. Митя просилъ отца купить ему новую книгу. Я знаю его привязанность ко мнѣ. Я узналъ, что мой товарищъ боленъ. Въ заповѣдяхъ говорится, что слѣдуетъ почитать родителей.

§ 82.

Предложенія придаточныя обстоятельственныя.

Обстоятельственными придаточными предложеніями называются такія, которыя замѣняютъ собою простыя обстоятельства. Они, подобно обстоятельственнымъ словамъ, относятся къ сказуемому (глаголу) главнаго предложенія и раздѣляются на: предложенія **обстоятельства мѣста, времени, образа дѣйствія, цѣли и причины.**

Придаточныя предложенія обстоятельства мѣста отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда? и подчиняются главному посредствомъ нарѣчій мѣста: **гдѣ, куда, откуда,** которымъ въ главномъ предложеніи соотвѣтствуютъ: **тамъ, туда, оттуда.** Напр.: Книга лежитъ тамъ (главное), куда ты ее положилъ (прид. обст. мѣста).

Придаточныя предложенія обстоятельства времени отвѣчаютъ на вопросы: когда? съ какого времени? до какого времени? и подчиняются главному предложенію посредствомъ нарѣчій времени: **когда, пока, какъ только,** которымъ въ главномъ предложеніи соотвѣтствуютъ: **тогда, до тѣхъ поръ.** Напр.: Когда учитель пришелъ въ классъ (прид. обст. вр.), тогда ученики прочитали молитву (главн.).

Придаточныя предложенія обстоятельства образа дѣйствія отвѣчаютъ на вопросы: какъ? какимъ образомъ? Они бываютъ полныя и сокращенныя.

Полныя подчиняются главному посредствомъ союзовъ: **какъ, что, словно, будто, чѣмъ, нежели,** которымъ въ главномъ предложеніи соотвѣтствуютъ: **такъ, подобно**

тому. Напр.: Жители изъ стѣнъ московскихъ поднялись (главн.), какъ изъ улья пчелиный рой (прид. обст. обр. дѣйствія).

Сокращенныя начинаются съ дѣепричастія и не могутъ быть обращены въ полныя. Напр.: лошади стояли, понуря голову.

Придаточныя предложенія обстоятельства причины отвѣчаютъ на вопросы: почему? отчего? за что? и подчиняются главному посредствомъ союзовъ: **потому что, такъ какъ, оттого что.** Напр.: Сосѣдъ не пришелъ ко мнѣ (главн.), потому что былъ боленъ (прид. обстоят. прич.).

Придаточныя предложенія обстоятельства цѣли отвѣчаютъ на вопросы: для чего? зачѣмъ? и подчиняются главному посредствомъ союза **чтобы,** которому въ главномъ предложеніи соотвѣтствуютъ: **для того, затѣмъ.** Напр.: Я взошелъ на высокую башню затѣмъ (главн.), чтобы осмотрѣть окрестность (прид. об. цѣли).

Обстоятельственныя прид. предложенія отдѣляются отъ главнаго запятою; если же они стоятъ между членами главнаго предложенія, то ставятся между запятыми.

Примѣчаніе: Къ обстоятельственнымъ придаточнымъ предложеніямъ относятся также предложенія **условныя и уступительныя;** они выражаютъ условіе, при которомъ могло бы совершиться дѣйствіе главнаго предложенія.

Условныя предложенія начинаются съ союза **если,** которому въ главномъ соотвѣтствуетъ **то.** Напр.: Если хочешь ѣсть калачи (условное), то не сиди на печи (главн.).

Уступительныя же начинаются съ союзовъ: **хотя, если, какъ ни,** которымъ въ главномъ предложеніи соотвѣтствуютъ: **но, однако.** Напр.: Хотя погода хороша (уступительное), однако я не пойду гулять (главное).

Условныя и уступительныя предложенія сокращаться не могутъ.

Упражненіе № 71.

Спишите данныя предложенія и послѣ каждаго придаточнаго напишите въ скобкахъ, къ какому разряду оно относится.

Гдѣ тишь да гладь, тамъ Божья благодать. Сусанинъ завелъ поляковъ туда, гдѣ находилась самая непроходимая глушь. Слуга отправился туда, куда господинъ велѣлъ. Перелетныя птицы улетаютъ въ теплыя страны, когда наступаетъ осень. Вы шалите, какъ маленькія дѣти. Этотъ мальчикъ разсуждаетъ, какъ старый человѣкъ. Изъ кустовъ ползетъ змѣя, высунувши жало. Дерево плаваетъ, потому что оно легче воды. Вася заболѣлъ, потому что наѣлся волчьихъ ягодъ. Лѣкарство употребляютъ для того, чтобы поправить здоровье. Щука вздумала кота просить, чтобы онъ взялъ ее съ собою на охоту. Люди трудятся, чтобы имѣть хлѣбъ насущный.

Образецъ: Гдѣ тишь да гладь (прид. обст. м.), тамъ Божья благодать.

§ 83.

Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложеній.

Придаточныя предложенія обстоятельства мѣста сокращаются посредствомъ имени существительнаго. Напр.: Нижній-Новгородъ лежитъ тамъ, гдѣ Ока впадаетъ въ Волгу (полн.). Нижній-Новгородъ лежитъ при впаденіи Оки въ Волгу (сокр.).

Придаточныя предложенія обст. времени сокращаются: 1) дѣепричастіемъ*), 2) причастіемъ и 3) именемъ существительнымъ. Напр.:

Полныя:	Сокращенныя:
1) Когда мы проснулись отъ сна, то немедленно принялись за свои занятія.	1) Проснувшись отъ сна, мы немедленно принялись за свои занятія.
2) Граждане сдались, когда они были доведены до крайности.	2) Доведенные до крайности, граждане сдались.
3) Когда священникъ пришелъ въ церковь, тогда началась служба.	3) По приходѣ священника въ церковь началась служба.

*) Лишь въ томъ случаѣ, если подлежащее въ главномъ и придаточномъ одно и то же.

Придаточныя предложенія обстоят. обр. дѣйствія сокращаются 1) именемъ существительнымъ и 2) родительнымъ падежомъ. Напр.:

Полныя:	Сокращенныя:
1) Орелъ спустился на свою добычу, какъ стрѣла.	1) Орелъ спустился на свою добычу стрѣлою.
2) Твоя сестра играетъ лучше, чѣмъ моя.	2) Твоя сестра играетъ лучше моей.

Придаточн. предложенія обст. причины сокращаются 1) дѣепричастіемъ, 2) существительнымъ и 3) нарѣчіемъ. Напр.:

Полныя:	Сокращенныя:
1) Отецъ застраховалъ свой домъ, такъ какъ боялся пожара.	1) Отецъ застраховалъ свой домъ, боясь пожара.
2) Я не могъ быть у васъ, потому что былъ боленъ.	2) Я не могъ быть у васъ по болѣзни.
3) Онъ надѣлалъ много глупостей, потому что погорячился.	3) Онъ надѣлалъ много глупостей сгоряча.

Упражненіе № 72.

Спишите слѣдующіе примѣры, полныя предложенія сократите, а данныя сокращенныя обратите въ полныя.

Свинья улеглась спать подъ дубомъ, когда наѣлась желудей досыта. Лягушка затѣяла сравняться съ воломъ въ дородствѣ, когда увидѣла его на лугу. Человѣкъ, когда идетъ на гору, наклоняется впередъ. Невѣжа, когда не

знаетъ вещи, часто признаетъ ее безполезною. Человѣкъ, дѣлая добро, не долженъ требовать за это благодарности. Я гулялъ больше, чѣмъ ты. Не учась, и лаптя не сплетешь. Пріѣхавъ въ поле, я замѣтилъ возлѣ каждой телѣги мѣшокъ съ хлѣбными зернами. Подъѣзжая къ городу, я увидѣлъ высокія башни. Увидѣвши собаку, дѣвочка испугалась. Больной отправился на воды, чтобы поправить свое здоровье. Мать отправилась въ городъ, чтобы закупить съѣстные припасы. Я велѣлъ лакею разбудить себя, потому что боялся проспать. Испугавшись дождя, мы не пошли гулять. Сестра пріѣхала оттуда, гдѣ жила. Ты поступилъ со мною не такъ, какъ поступаетъ другъ. Хлѣбныя растенія разводятся затѣмъ, чтобы приготовить изъ нихъ муку на хлѣбъ. Больной попросилъ воды, чтобы утолить жажду.

§ 84.

Предложенія вводныя и вносныя.

Вводныя предложенія вставляются между членами главнаго предложенія въ видѣ замѣчанія и могутъ быть опущены безъ нарушенія смысла. Напр.: Въ Москвѣ, **какъ пишутъ въ газетахъ**, стоятъ сильные морозы. Петръ Великій (**а кого вы сравните съ этимъ великимъ человѣкомъ**) не боялся и черной работы.

Вносныя предложенія заключаютъ въ себѣ слова другого лица, которыя вносятся въ чью-либо рѣчь безъ всякой перемѣны. Напр.: Русская пословица говоритъ: **„хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь.“** **„Отколѣ умная бредешь ты голова?“** лисица спросила осла. **„Страхъ Божій,“** сказалъ Соломонъ, **„есть начало всякой премудрости.“**

Вводныя предложенія ставятся въ запятыхъ, а иногда заключаются въ скобки.

Вносныя же предложенія выдѣляются кавычками.

Упражненіе № 73.

Спишите слѣдующіе примѣры, вводныя предложенія выдѣлите запятыми, а вносныя кавычками.

Мой братъ я думаю скоро возвратится изъ Петербурга. Скажи мнѣ, кумушка, что у тебя за страсть, куръ

красть? крестьянинъ говорилъ лисицѣ. Отъ удивленія повѣришь-ли не станетъ ни умѣнья пересказать тебѣ ни силъ. Псари кричатъ: Ахти, ребята, воръ! Нѣкоторые острова говорятъ ученые еще необитаемы. Судила свинья коня: и ноги-де кривы, и шерсть не гладка. Пустыни по разсказамъ путешественниковъ имѣютъ много своихъ прелестей. Котъ Васька говоритъ волку: Проси скорѣй Степана, мужикъ предобрый онъ. Экіе морозы прости Господи стоятъ! Всадникъ молвилъ: Богъ на помощь! Лѣнь это изреченіе должны замѣтить всѣ ученики есть мать всѣхъ пороковъ. Сани говорятъ: Намъ зимою тяжело, а телѣга говоритъ: мнѣ лѣтомъ тяжело.

§ 85.

Согласованіе словъ.

Согласованіемъ словъ называется правильное соединеніе ихъ во всѣхъ частяхъ предложенія.

Главнѣйшія правила согласованія суть слѣдующія:

1) Сказуемое (глаголъ) согласуется съ подлежащимъ въ лицѣ и числѣ, а въ прошедшемъ времени и въ родѣ. Напр.: Я пишу, а сестры читаютъ. Соловей пѣлъ. Ворона каркала.

2) При нѣсколькихъ подлежащихъ сказуемое ставится во множественномъ числѣ, при чемъ 1-ое лицо предпочитается 2-му, 2-ое — 3-му; муж. р. предпочитается женскому, а женскій — среднему. Напр.: Собака и лошадь принадлежатъ къ домашнимъ животнымъ. Я и ты поѣдемъ завтра въ деревню.

3) Приложеніе всегда согласуется съ существительнымъ, къ которому относится, въ падежѣ, но въ родѣ и числѣ можетъ разниться. Напр.: Золото, драгоцѣннѣйшій металлъ, находится въ Уральскихъ горахъ.

4) Опредѣлительныя слова (прилагат., числит. порядк. и мѣстоим.) согласуются съ опредѣляемымъ словомъ въ родѣ, числѣ и падежѣ. Напр.: Наши храбрые воины перешли черезъ высокія Балканскія горы.

5) Если при двухъ или болѣе существительныхъ одно будетъ мужескаго рода, то опредѣленіе ставится въ мужескомъ родѣ. Напр.: Отецъ купилъ серебряные ножи и вилки.

6) Если глаголъ **быть** выражаетъ постоянный признакъ предмета, то сказуемое ставится въ именительномъ падежѣ, если же означается временное состояніе, то — въ творительномъ. Напр.: Рюрикъ былъ первый русскій князь. Мой братъ былъ студентомъ.

§ 86.

Размѣщеніе словъ.

Размѣщеніемъ словъ называется порядокъ, въ которомъ должны слѣдовать слова (въ рѣчи) одно за другимъ.

При размѣщеніи словъ необходимо замѣтить слѣдующія важнѣйшія правила:

1) Главный предметъ рѣчи (подл.) обыкновенно ставится на первомъ мѣстѣ, потомъ дѣйствіе его (сказуемое) и, наконецъ, дополненіе. Напр.: Богъ сотворилъ міръ.

2) Опредѣлительныя слова ставятся большею частью передъ опредѣляемымъ словомъ. Напр.: Отецъ купилъ **новый** домъ.

3) При нѣсколькихъ опредѣлительныхъ словахъ обыкновенно соблюдается слѣдующій порядокъ: прежде всего ставится мѣстоимнеіе, потомъ имя числительное, затѣмъ прилагательное или причастіе и наконецъ имя существительное. Напр.: Эти два прилежные мальчика нашего сосѣда переведены въ слѣдующій классъ.

4) Имя прилагательное относительное ставится передъ качественнымъ, а качественное — передъ притяжательнымъ. Напр.: Мальчикъ посѣщаетъ здѣшнее многолюдное городское училище.

5) Имя числительное порядковое ставится передъ количественнымъ. Напр.: Первые два урока прошли незамѣтно.

6) Нарѣчіе всегда ставится передъ тѣмъ словомъ, къ которому оно относится; отъ перестановки нарѣчія иногда измѣняется смыслъ предложенія. Напр.:

а. Онъ **хорошо** помнитъ заученный урокъ.

б. Онъ помнитъ **хорошо** заученный урокъ.

в. Я **не** поѣхалъ съ отцомъ въ городъ.

г. Я поѣхалъ **не** съ отцомъ въ городъ (а съ кѣмъ-нибудь другимъ).

д. **Не** я (а кто-нибудь другой) поѣхалъ съ отцомъ въ городъ.

7) Въ одномъ и томъ же предложеніи не слѣдуетъ повторять союза **бы**. Напр.: Еслибы я зналъ, что ты придешь, я остался бы дома (правильно). Еслибы я зналъ бы, что ты придешь, я остался бы дома (неправильно).

§ 87.

Управленіе словъ.

Управленіемъ словъ называется такое отношеніе ихъ, по которому одно слово требуетъ, чтобы другое, зависящее отъ него, находилось въ томъ или другомъ падежѣ.

Слова, управляющія какимъ-нибудь косвеннымъ падежомъ, называются **управляющими**, а слова, зависящія отъ нихъ, — **управляемыми** или **зависимыми**.

Управленіе словъ раздѣляется на непосредственное (безъ предлоговъ) и посредственное (съ предлогами).

§ 88.

Родительный падежъ.

Родительнымъ падежомъ управляютъ:

1) Существительное, когда при немъ находится другое существительное для означенія принадлежности, мѣры и вѣса. Напр.: Тетрадь ученика чиста. Мама купила фунтъ масла. Крестьянинъ привезъ намъ сажень дровъ.

2) Прилагательныя: **достойный, чуждый, полный** и сравнительная степень, когда при ней нѣтъ союзовъ **нежели, чѣмъ**. Напр.: Прилежный ученикъ достоинъ

награды. Благородный человѣкъ чуждъ зависти. Богатый купецъ подарилъ нищему кошелекъ полный денегъ. Братъ учится лучше сестры.

3) Числительныя полтора, два, оба, три, четыре (род. ед. ч.), пять, шесть, семь и т. д. (род. мн.). Напр.: Шли два пріятеля вечернею порою. Ученикъ купилъ пять карандашей.

4) Глаголы дѣйствительнаго залога, когда дѣйствіе ихъ простирается на часть предмета, или же, когда передъ ними стоитъ отрицаніе не. Напр.: Дайте мнѣ воды. Одолжите мнѣ денегъ. Мальчикъ не приготовилъ урока.

5) Нарѣчія количества много, мало, довольно, сколько, столько, нѣсколько. Напр.: У насъ много работы, а мало времени.

6) Предлоги: безъ, для, ради, до, изъ, отъ, у, изъ-за, изъ-подъ и предлогъ съ, когда обозначается движеніе сверху внизъ или съ одного предмета на другой. Напр.: Безъ Бога ни до порога. Яблоко упало съ яблони.

§ 89.

Дательный падежъ.

Дательнымъ падежомъ управляютъ:

1) Нѣкоторые глаголы средняго, возвратнаго и общаго залоговъ, а также и безличные глаголы. Напр.:

Мы молимся Богу.
Мы подражаемъ добрымъ людямъ и не завидуемъ никому.
Мы помогаемъ бѣднымъ.
Мы служимъ Царю и отечеству.
Мы угождаемъ родителямъ.
Мы не вредимъ ближнимъ.
Мы удивляемся вашему поступку.
Мы радуемся вашимъ успѣхамъ.
Мы учимся русскому языку.
Мы кланяемся знакомымъ.
Больному не спится.
Мальчику хочется играть.

2) Предлогъ къ (ко), а также предлогъ по, когда обозначается движеніе по поверхности чего-нибудь. Напр.: Къ намъ пріѣхали гости. Корабль плаваетъ по морю.

§ 90.

Винительный падежъ.

Винительнымъ падежомъ управляютъ:

1) Глаголы дѣйствительнаго залога (безъ отрицанія), а также нѣкоторые глаголы средняго залога при означеніи разстоянія или времени. Напр.:

Я нашелъ мѣдную монету.
Мы прошли лѣсомъ цѣлую версту.
Больной не спалъ всю ночь.
Стальное перо стоитъ одну копейку.
Мы благодаримъ Бога.
Поздравляю васъ съ новымъ годомъ.
Прости насъ, Господи, грѣшныхъ.

2) Предлоги: про, чрезъ, сквозь;
„ въ, на, (на вопросъ куда?);
„ за, предъ, подъ (на вопросы: куда? предъ кого?);
„ съ (когда обозначается сравненіе);
„ о (на вопросъ обо что?);
„ по (когда обозначается граница).

Напр.: Сквозь волнистые туманы пробирается луна. Волкъ убѣжалъ въ лѣсъ. Онъ уѣхалъ за границу. Наша собака величиною съ теленка. Мальчикъ ушибъ ногу о камень. Дѣти стояли по грудь въ водѣ.

§ 91.

Творительный падежъ.

Творительнымъ падежомъ управляютъ:

1) Глаголы страдательнаго и нѣкоторые средняго, возвратнаго и общаго залоговъ. Напр.:

Мать любима **дѣтьми**.

Онъ хорошо владѣетъ **русскимъ языкомъ**.

Люди должны дорожить **временемъ**.

Генералъ командуетъ **войсками**.

Наше озеро обилуетъ **рыбою**.

Наша няня страдаетъ **головною болью**.

Мать занимается **хозяйствомъ**.

Этотъ человѣкъ гордится своимъ **богатствомъ**.

2) Предлоги: **съ** (когда обозначается совмѣстное дѣйствіе), **за**, **подъ**, **предъ** (на вопросъ гдѣ?) и **надъ**. Напр.: Дѣти гуляли съ **нянею**. Нашъ домъ находится (гдѣ?) за **рѣкой**. Ласточка свила гнѣздо (гдѣ?) подъ **крышей**. Зеленый дубъ растетъ (гдѣ?) предъ **нашимъ домомъ**. Лампа виситъ надъ **столомъ**.

§ 92.

Предложный падежъ.

Предложнымъ падежомъ управляютъ:

Предлоги **въ** и **на** (на вопросъ гдѣ?), **по** (на вопросы послѣ чего? по комъ?), **о** (на вопросы о комъ? о чемъ?) и **при**. Напр.: Книга лежитъ на **столѣ**. Сирота плачетъ по **отцѣ** и **матери**. Ученикъ прочиталъ сказку о **рыбакѣ** и **рыбкѣ**. При **солнышкѣ** тепло, при **матери** добро.

§ 93.

Знаки препинанія.

Знаки препинанія служатъ для болѣе яснаго **соединенія** или **раздѣленія** предложеній и ихъ частей.

Знаки препинанія суть слѣдующіе: **точка** (.), **запятая** (,), точка съ запятою (;), двоеточіе (:), знакъ вопросительный (?), знакъ восклицательный (!), **кавычки** („ “), скобки (()), тире (—), многоточіе (. . . .).

1) Точка.

Точка ставится въ концѣ **предложенія**. **Напр.**: Солнце свѣтитъ. Трава зеленѣетъ.

2) Запятая.

а. Запятая ставится между двумя или нѣсколькими подлежащими, сказуемыми, однородными опредѣленіями, дополнительными и обстоятельственными словами, не соединенными союзомъ **и**, или когда союзъ **и** повторяется передъ каждымъ изъ нихъ. Напр.: Левъ, волкъ, лисица и кошка ѣдятъ мясо. И левъ, и лисица, и кошка ѣдятъ мясо. Прачка стираетъ, полощетъ, сушитъ и гладитъ бѣлье. Собака умное, вѣрное и полезное животное. Ученица купила перо, карандашъ, грифель и тетрадь. Трава растетъ на лугахъ, на поляхъ и въ садахъ.

б. Обращеніе, приложеніе и вводныя слова выдѣляются запятыми. Напр.: А вы, **друзья**, какъ ни садитесь, все въ музыканты не годитесь. Игорь, **князь русскій**, былъ сынъ Рюрика. Ты, **конечно**, рѣшилъ эту легкую задачу.

в. Придаточное предложеніе отдѣляется запятой отъ главнаго; если же оно находится между членами главнаго предложенія, то выдѣляется запятыми съ обѣихъ сторонъ. Напр.: Я посѣтилъ товарища, **который уже нѣсколько дней лежитъ боленъ**. Человѣкъ, **который не любитъ праздности**, всегда найдетъ работу.

г. Вводное предложеніе выдѣляется запятыми. Напр.: Въ Неаполѣ, **какъ разсказываютъ**, было землетрясеніе.

3) Точка съ запятою.

Точка съ запятою ставится между распространёнными, связанными по смыслу простыми предложеніями. Напр.: Господскій домъ стоялъ надъ рѣчкой; вдали передъ нимъ пестрѣли луга и нивы золотыя; **мелкали села** здѣсь и тамъ.

4) Двоеточіе.

Двоеточіе ставится: а) передъ перечисленіемъ, б) передъ вносною рѣчью, в) между двумя предложеніями,

если во второмъ изъ нихъ выражается причина или слѣдствіе перваго. Напр.: Я читалъ сочиненія слѣдующихъ писателей: Пушкина, Гоголя, Лермонтова и пр. Русская поговорка говоритъ: „За грамотнаго двухъ неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.“ Ученикъ не былъ въ классѣ: онъ былъ боленъ.

5) Вопросительный знакъ.

Вопросительный знакъ ставится послѣ предложенія вопросительнаго. Напр.: Что ты ржешь, мой конь ретивый?

6) Восклицательный знакъ.

Восклицательный знакъ ставится въ концѣ предложенія, выражающаго восклицаніе или удивленіе. Напр.: Всемогущему Богу слава! Какія бабочки, козявки, мушки, таракашки!

7) Кавычки.

Кавычки употребляются при выдѣленіи вносной рѣчи. Напр.: Спаситель сказалъ: „Любите своихъ враговъ.“

8) Скобки.

Скобки употребляются при выдѣленіи вводнаго предложенія и словъ, служащихъ для поясненій. Напр.: У Саввы пастуха (онъ барскихъ пасъ овецъ) вдругъ убывать овечки стали.

9) Тире.

Тире употребляется вмѣсто опущеннаго слова и послѣ вопросительнаго и восклицательнаго знаковъ, когда за ними слѣдуютъ слова другого лица. Напр.: Домъ — зданіе. „Гдѣ ты былъ?“ — „Въ городѣ.“

10) Многоточіе.

Многоточіе ставится, когда рѣчь бываетъ прервана. Напр.: Разскажи . . . нѣтъ! лучше умолчи, я не хочу этого знать.

Матеріалъ для синтаксическаго разбора.

№ 1.

(Къ §§ 1—4).

Отецъ работаетъ. Учитель учитъ. Соловей поетъ. Колосъ зрѣетъ. Корабль затонулъ. Сарай сгорѣлъ. Ученица занимается. Няня поетъ. Мать хозяйничаетъ. Луна свѣтитъ. Ночь свѣтла. Окно открыто. Солнце сіяетъ. Ученіе началось. Сѣмя посѣяно. Дитя плачетъ.

Я читаю. Мы пишемъ. Ты рисуешь. Вы говорите. Онъ молчитъ. Она сидитъ. Оно забавляется. Они бѣгаютъ. Онѣ стоятъ. Кто-то плачетъ. Нѣкто утонулъ. Все кончится. Всѣ умремъ.

Прилежный трудится. Лѣнивый не работаетъ. Больной лежитъ. Здоровый ходитъ. Старое старится. Молодое растетъ. Бѣдный горюетъ.

№ 2.

Учиться полезно. Пѣть пріятно. Отдыхать необходимо. Купаться здорово. Болѣть непріятно. Курить вредно.

Одинъ — цыфра. Два — пара. Двѣнадцать — дюжина. Много погибло. Мало спаслось. Навзничь — нарѣчіе. До — предлогъ. И — союзъ. Раздалось ура!

Богъ всемогущъ. Царь милостивъ. Міръ великъ. Бабушка больна. Мальчикъ прилеженъ. Дитя послушно. Море глубоко. Знамя красиво.

Волкъ — животное. Лебедь — птица. Муравей — насѣкомое. Петербургъ — столица. Домъ — зданіе. Корабль — судно. Соль — приправа. Дерево — растеніе. Солнце — свѣтило. Вишня — ягода.

Я — одинъ. Книга — моя. Карандашъ — твой. Хлѣбъ — свой. Деньги — ваши. Земля — ея.

№ 3.

Весна.

Пришла весна. Побѣжали ручейки.
Солнце пригрѣло. Зазеленѣла травка.
Снѣга растаяли. Запѣли птички.
Зашумѣла вода. Обрадовались люди.

№ 4.

(Къ § 5).

Пахарь ждетъ весны. Нищій проситъ хлѣба. Мальчикъ не выучилъ урока. Братъ старше меня. Золото дороже серебра. Люди молятся Богу. Дѣти повинуются родителямъ. Служанка прислуживаетъ барынѣ. Богъ любитъ правду. Ученикъ отвѣчаетъ урокъ. Крестьянинъ сѣетъ хлѣбъ. Богатъ Богъ милостью. Земледѣлецъ пашетъ плугомъ. Лугъ пестрѣетъ цвѣтами. Богъ заботится о всѣхъ. Мы читали о рыбакѣ. Сынъ плачетъ по матери. Дѣти любятъ играть. Мартышка вздумала трудиться. Нѣмой не можетъ говорить. Семеро одного не ждутъ. Пѣшій конному не товарищъ. Полководецъ скомандовалъ „впередъ!" Солдаты грянули ура! Нужда научитъ Богу молиться. Сестра написала брату письмо. Купецъ занимается продажею товара покупателямъ.

№ 5.

(Къ § 6).

Человѣкъ разумное существо. Настало теплое лѣто. Собачій лай слышенъ. Мой братъ боленъ. Свой глазъ алмазъ. Пробилъ второй часъ. Сверкаетъ первый снѣжокъ. Рѣчь гостей шумна. Тетради учениковъ чисты. Домъ отца сгорѣлъ. Всякій человѣкъ смертенъ. Петербургъ большой торговый городъ. Москва древняя первопрестольная столица. Былъ ясный морозный день. Прогремѣлъ первый весенній громъ. Волнуется высокая колосистая рожь.

№ 6.

Чтеніе хорошихъ книгъ приноситъ намъ большую пользу. Птичка надъ моимъ окошкомъ гнѣздышко для дѣтокъ вьетъ. Запасаться знаніемъ съ раннихъ лѣтъ составляетъ нашу обязанность. Жилъ старикъ со своею старухою у самаго синяго моря. Добрый мальчикъ отдалъ нищему свои деньги. Крестьяне

купили у помѣщика пятнадцать десятинъ плодородной земли. Воздухъ былъ наполненъ тысячью птичьихъ голосовъ. Глупому сыну не въ помощь отцово богатство. Способность говорить называется даромъ слова.

№ 7.

(Къ § 7).

Дурной человѣкъ нигдѣ не уживается. Здѣсь живетъ нашъ пріятель. Издалека прогремѣлъ громъ. Нашъ домъ находится близъ церкви. Люди молятся Богу въ церквахъ. Мы живемъ въ Россіи. Лебедь рвется въ облака. Ракъ пятится назадъ. Щука тянетъ въ воду. На поляхъ растутъ хлѣбныя растенія. Нашъ дядюшка пріѣхалъ изъ Петербурга.

№ 8.

Всякое дѣло сначала кажется труднымъ. Лѣнь любитъ завтра работать. Вчера крестьяне убирали хлѣбъ. По берегамъ Оки нѣкогда росли дремучіе лѣса. Солнышко восходитъ рано утромъ. Вечеромъ люди собираются на отдыхъ. Ты былъ у насъ наканунѣ Рождества. У насъ въ школѣ ученіе продолжается съ девяти часовъ утра до двухъ часовъ пополудни.

№ 9.

Этотъ ученикъ ведетъ себя примѣрно. Соловей поетъ прекрасно. Ласточка летаетъ быстро. Сосѣди живутъ дружно. Про доброе дѣло говори смѣло. Онъ берется за дѣло охотно. Лошадь плелась шажкомъ. Яйца сварены въ крутую. Дверь открыта настежь. Мы говоримъ по-русски. Ученики слушаютъ учителя со вниманіемъ. Золотая рыбка говорила по нашему.

№ 10.

Хлѣбъ пропалъ отъ засухи. Отъ горя слезы катятся. Служанка разбила графинъ по неосторожности. Желѣзо ржавѣетъ отъ сырости. Отъ невниманія при ученіи происходитъ незнаніе. Отъ шалости нерѣдко происходятъ несчастія. Отъ неурожая происходитъ голодъ. Зимою рѣки замерзаютъ отъ морозовъ. Отъ хорошей почвы зависитъ обильный урожай.

№ 11.

Люди ходятъ въ церковь Богу молиться. Крестьяне ѣдутъ въ поле пахать. Мать ходила въ городъ за покупками. Мужикъ гусей гналъ въ городъ продавать. Пчелы летятъ на луга за медомъ. Дѣти отправились въ лѣсъ за ягодами. Больной принимаетъ лѣкарство для выздоровленія. Мой братъ отправился за-границу лѣчиться.

№ 12.

Господь запрещаетъ призывать Его святое имя всуе (напрасно). Вонъ далеко за оврагомъ виднѣется на свѣтло-голубомъ небѣ деревенская церковь. Водяные пауки любятъ бѣгать по водѣ взадъ и впередъ на своихъ длинныхъ ножкахъ. Мартышка къ старости слаба глазами стала. Охотники часто отправляются въ сосѣднiй лѣсъ охотиться за зайцами. Въ воскресные дни христiане должны ходить въ церковь Богу молиться. Зимою крестьяне отвозятъ въ городъ хлѣбъ для продажи. Птички лѣтомъ весело щебечутъ въ лѣсахъ. Лиса заморозила хвостъ по оплошности. Родительское слово на вѣтеръ не молвится. Дѣти лѣтомъ ходятъ на рѣку купаться.

№ 13.

Богачъ и бѣднякъ.

Въ подвалѣ жилъ бѣдный сапожникъ. Надъ подваломъ жилъ богатый баринъ. Сапожникъ мѣшалъ спать барину. Онъ беззаботно пѣлъ свои пѣсни. Баринъ далъ сапожнику много денегъ. Съ тѣхъ поръ онъ пересталъ пѣть. Онъ все караулилъ свои деньги.

№ 14.

(Къ § 8).

Прiятель, какъ поживаешь? Друзья! робѣть не надо. Услыши меня, Боже, въ предсмертный часъ! Благослови Ты, Господи, рабовъ твоихъ! Что ты, ивушка, не зелено растешь? Тебя, мой куманекъ, вѣкъ слушать я готова. Откуда ты, сестра? Поиграй со мною, милая пчелка! Спи, младенецъ, мой прекрасный!

№ 15.

(Къ § 73).

Народный гласъ, извѣстно, Божiй гласъ. Хорошая погода, вѣроятно, установилась надолго. Пряники, правда, послаще бы были. Голодный, разумѣется, плохо работаетъ. Вотъ, напримѣръ, мое такъ право райское житье. Спорили, какъ водится, довольно громко. Олегъ, по преданiю, умеръ отъ укушенiя змѣи. Онъ, по моему мнѣнiю, виноватъ.

№ 16.

(Къ § 74).

Князь Игорь былъ убитъ древлянами. Городъ Петербургъ основанъ Петромъ Великимъ. Петръ Великiй, русскiй царь, возвеличилъ Россiю. Онѣгинъ, добрый мой прiятель, родился на берегахъ Невы. Въ Холмахъ, селѣ большомъ, есть церковь новая. Грачи, губители старыхъ деревьевъ, прилетѣли первые. Барбосъ, дворовый вѣрный песъ, увидѣлъ свою старую знакомку. По умершимъ древнiе славяне справляли тризну, то-есть поминки.

№ 17.

(Къ § 75).

Люди въ церквахъ молятся Богу. Дѣти учатся въ школахъ. Товары продаются въ лавкахъ. Корабли плаваютъ по морямъ. Сукна изготовляются на фабрикахъ. Въ церквахъ молятся Богу. Въ школахъ учатся. Товары продаютъ въ лавкахъ. По морямъ плаваютъ. На фабрикахъ изготовляютъ сукна. По улицамъ ѣздятъ. Пусть думаютъ. Накормили нищаго. Начали заниматься. По улицамъ слона водили. Передъ Богомъ не утаишь. Конецъ зимы. Скоро весна. Пора сѣять. Небеса надъ головой. Туманы надъ полями. На погостѣ — тишина. На гумнѣ — ни снопа. Въ полѣ дубъ зеленый. Ласточки ужъ теперь въ иной сторонѣ. Въ мягкихъ муравахъ у насъ пѣсни всякiй часъ. Вечерѣетъ. Разсвѣтаетъ. Душно. Стало темно. Повѣяло тепломъ. Пахнуло холодомъ. Этому не бывать никогда. Тебѣ лѣнь сказать слово. Не видать тебѣ минувшихъ дней. Пахнетъ сѣномъ надъ лугами.

№ 18.

(Къ § 76).

Соловей защелкалъ и засвисталъ. Мелькаетъ, вьется первый снѣгъ. Мальчикъ прилеженъ и внимателенъ. Январь году начало, зимѣ середина. Господь богатитъ и выситъ, убожитъ и смиряетъ. Крестьяне въ возахъ хлѣбъ везутъ, продаютъ, собираютъ казну, бражку ковшикомъ пьютъ. Крестьяне весною удобряютъ, боронятъ и засѣваютъ землю. Терпѣніе и трудъ все перетрутъ. Нужда и голодъ погонятъ на холодъ. Были и лѣто, и осень дождливы. Рѣки, рѣчки, ручейки и озера всегда обрастаютъ лѣсомъ.

№ 19.

Прилежный, внимательный и старательный ученикъ не позволитъ себѣ никакой шалости. Хороша разноцвѣтная, бѣлоствольная, свѣтлозеленая, кудрявая березка. Тихихъ, теплыхъ майскихъ дней румяный, свѣтлый хороводъ толпится весело за ней (за весной). Богъ даровалъ жизнь человѣку и всѣмъ тварямъ. Богъ посылаетъ лѣто, дождь, теплое и ясное солнышко. Музыканты достали нотъ, баса, альта и двѣ скрипки. Вечеръ прошелъ шумно и весело. Громъ грянулъ тяжко и сердито. И просто, и красиво растутъ по берегамъ прудовъ голубенькія незабудки.

№ 20.

(Къ § 78).

На Бога надѣйся, а самъ не плошай. Ученіе свѣтъ, а неученіе тьма. Бѣдность учитъ, а счастье портитъ. Добрая слава въ углу сидитъ, а худая по дорожкѣ бѣжитъ. Спокойно пастухи барашка потрошатъ, а псы смирнехонько лежатъ. Криво дерево, да яблоки сладки. Видитъ око, да зубъ нейметъ. Солнце сѣло, по воздухъ еще душенъ. Сосѣдъ сосѣда звалъ откушать, но умыселъ другой тутъ былъ. Буря давно уже утихла, и солнце начало закатываться. Въ холодномъ полѣ вѣтеръ шумѣлъ, и дождикъ лилъ, и громъ гремѣлъ.

№ 21.

(Къ § 80).

Коля бережетъ книгу, которую ему подарили въ день ангела. У моей сестры было нѣсколько куколъ, которыя

назывались ея дочками или племянницами. Варился обѣдъ, который былъ довольно роскошенъ для бѣдняковъ. Поднимается медленно въ гору лошадка, которая везетъ хворосту возъ. Голодный волкъ набѣжалъ на собаку, которая лежала у воротъ. На чужбинѣ пріятно исполнять обычаи, которые существуютъ на родинѣ. Дѣлай хорошо всякое дѣло, за которое берешься. Мы гуляли въ лѣсу, въ которомъ росло много грибовъ и ягодъ. У охотника было прекрасное ружье, изъ котораго онъ стрѣлялъ далеко и мѣтко. То сердце прямо благородно, что ищетъ надъ собой побѣдъ. Я видѣлъ страну, гдѣ природа бѣдна и угрюма. Ты знаешь край, гдѣ все обиліемъ дышетъ.

№ 22.

Ученикъ, который внимательно слушаетъ учителя, легко усваиваетъ знанія. Дѣти, которыя любятъ своихъ родителей, стараются угодить имъ хорошимъ поведеніемъ. Тѣло человѣка, которое создано изъ земли, обращается въ землю. Цвѣты, за которыми плохо ухаживаютъ, обыкновенно засыхаютъ. Страна, гдѣ мы провели свое дѣтство, всегда для насъ мила. Урокъ, котораго вы не выучили сегодня, придется выучить завтра. Амбаръ, въ закромахъ котораго было много хлѣба, недавно сгорѣлъ.

№ 23.

Человѣкъ, не дѣлающій добра, хуже всякаго животнаго. Ласточка, улетѣвшая отъ насъ осенью, возвращается къ намъ съ весною. Человѣкъ, работавшій въ молодости, достоинъ покоя въ старости. Люди, говорившіе постоянно правду, пріобрѣли къ себѣ общее довѣріе. Цвѣты, растущіе на поляхъ, называются полевыми. Алмазъ, рѣжущій стекло, есть драгоцѣнный камень. Люди, больные воспаленіемъ легкихъ, должны избѣгать простуды: Животныя, полезныя для сельскаго хозяйства, отличаются тихимъ нравомъ. Лѣто, ожидаемое нами съ нетерпѣніемъ, уже скоро наступитъ. Золотистая рожь, волнуемая вѣтромъ, очень красива. Тѣло человѣка, сотворенное Богомъ изъ земли, снова возвратится въ землю. Трава, скошенная вчера, уже засохла.

№ 24.

(Къ § 81).

Видитъ волкъ сквозь заборъ, что пастухи спокойно барашка потрошатъ. Радъ дурень, что пирогъ великъ. Въ

одной пословицѣ говорится, что всякое дѣло мастера боится. Мухамъ казалось обидно, что ихъ на родинѣ своей вездѣ гоняютъ изъ гостей. Развѣ крикнетъ кто, чтобъ бабы уняли ребятъ. Хозяинъ приказалъ, чтобы работники очистили садъ. Мать сказала, чтобы дѣти шли спать. Прохожій просилъ, чтобы его пустили ночевать. Ученаго учить, что мертваго лѣчить. Меня удивляетъ, что онъ еще не возвратился. Ему кажется, что путь будетъ труденъ. Старуха приказала служанкѣ прясть пряжу. Гости просили насъ проводить ихъ. Мать велѣла дѣтямъ собрать съ полу разбросанныя игрушки. Всякій знаетъ жадность волковъ.

№ 25.

(Къ §§ 82 и 83).

Гдѣ любовь, тамъ и Богъ. Куда ни оглянись, повсюду рожь густая. Откуда гроза, оттуда и вёдро. Гдѣ горе, тутъ и слёзы. Гдѣ силою взять нельзя, тамъ надобна ухватка. Худо овцамъ, гдѣ волкъ воевода. Путники направились туда, откуда блеснулъ огонёкъ. Мѣсяцъ заронилъ свой лучъ туда, гдѣ стояла колыбель младенца. Сестра пріѣхала оттуда, гдѣ жила. Сусанинъ завелъ своихъ гостей туда, гдѣ находилась самая непроходимая лѣсная глушь. Сестра пріѣхала изъ своего мѣстожительства. Онъ возвратился оттуда, гдѣ жилъ въ изгнаніи. Онъ возвратился изъ мѣста изгнанія. Тамъ, куда я былъ назначенъ, я встрѣтилъ своего пріятеля. На мѣстѣ моего назначенія я встрѣтилъ своего пріятеля.

№ 26.

Учитель, когда прощаетъ ученика, надѣется на его исправленіе. Человѣкъ, когда идетъ на гору, наклоняется впередъ. Невѣжда, когда не знаетъ вещи, часто признаетъ ее безполезною. Человѣкъ, когда оказываетъ помощь ближнему, дѣлаетъ добро прежде всего самому себѣ. Равноапостольный князь Владиміръ, принявъ самъ христіанскую вѣру, окрестилъ всю Россію. Петръ Великій, будучи еще ребенкомъ, обнаруживалъ необыкновенную быстроту ума. Олегъ, взявъ Царь-Градъ, прибилъ къ вратамъ этого города свой щитъ. Доведенная голодомъ до крайности, бѣлочка рѣшилась поѣсть непріятныхъ ей капустныхъ листьевъ. Волкъ, ѣвши, никогда костей не разбираетъ. Отъѣхавъ верстъ пятнадцать, мы остановились, чтобы покормить лошадей. Кончивъ дѣло, гуляй смѣло.

№ 27.

Трудился такъ крестьянинъ мой, что градомъ потъ съ него катился. Мнѣ такъ было весело на сѣнокосѣ, что не хотѣлось даже ѣхать домой. Дѣдушка, сидя на своемъ широкомъ креслѣ, задремалъ. Мой братъ, ходя по комнатѣ, учитъ свои уроки. Любопытному въ кунсткамерѣ слонъ показался, какъ большая гора. Любопытному въ кунсткамерѣ слонъ показался съ большую гору. Вся псарня стала, какъ адъ. Вся псарня стала адомъ.

№ 28.

Показались на небѣ звѣздочки, потому что наступили сумерки. Природа ожила, потому что наступила весна. Пошли жары, потому что лѣто настало. Не смѣйся чужой бѣдѣ, потому что своя на грядѣ. Люди истребляютъ волковъ, потому что они наносятъ большой вредъ. Человѣкъ долженъ за все благодарить Бога, потому что всякая благодать исходитъ отъ Него. Вася опасно заболѣлъ, потому что онъ наѣлся волчьихъ ягодъ. Вася опасно заболѣлъ, поѣвши волчьихъ ягодъ. Я не писалъ къ вамъ, потому что не зналъ вашего адреса. Я не писалъ къ вамъ, не зная вашего адреса. Непріятель снова возвратился въ крѣпость, такъ какъ былъ встрѣченъ нашими войсками. Непріятель снова возвратился въ крѣпость, встрѣченный нашими войсками.

№ 29.

Ученики ходятъ въ школу, чтобы учиться. Я позвалъ его, чтобы онъ помогъ мнѣ работать. Больного отправили на воды, чтобы онъ поправилъ свое здоровье. Мальчики съ удочками отправились на рѣку, чтобы ловить рыбу. Навезли изъ лѣсу множество ёлокъ, чтобы разсаживать ихъ по краямъ дорогъ. Навезли изъ лѣсу множество ёлокъ для разсаживанія по краямъ дорогъ. Граждане приготовили оружіе, чтобы защищаться. Граждане приготовили оружіе для защиты.

№ 30.

Если дастъ Богъ дождь, то уродится и рожь. Если станешь лѣниться, то будешь съ сумой волочиться. Если извѣришься въ алтынѣ, то не повѣрятъ и въ рублѣ. Дерево

засохнетъ, если съ него снять кору. Не будь на то Господня воля, не отдали-бъ Москвы. Когда въ товарищахъ согласья нѣтъ, на ладъ ихъ дѣло не пойдетъ. Хотя и хороша погода, однако я не пойду гулять. Хотя онъ и больше меня знаетъ, однако я не могу раздѣлить его мнѣній. Хоть пустъ карманъ, да синь кафтанъ. Если ночь была спокойна, то солнце весело взойдетъ. Хоть убей, слѣда не видно. Если хочешь себѣ добра, то никому не дѣлай зла. Хоть близокъ локоть, да не укусишь.

№ 31.

(Къ § 84).

Петербургъ, я былъ тамъ недавно, очень украсился въ послѣдніе годы. Мой братъ, я думаю, скоро возвратится изъ заграничнаго путешествія. Отъ удивленья, повѣришь ли, не станетъ и умѣнья пересказать тебѣ. Петръ Великій (а кого вы сравните съ этимъ необыкновеннымъ человѣкомъ) не боялся и черной работы. Такъ люди (первый каюсь я) отъ дѣлать нечего, друзья. Прохожій сжалился надъ нами (есть сердце у людей).

№ 32.

Всѣ бѣгутъ и кричатъ: „Пожаръ! Пожаръ!“ — „Что за диковинка!“ пріятель отвѣчалъ. Жужутка отвѣчаетъ: „мой господинъ во мнѣ души не чаетъ.“ — „Сенюша, знаешь ли, покамѣстъ, какъ барановъ, опять насъ не погнали въ классъ, пойдемъ-ка да нарвёмъ себѣ въ саду каштановъ!“ — „Нѣтъ, Ѳедя, тѣ каштаны не про насъ! Ты знаешь, вѣдь, какъ дерево высоко: ни тебѣ, ни мнѣ туда не взлѣзть, и намъ каштановъ тѣхъ не ѣсть!“ — „И, милый, да на что-жъ догадка! Гдѣ силою взять нельзя, тамъ надобна ухватка!“

№ 33.

(Для повторенія).

Лошадь и хозяева.

У садовника была лошадь. Работы ей было много, а корму мало. Стала она молить Бога, чтобы продали ее другому хозяину. Садовникъ продалъ лошадь горшечнику. Лошадь была рада, но скоро увидѣла, что у горшечника еще больше прежняго стало работы. Вотъ опять стала лошадь на судьбу свою жаловаться и молиться, чтобы продали ее лучшему хозяину. Горшечникъ продалъ лошадь кожевнику. Увидѣла лошадь на кожевенномъ дворѣ конныя шкуры и догадалась, что ее продали на шкуру.

№ 34.

Царскія милости завоевателямъ Сибири.

Иванъ Кольцо, сподвижникъ Ермака, прибылъ изъ Москвы въ Искеръ, сибирскій городъ, съ государевымъ жалованьемъ, а князь Болховскій съ людьми воинскими. Первый вручилъ атаманамъ и рядовымъ богатые дары, а вождю ихъ царскіе подарки: двѣ брони, серебряный кубокъ и шубу. Іоаннъ въ ласковой грамотѣ объявилъ казакамъ вѣчное забвеніе старыхъ винъ и вѣчную благодарность Россіи за важную услугу, назвалъ Ермака, какъ пишутъ, княземъ Сибирскимъ, велѣлъ ему распоряжать и начальствовать, какъ было дотолѣ, чтобы утвердить порядокъ въ землѣ и верховную государеву власть надъ нею. Казаки же честили Іоаннова воеводу и всѣхъ стрѣльцовъ, дарили соболями, угощали со всею возможною роскошью.

Справочная таблица спряженія глаголовъ.

Неопредѣленное наклон.	Изъявительное наклоненіе.			Повелительное наклон.
	Настоящее вр.	Прошед. вр.	Будущее вр.	
1. Беречь	я берегу, бережешь, берегутъ	берегъ, ла, ло	буду беречь	береги, берегите
2. бить	я бью, бьешь	билъ, а, о	б. бить	бей, бейте
3. брать	я беру, берешь	бралъ, а, о	б. брать	бери, берите
4. брести	я бреду, бредешь	брелъ, а, о	б. брести	бреди, -те
5. брить	я брею, бреешь	брилъ, а, о	б. брить	брей, -те
6. быть	я есмь, еси, суть	былъ, а, о	я буду	будь, будьте
7. бѣжать	я бѣгу, бѣжишь, бѣгутъ	бѣжалъ, а, о	буду бѣжать	бѣги, -те
8. Везти	я везу, везешь	везъ, ла, ло	б. везти	вези, -те
9. вести	я веду, ведешь	велъ, а, о	б. вести	веди, -те
10. взять	——	взялъ, а, о	возьму, возьмешь	возьми, -те
11. вить	я вью, вьешь	вилъ, а, о	буду вить	вей, -те
12. воевать	я воюю, воюешь	воевалъ, а, о	б. воевать	воюй, -тэ
13. выть	я вою, воешь	вылъ, а, о	б. выть	вой, -те
14. Горевать	я горюю, горюешь	горевалъ, а, о	б. горевать	горюй, -те
15. гостить	я гощу, гостишь	гостилъ, а, о	б. гостить	гости, -те
16. глядѣть	я гляжу, глядишь	глядѣлъ, а, о	б. глядѣть	гляди, -те
17. грызть	я грызу, грызешь	грызъ, ла, ло	б. грызть	грызи, -те
18. Давать	я даю, даешь	давалъ, а, о	б. давать	давай, -те
19. дать	——	далъ, а, о	дамъ, дашь, дастъ, дадимъ	дай, -те
20. драть	я деру, дерешь	дралъ, а, о	буду драть	дери, -те
21. дѣвать	я дѣваю, дѣваешь	дѣвалъ, а, о	б. дѣвать	дѣвай, -те
22. дѣть	——	дѣлъ, а, о	дѣну, дѣнешь	дѣнь, -те
23. Жать	я жму, жмешь	жалъ, а, о	буду жать	жми, -те
24. жать	я жну, жнешь	жалъ, а, о	б. жать	жни, -те
25. жечь	я жгу, жжешь, жгутъ	жегъ, жгла, о	б. жечь	жги, -те
26. жить	я живу, живешь	жилъ, а, о	б. жить	живи, -те
27. Звать	я зову, зовешь	звалъ, а, о	б. звать	зови, -те
28. Идти	я иду, идешь	шелъ, шла, о	пойду	иди, -те
29. Класть	я кладу, кладешь	клалъ, а, о	буду класть	клади, -те
30. клевать	я клюю, клюешь	клевалъ, а, о	б. клевать	клюй, -те
31. клеветать	я клевещу, клевещешь	клеваталъ, а, о	б. клеветать	клевещи, -те
32. клясть	я кляну, клянешь	клялъ, а, о	б. клясть	кляни, -те
33. ковать	я кую, куешь	ковалъ, а, о	б. ковать	куй, -те
34. красть	я краду, крадешь	кралъ, а, о	б. красть	кради, -те
35. крыть	я крою, кроешь	крылъ, а, о	б. крыть	крой, -те
36. купить	——	купилъ, а, о	куплю, купишь	купи, -те
37. Лепетать	я лепечу, лепечешь	лепеталъ, а, о	б. лепетать	лепечи, -те

Неопредѣленное наклон.	Изъявительное наклоненіе.			Повелительное наклон.
	Настоящее вр.	Прошед. вр.	Будущее вр.	
38. лечь	——	я легъ, легла, о	лягу, ляжешь, лягутъ	лягъ, -те
39. лить	я лью, льешь, льютъ	лилъ, а, о	б. лить	лей, -те
40. ловить	я ловлю, ловишь	ловилъ, а, о	б. ловить	лови, -те
41. лѣзть	я лѣзу, лѣзешь	лѣзъ, ла, ло	б. лѣзть	лѣзь, -те
42. Махать	я машу, машешь	махалъ, а, о	б. махать	маши, -те
43. мереть	я мру, мрешь	меръ, ла, ло	б. мереть	мри, -те
44. мести	я мету, метешь	мелъ, а, о	б. мести	мети, -те
45. молоть	я мелю, мелешь	мололъ, а, о	б. молоть	мели, -те
46. мочь	я могу, можешь, могутъ	могъ, ла, ло	б. мочь	——
47. мыть	я мою, моешь	мылъ, а, о	буду мыть	мой, -те
48. мять	я мну, мнешь, мнутъ	мялъ, а, о	б. мять	мни, -те
49. Нести	я несу, несешь	несъ, ла, ло	б. нести	неси, -те
50. носить	я ношу, носишь	носилъ, а, о	б. носить	носи, -те
51. ныть	я ною, ноешь	нылъ, а, о	б. ныть	ной, -те
52. Пасти	я пасу, пасешь	пасъ, пасла, ло	б. пасти	паси, -те
53. печь	я пеку, печешь	пекъ, пекла, ло	б. печь	пеки, -те
54. писать	я пишу, пишешь	писалъ, а, о	б. писать	пиши, -те
55. пить	я пью, пьешь	пилъ, а, о	б. пить	пей, -те
56. плести	я плету, плетешь	плелъ, а, о	б. плести	плети, -те
57. плыть	я плыву, плывешь	плылъ, а, о	б. плыть	плыви, -те
58. ползти	я ползу, ползешь	ползъ, ла, ло	б. ползти	ползи, -те
59. полоскать	я полощу, полощешь	полоскалъ, а, о	б. полоскать	полощи, -те
60. прясть	я пряду, прядешь	прялъ, а, о	б. прясть	пряди, -те
61. пѣть	я пою, поешь	пѣлъ, а, о	б. пѣть	пой, -те
62. Рости	я росту, ростешь	росъ, ла, ло	б. рости	рости, -те
63. роптать	я ропщу, ропщешь	ропталъ, а, о	б. роптать	ропщи, -те
64. рубить	я рублю, рубишь	рубилъ, а, о	б. рубить	руби, -те
65. рыть	я рою, роешь	рылъ, а, о	б. рыть	рой, -те
66. рѣзать	я рѣжу, рѣжешь	рѣзалъ, а, о	б. рѣзать	рѣжь, -те
67. Садиться	я сажусь, садишься	садился, лась, лось	б. садиться	садись, -тесь
68. свистать	я свищу, свистишь	свисталъ, а, о	б. свистать	свисти, -те
69. сидѣть	я сижу, сидишь	сидѣлъ, а, о	б. сидѣть	сиди, -те
70. скресть	я скребу, скребешь	скребъ, ла, ло	б. скресть	скреби, -те
71. слать	я шлю, шлешь	слалъ, а, о	б. слать	шли, -те
72. слыть	я слыву, слывешь	слылъ, а, о	б. слыть	слыви, -те
73. снять	——	снялъ, а, о	сниму, снимешь	сними, -те
74. стать	——	сталъ, а, о	стану, станешь	стань, -те
75. стеречь	я стерегу, стережешь, стерегутъ	стерегъ, ла, ло	б. стеречь	стереги, -те
76. стлать	я стелю, стелешь	стлалъ, а, о	б. стлать	стели, -те
77. стричь	я стригу, стрижешь, стригутъ	стригъ, ла, ло	б. стричь	стриги, -те
78. стыть	я стыну, стынешь	стылъ, а, о	б. стыть	стынь, -те

Неопредѣленное наклон.	Изъявительное наклоненіе.			Повелительное наклон.
	Настоящее вр.	Прошед. вр.	Будущее вр.	
79. сѣсть	—	сѣлъ, а, о	сяду, сядешь	сядь, -те
80. сѣчь	я сѣку, сѣчешь, сѣкутъ	сѣкъ, ла, ло	б. сѣчь	сѣки, -те
81. Тереть	я тру, трешь	теръ, ла, ло	б. тереть	три, -те
82. течь	я теку, течешь, текутъ	текъ, ла, ло	б. течь	теки, -те
83. ткать	я тку, тчешь, ткутъ	ткалъ, а, о	б. ткать	тки, -те
84. толочь	я толку, толчешь, толкутъ	толокъ, ла, ло	б. толочь	толки, -те
85. топить	я топлю, топишь	топилъ, а, о	б. топить	топи, -те
86. торговать	я торгую, торгуешь	торговалъ, а, о	б. торговать	торгуй, -те
87. тратить	я трачу, тратишь	тратилъ, а, о	б. тратить	трать, -те
88. трепать	я треплю, треплешь	трепалъ, а, о	б. трепать	трепли, -те
89. трясти	я трясу, трясешь	трясъ, ла, ло	б. трясти	тряси, -те
90. Умереть	—	я умеръ, ла, ло	умру, умрешь	умри, -те
91. Хлестать	я хлещу, хлещешь	хлесталъ, а, о	б. хлестать	хлещи, -те
92. хлопотать	я хлопочу, хлопочешь	хлопоталъ, а, о	б. хлопотать	хлопочи, -те
93. ходить	я хожу, ходишь	ходилъ, а, о	б. ходить	ходи, -те
94. хотѣть	я хочу, хочешь, хотимъ	хотѣлъ, а, о	б. хотѣть	—
95. хохотать	я хохочу, хохочешь	хохоталъ, а, о	б. хохотать	хохочи -те
96. Цвѣсти	я цвѣту, цвѣтешь	цвѣлъ, а, о	б. цвѣсти	цвѣти, -те
97. цѣдить	я цѣжу, цѣдишь	цѣдилъ, а, о	б. цѣдить	цѣди, -те
98. Чертить	я черту, чертишь	чертилъ, а, о	б. чертить	черти, -те
99. чесать	я чешу, чешешь	чесалъ, а, о	б. чесать	чеши, -те
100 чистить	я чищу, чистишь	чистилъ, а, о	б. чистить	чисти, -те
101. чтить	я чту, чтешь	чтилъ, а, о	буду чтить	чти, -те
102. Шептать	я шепчу, шепчешь	шепталъ, а, о	б. шептать	шепчи, -те
103. шипѣть	я шиплю, шипишь	шипѣлъ, а, о	б. шипѣть	шипи, -те
104. шумѣть	я шумлю, шумишь	шумѣлъ, а, о	б. шумѣть	шуми, -те
105. шутить	я шучу, шутишь	шутилъ, а, о	б. шутить	шути, -те
106. Щадить	я щажу, щадишь	щадилъ, а, о	б. щадить	щади, -те
107. щебетать	я щебечу, щебечешь	щебеталъ, а, о	б. щебетать	щебечи, -те
108. щипать	я щиплю, щипишь	щипалъ, а, о	б. щипать	щипли, -те
109. ѣсть	я ѣмъ, ѣшь, ѣстъ, ѣдимъ, ѣдятъ	ѣлъ, а, о	б. ѣсть	ѣшь, -те
110. ѣхать	я ѣду, ѣдешь, ѣдутъ	ѣхалъ, а, о	поѣду	поѣзжай, -те.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

а) О простомъ предложеніи.

б) Этимологія.

в) Синтаксисъ.

Списокъ опечатокъ.

Вмѣсто	Петербургъ	на	страницѣ	22,	строка	3 (сверху)	читать	Петроградъ.
„	петербургъ	„	„	23,	„	5 „	„	Петроградъ.
„	Петербургъ	„	„	36,	„	7 „	„	Петроградъ.
„	Петербургъ	„	„	39,	„	14 (снизу)	„	Петроградъ.
„	Петербургъ	„	„	79,	„	10 (сверху)	„	Петроградъ.
„	Петербурга	„	„	100,	„	2 (снизу)	„	Петрограда.
„	Петербургъ	„	„	109,	„	5 „	„	Петроградъ.
„	Петербургъ	„	„	110,	„	10 „	„	Петроградъ.
„	Петербурга	„	„	111,	„	12 (сверху)	„	Петрограда.
„	Петербургъ	„	„	113,	„	11 „	„	Петроградъ.
„	Петербургъ	„	„	118,	„	12 „	„	Петроградъ.